



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/10

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ

CATEDRA MEDICINA DE URGENȚĂ

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și evaluării curriculare Facultatea Medicină

Proces verbal nr. 8 din 15.03.2018

Președinte, dr. hab.șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I

Proces verbal nr. 6 din 20.03.2018

Decanul Facultății dr.șt. med., conf. univ

Gheorghe Plăcintă

APROBATĂ

la ședința Catedrei Medicina de Urgență

Proces verbal nr. 11 din 02.02 2018.

Șef catedră, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Ciobanu Gheorghe

CURRICULUM

DISCIPLINA STAGIUL CLINIC (urgente medicale)

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2018



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/11

PRELIMINARII

Stagiul practic în Urgențe medicale reprezintă o competență importantă din domeniul educației clinice și are drept obiectiv major studiul urgențelor medico-chirurgicale-adulți și copii, particularităților de evaluare și stabilizare a pacienților la etapa de prespital și de departament de medicină urgentă.

Stagiul practic la specialitatea Medicina de urgență a fost introdus în curricula universitară din luna septembrie 2014 și este efectuată în baza principiilor de formare profesională în domeniul Practicii Generale/Medicinei de urgențe conform Agendei Educaționale EURACT.

Stagiul practic clinic al studenților anului VI, facultatea Medicină este efectuat în anul VI de studii (semestrele XI și XII) după instruirea în domeniul Medicinii de urgențe și susținerea colocviumului.

Stagiul practic se desfășoară în parteneriat cu medicii de urgențe în cadrul Centrului Național de Asistență Medicală de Urgență Prespitalicească.

Obiectivele stagiului sunt structurate pentru a favoriza completarea cunoștințelor și abilităților studenților despre specialitate, va contribui la familiarizarea lor cu scopurile, principiile și conținutul practicii medicului de urgență, cu rolul medicinei de urgență în sistemul de sănătate autohton, cu particularitățile de activitate a echipei de lucru pe ambulanțe și departamente de medicină de urgență, cu abilitățile de comunicare, cu particularitățile diagnosticului și tratamentului, cu asistența medicală de urgență a colectivităților, cu aspectele de prevenție, cu actele medicale ce reglementează activitatea medicului de urgență.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională.

Scopul stagiului practic fortificarea aptitudinilor practice utilizate de medicii de urgență în practica lor cotidiană conform profesiogramei.

Unul din obiectivele principale ale stagiului este formarea conceptului despre Medicina de urgență ca specialitate și familiarizarea cu particularitățile activității medicului de urgențe. Un alt obiectiv este dezvoltarea abilităților de exercitare a rolurilor specifice muncii în echipă la nivel de Asistență Medicală de Urgență Prespitalicească, pentru promovarea spiritului de inițiativă, a cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de pacienți și colegi. Al treilea obiectiv asigură înțelegerea rolului medicului de urgență în menținerea sănătății și rezolvarea problemelor de sănătate atât la nivel de pacient, cât și la nivel de comunitate.

Limba/limbile de instruire a disciplinei: română, rusă;

Beneficiari: studenții anului VI, facultatea Medicină 1.

ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.10.O.097		
Denumirea disciplinei	Stagiul clinic (Urgențe Medicale)		
Responsabil de disciplină	dr.hab. în med., prof.univ., Gheorghe Ciobanu		
Anul	VI	Semestrul	XII
Numărul de ore total, inclusiv:	140		
Stagiul practic	140		
Forma de evaluare	C	Numărul de credite	

I. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/11

La finele stagiului practic studentul va fi capabil:

la nivel de cunoaștere și înțelegere:

