




**ACC 7.5.1 ANEXĂ CURRICULARĂ COMPLEMENTARĂ,  
COMPONENTA „INSTRUIRE VIRTUALĂ/SIMULARE”**  
(în baza STANDARDULUI CURRICULAR – SC 7.5.1)

Redacția:	1
Data:	02.09.2013
Pag. 1 / 4	

Aprobată			Aprobată		
la ședința Consiliului Facultății	<b>Medicină II</b>		la ședința Catedrei	<b>Urgențe Medicale</b>	
Proces verbal: Nr. _____	din _____		Proces verbal: Nr. <b>18</b>	din <b>17 iunie 2016</b>	
Decanul facultății:			Șeful catedrei:		
<b>dr. în șt. med., conf.univ.</b>	<b>M. Bețiu</b>		<b>Dr. hab. în șt. med., prof.univ.</b>		<b>Ciobanu Gheorghe</b>
(grad, titlu)	(semnătură)	(prenume, nume)	(grad, titlu)	(semnătură)	(prenume, nume)

**ANEXA CURRICULARĂ COMPLEMENTARĂ,  
COMPONENTA „INSTRUIRE VIRTUALĂ/SIMULARE”**

- Disciplina de bază: Urgențe Medicale, (anul V, semestru 11 