- Să cunoască manifestările clinice ale urgențelor medico-chirurgicale majore de grad II și III
- Să cunoască examenul general, primar și secundar al pacientului cu urgențe medico-chirurgicale.
- Să cunoască manifestările clinice ale morții subite cardiace și non-cardiace, conlucrarea cu serviciul de urgență și modalitatea de acordare a asistenței medicale de urgență.
- Să cunoască Suportul Vital Bazal și Suportul Vital Avansat.
- Să cunoască etiologia, epidemiologia, fiziopatologia și manifestările clinice ale morții subite cardiace și algoritmul de acordare a asistenței medicale de urgență.
- Să cunoască etiologia, fiziopatologia, clasificarea și manifestările clinice ale Sindroamelor coronariene acute-IMA-STEMI și NSTEMI; API și algoritmul de evaluare, stabilizare și selectare a pacienților pentru tratament prin tromboliză medicamentoasă sau mecanică.
- Să cunoască șocul hipovolemic și anafilactic-etologie, clasificare, fiziopatologie, principiile resuscitării volemic și de stabilizare a pacientului, metodele de hemostază și imobilizare provizorie.
- Să cunoască urgențele cauzate de factorii de mediu-traumatismele locomotorului, toracice și abdominale, arsurile, electrocuția, hipotermia și înecul-fiziopatologie, clasificare, manifestările clinice și acordarea asistenței medicale de urgență.
- Să cunoască principiile de triaj la etapa de prespital și de departament de medicină urgentă, tehnicile de descarcerare și transportare în spital a pacienților
- Să cunoască etiologia, epidemiologia, fiziopatologia și manifestările clinice ale accidentelor vasculare cerebrale, acordarea asistenței medicale de urgență și selectarea pacienților pentru tratamentul trombolitic.

la nivel de aplicare:

- Să recunoască și să identifice urgențele medico-chirurgicale critice
- Să efectueze corect examenul general, primar și secundar al pacientului cu aplicarea măsurilor de stabilizare a funcțiilor vitale.
- Să aplice măsurile de evaluare și stabilizare a Suportului Vital Bazal
- Să aplice măsurile de evaluare și stabilizare a Suportului Vital Avansat
- Să identifice ritmurile șocabile și non-șocabile ale stopului cardiorespirator și să aplice algoritmul de RCR și C
- Să aplice măsurile de hemostază și imobilizare provizorie, imobilizare pe targa rigidă lungă
- Să evalueze clinic ECG și prin determinarea biomarkerilor de necroză miocardică pacienții cu SCA
- Să evalueze clinic și paraclinic pacienții cu AVC.

La nivel de integrare:

Er la nivel de integrare:

- Să fie capabil de a clarifica circumstanțele, mecanismul și anamnestical ținut în evaluarea urgențelor medico-chirurgicale
- Să asigure aplicarea corectă a măsurilor de resuscitare cardiorespiratorie și cerebrală.
- Să fie capabil să utilizeze defibrilatorul automat extern la copii și adulți și să asigure măsuri de securitate.
- Să se orienteze corect la locul accidentului și în DMU prin aplicarea principiilor triajului în acordarea asistenței medicale de urgență conform priorităților bazate pe gravitatea clinică



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 3/11

- Să fie capabil să comunice corect cu personalul implicat în acordarea asistenței medicale de urgență și să cunoască modalitatea de organizare a asistenței de urgență
- Să fie capabil să aplice cunoștințele clinice, practice și teoretice pacienților din alte discipline clinice.
- Să utilizeze noile tehnologii informaționale, de telefonie mobilă în procesul de autoinstruire, de acces la noile recomandări și Ghiduri ale Societăților savante mondiale și europene vizând acordarea asistenței medicale de urgență.

II. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru realizarea stagiului practic de urgențe medicale din anul de studii VI studentul necesită următoarele:

- cunoașterea limbii română/ rusă;
- competențe confirmate în științele fundamentale și disciplinele clinice;
- competențe în utilizarea TI (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, inițiativă, autonomie și empatie
- cunoașterea organizării și funcționării echipei medicului de urgență

III. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore
1.	Familiarizarea cu activitatea medicului de urgențe.	14
2.	Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală, Suportul Vital Bazal Adulți - căi aeriene, ventilație optimă, masajul cardiac extern, defibrilarea.	9
3.	Moartea subită. Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală. Suportul Vital Avansat adulți și femei gravide.	9
4.	Resuscitarea cardio-respiratorie și cerebrală la nou-născuți, sugar și copil 1-8 ani, Suportul Vital Avansat Pediatric.	9
5.	Examenul general, examenul primar și secundar la copii și adulți, Parametrii vitali în normă și semnificația lor în urgențele medico-chirurgicale.	9
6.	Managementul sindroamelor coronariene acute la etapa de prespital și departamente de medicină urgentă. ECG în urgențele cardiovasculare majore. Aritmiile cardiace fatale. Ritmurile șocabile și non-șocabile.	9
7.	Managementul accidentelor vasculare cerebrale la etapa de prespital și departament de medicină urgentă	9
8.	Pacientul politraumatizat în șoc hipovolemic: șocul hemoragic și traumatic	9
9.	Traumatismele toracice: cu risc imediat și risc potențat pentru viața pacientului, traumatismele toracice frecvent întâlnite-manifestări clinice și măsurile de stabilizare și tratament la etapa de prespital și DMU. Metodele de decompresie pleurală: toracocenteza, toracostomia, toracotomia. Metodele de decompresie	9



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/11

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore
	pericardică- pericardiocenteza. Aplicarea pansamentului ocluziv și metodele de imobilizare a voletului costal.	
10.	Tehnici și modalități de descarcerare a pacientului politraumatizat din mijloacele de transport. Aplicarea gulerului cervical. Imobilizarea pe targa rigidă scurtă și lungă.	9
11.	Reacțiile alergice și șocul anafilactic	9
12.	Intoxicațiile acute cu meticamente, alcool etilic și metilic, ciuperci, insecticide și oxid de carbon la copii și adulți.	9
13.	Urgențele canaliculare, inecul, electrocutarea, arsurile, accidentele prin fulger.	9
14.	Triajul în acordarea asistenței medicale în prespital și DMU în caz de incidente soldate cu victime multiple	9
15.	Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală, Suportul Vital Bazal Adulți - căi aeriene, ventilație optimă, masajul cardiac extern, defibrilarea.	9
	Stagiu clinic (total ore)	
Total ore		140

IV. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Capitolul 1. Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală	
<ul style="list-style-type: none">Să definească noțiunile de Suport Vital Bazal Suport Vital Avansat, SVAP. Lanțul supraviețuirii la adulți și copii și de RCR și C.Să cunoască etapele RCR și C și interacțiunile intrasectoriale de organizare și acordare a asistenței medicale de urgență.Să cunoască parametrii fiziologici ai semnelor vitale (respirație, circulație, conștiență și modalitățile de determinare pe categoriile de vârstă)Să definească moartea subită și stopul cardiorespiratorSă aplice SVB la adulți, gravide și copii peste 8 ani.Să aplice SVA la adulți, gravide și copii peste 8 ani.Să cunoască și să aplice SVAP la nou-născuți, sugari și copii 1-8 ani.	<ol style="list-style-type: none">Moartea subită și stopul cardiorespirator la adulți.Stopul cardio-respirator – noțiune, cauze, semnele clinice.Componentele sistemului RCR și C, verigile lanțului de supraviețuire la adulți și copii, noțiuni de fiziopatologie ale stopului cardiorespirator, aspectele etice și medico-legale ale aplicării măsurilor de resuscitare de bază.Tehnicile de resuscitare la adulți și copii.Defibrilarea.Medicația RCR și C.



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 5/11

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să aplice manevrele de restabilire a permeabilității căilor aeriene și de dezobstrucție prin corpi străini• Să aplice algoritmele RCR și C.• Să motiveze teoretic și practic criteriile calității și eficacității RCR și C.• Să aplice cunoștințele la alte discipline clinice• Să conlucreze în echipă și să comunice constructiv• Să formuleze concluzii	
Capitolul 2. Evaluarea pacientului cu urgențe medico-chirurgicale	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească examenul general, examenul primar și secundar la adulți și copii cu urgențe medico-chirurgicale• Să cunoască particularitățile examenului general, primar și secundar în urgențele cardiovasculare și traumatologice• Să aplice examenul general primar și secundar la adulți și copii cu urgențe respiratorii, cardiovasculare și traume.• Să demonstreze cunoașterea parametrilor fiziologici ai funcțiilor vitale, metodele de tâdeterminare și semnificația lor în urgențele medico-chirurgicale.• Să demonstreze corectitudinea aplicării măsurilor de resuscitare în timpul examenului primar și secundar.• Să cunoască particularitățile examenului primar și secundar la pacientul politraumatizat criti• Să aplice cunoștințele la alte discipline clinice	<ol style="list-style-type: none">1. Examenul general cu componentele sale: culoarea tegumentelor, starea de conștiență și efortul respirator.2. Examenul primar cu componentele sale ABCD și splicarea măsurilor de resuscitare cardiorespiratorie și cerebrală la un pacient în stop cardiorespirator cu accente pe compresiuni sternale.3. Examenul primar cu componentele sale ABCD la pacientul cu urgențe cardiovasculare respiratorii și traumatologice, particularități și caracteristici pe categorii de vârste și unități nosologice.4. Examenul secundar al adultului și copilului cu urgențe medico-chirurgicale, particularități în urgențele respiratorii, cardiovasculare și traumatologice
Capitolul 3. Urgențe cardiovasculare majore.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească SCA și componentele sale API, IMA-STEMI și NSTEMI.• Să cunoască etiologia, fiziopatologia, tabloul clinic, complicațiile și acordarea asistenței medicale de urgență în SCA. Să aplice componentele Lanțului de supraviețuire în SCA• Să definească moartea subită cardiacă și aritmiile cardiace fatale.• Să cunoască fiziopatologia și algoritmul resuscitării cardiovasculare și cerebrale în ritmurile șocabile și non-șocabile.	<ol style="list-style-type: none">1. Structura anatomică și particularitățile de vârstă a căilor aeriene.2. Obstrucție de cale aeriană – noțiune, clasificare.3. Algoritmul de acordare a primului ajutor în obstrucția cu corpi străini a căilor aeriene și înec la copii și adulți.4. Manevrelor de restabilire a permeabilității căilor aeriene la adulți și copii.



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/11

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să aplice algoritmul RCR și C în moartea subită cardiacă• Să cunoască manifestările ECG ale SCA și stopului• Să cunoască defibrilatorul automat extern, defibrilatorul monofazic și bifazic• Să aplice defibrilarea• Să definească AVC• Să cunoască etiologia, fiziopatologia, tabloul clinic și tratamentul AVC• Să aplice Lanțul de supraviețuire în AVCI• Să utilizeze cunoștințele acumulate în cadrul altor discipline clinice	<p>5. Manevrele de dezobstrucție a căilor aeriene prin corpi străini la adulți și copii.</p>
Capitolul 4. Urgențe cauzate de factorii de mediu	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească pacientul politraumatizat și șocul hipovolemic (hemoragic și traumatic)• Să cunoască clasificarea fiziopatologică, tabloul clinic și tratamentul pacientului politraumatizat în șoc hipovolemic• Să aplice evaluarea și stabilizarea pacientului politraumatizat în șoc hipovolemic• Să definească traumatismele toracice cu risc imediat și potențat și traumatismele toracice frecvent întâlnite.• Să cunoască etiologia, clasificarea tabloului clinic și tratamentul traumatismelor toracice.• Să aplice evaluarea și stabilizarea pacientului cu traumatisme toracice• Să definească traumatismele locomotorului/tracția membrelor, oaselor bazinului, coloanei vertebrale)• Să cunoască clasificarea, fiziopatologia, manifestările clinice și tratamentul la etapa de prespital și DMU• Să aplice metodele de imobilizare a oaselor bazinului, membrelor și coloanei vertebrale• Să definească plăgile și hemoragiile externe• Să cunoască clasificarea, tabloul clinic și tratamentul la etapa de prespital și DMU• Să aplice măsurile de hemostază provizorie.• Să definească arsurile, urgențele canaliculare, înecul, electrocutarea, hipotermia și accidentele prin fulger• Să cunoască etiologia, clasificarea, fiziopatologia, tabloul clinic și tratamentul de urgență la etapa de prespital și DMU, arsurilor, urgențelor canaliculare, inecului, electrocutării, hipotermiei și accidentelor prin	<ol style="list-style-type: none">1. Politraumatismele. Noțiune. Clasificare. Diagnosticul și managementul de urgență la etapa de prespital și de DMU. Stabilizarea pacientului cu politraumatism.2. Șocul hipovolemic. Clasificare. Tabloul clinic. Diagnosticul și managementul de urgență la etapa de prespital și de DMU. Stabilizarea pacientului cu șoc hipovolemic.3. Traumatismele toracice cu risc imediat și potențat. Clasificare. Tabloul clinic. Diagnosticul și managementul de urgență la etapa de prespital și de DMU. Stabilizarea pacientului cu traumatisme toracice.4. Evaluarea și imobilizarea pacientului prin aplicarea atelelor, gulerului cervical, a fixării pe targă rigidă scurtă și lungă asigură posibilitatea stabilizării și asigurării transportării pacientului5. Metodele de hemostază provizorie în plăgile țesuturilor moi cu hemoragii externe și profilaxia contaminării plăgii.6. Acordarea asistenței medicale de urgență la locul accidentului



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/11

Obiective	Unități de conținut
<p>fulger. Să cunoască particularitățile resuscitării cardiorespiratorii și cerebrale.</p> <ul style="list-style-type: none">• Să aplice asistența medicală de urgență în caz de urgențe canaliculare, inec, arsuri, electrocutare, hipotermia și accidente prin fulger• Să definească intoxicațiile la adulți și copii• Să cunoască etiologia, fiziopatologia, manifestările clinice și tratamentul de urgență la etapa de prespital și DMU a pacienților cu intoxicații acute cu medicamente, alcool etilic și metilic, ciuperci, insecticide și oxid de carbon la copii și adulți• Să aplice tratamentul de urgență în intoxicațiile acute la etapa de prespital și DMU• Să definească reacțiile și șocul anafilactic• Să cunoască etiologia, clasificarea, fiziopatologia, tabloul clinic și acordarea asistenței medicale de urgență la etapa de prespital și DMU• Să aplice algoritmul de tratament în șocul anafilactic și reacțiile anafilactice la etapa de prespital și DMU• Să aplice cunoștințele și deprinderile în alte discipline clinice.• Să definească noțiunea de descarcerare, și de securitate în timpul discarcerării.• Să aplice măsurile de stabilizare ABC în interiorul mijlocului de transport, să imobilizeze regiunea cervicală, să aplice targa rigidă scurtă și să deplaseze pacientul pe targa rigidă lungă.• Să demonstreze tehnicile de imobilizare și stabilizare a pacientului incarcerat• Să definească noțiunile de triaj în afara spitalului și în DMU în caz de incidente cu victime multiple• Să cunoască principiile, categoriile de triere, semnificația și modalitatea de incadrare a pacienților• Să aplice triajul la etapa de prespital și de DMU.• Să aplice cunoștințele practice și teoretice în domeniul altor discipline clinice	<p>pacienților cu arsuri, electrocutare, hipotermie, înec și accidente prin fulger cât și cunoașterea particularităților RCR și C.</p> <ol style="list-style-type: none">7. Stabilizarea pacientului prin eliminarea și neutralizarea toxicului, tratamentul antidot.8. Reacțiile anafilactice, șocul anafilactic inclusiv cel medicamentos. Descarcerarea victimei în condiții de siguranță și securitate.9. Triaajul medical.

V. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITAȚI DE STUDIU (din matrița planului de studii)



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/11

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- ✓ **CP1.** Cunoașterea principiilor de organizare a asistenței medicale de urgență populației R. Moldova, Sistemului Resuscitării Cardiorespiratorii și Cerebrale și aspectelor etice și medico-legale ale RCR și C; Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific medical în urgențele medicale; Aplicarea cunoștințelor, conceptelor și metodelor de bază în acordarea primului ajutor medical.
- ✓ **CP2.** Cunoașterea temeinică și aplicarea în practică a manevrelor de resuscitare cardiorespiratorie și cerebrală, a manoperelor de dezobstrucție a căilor aeriene prin corpi străini; să aplice prim ajutor medical în urgențele medico-chirurgicale.
- ✓ **CP3.** Elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse urgențe medico-chirurgicale și selectarea procedeeleor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență la etapa de prespital și de Departament de Medicină Urgentă;
- ✓ **CP4.** Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei terapeutice a pacientului în urgențe medico-chirurgicale la etapa de prespital și de Departament de Medicină Urgentă.

✓ Competențe transversale (CT)

- ✓ **CT2.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

✓ Finalități de studiu

La finalizarea cursului urgențe medicale primare studentul va fi capabil:

- Să recunoască și să se orienteze în organizarea acordării asistenței medicale de urgență;
- Să aplice măsurile de resuscitare de bază pacienților critici (adulți, copii);
- Să acorde primul ajutor medical în cazul plăgilor și arsurilor oculare;
- Să posede tehnici provizorii de hemostază și imobilizare;
- Să aplice defibrilarea prin utilizarea Defibrilatorului Automat Extern.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

VI. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

VII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialului din manual la tema respectivă. Utilizarea surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor referitor la	Capacitatea de a extrage esențialul, capacități interpretative, volumul muncii depuse	Pe parcursul stagiului



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 9/11

		importanța temei/subiectului		
2.	Lucrul în cadrul seminarelor și lecțiilor practice cu utilizarea manechinelor și mulajelor	În cadrul seminarelor se vor concretiza aspectele tematicii în discuție care vor fi ulterior practicate și modelate în cadrul lecțiilor practice pe manechine și mulaje. Formularea concluziilor la fiecare seminar și lecție practică. De selectat sursa de informație suplimentară la tema în discuție. Implicarea activă a studenților în reproducerea pe manechine a algoritmilor de acordare a asistenței medicale de urgență. Formularea generalizărilor și concluziilor referitor la importanța temei.	Volumul de muncă. Rezolvarea problemelor de situație. Capacitatea aplicării corecte a algoritmilor. Abilitatea formulării concluziilor	Pe parcursul stagiului
3.	Lucrul cu materialele on-line	Autoevaluarea on line, studierea materialelor on-line de pe site catedrei, exprimarea propriilor opinii prin forum sau discuții	Numărul și durata întrărilor pe site, rezultatele autoevaluării	Pe parcursul stagiului
4.	Pregătirea și susținerea prezentărilor/portofoliilor	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării termenilor realizării. Stabilirea componentelor proiectului/prezentării Power Point-tema, scopul, obiective, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi, recenzii profesori.	Volumul de muncă, gradul de reflectare a problemei, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența exprimării și corectitudinea științifică, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare.	Pe parcursul stagiului

VIII. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 10/11

- **Metode de predare și învățare utilizate**

Lecție practică

- Studiu de caz
- Lucru în grupuri mici
- Lucru individual
- Observare clinică
- Completarea documentației medicale
- Discuție plenară
- De sinteză
- Rezolvarea problemei în grup
- Demonstrație
- Brainstorming
- Teme pentru grup
- Discuții în grupuri mici
- Prezentare de materiale audio-vizuale.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

„Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Multi-voting”; „Masa rotunda/discuții interactive”; „Interviul de grup”; Rezolvarea problemei în grup.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

Curentă:

- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- liste de control
- feed back

Finală:

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național
1,00-3,00	Neatestat
3,01-4,99	
5,00	Atestat
5,01-5,50	
5,51-6,0	
6,01-6,50	
6,51-7,00	
7,01-7,50	
7,51-8,00	
8,01-8,50	
8,51-8,00	
9,01-9,50	
9,51-10,0	

Calificativul atestat/neatestat va fi stabilit de membrii Comisiei de examinare în cadrul coloviumului, care va fi trecut în carnetul de note.



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 11/11

Neprezentarea la colocviu fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

IX. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ :

A. Obligatorie:

1. Adrian Restian. Bazele medicinei de familie. București, vol. I, II, III, 2003, 2001. Manual.
2. Protocoalele Clinice Naționale și Standardizate
3. Programul Unic de Asigurări medicale

B. Suplimentară:

1. Legea “Cu privire la asigurarea obligatorie de asistență medicală” nr.1585-XII din 27.02.1998.
2. Ordinul Nr. 695 al Ministerului Sănătății Republicii Moldova din 2012.
3. Valeriu Chicu, Ghenadie Curocichin, Grigore Friptuleac. Promovarea sănătății. Chișinău, 2006. Manual
4. Matei D., Esențialul în medicina de familie, București, 2007. Manual
5. Raket E. Textbook of Family Medicine, Ninth Edition (2016), formă electronică

www.globalfamilydoctor.com

www.woncaeurope.org

www.euract.org

www.who.int

www.ms.gov.md

www.cnam.md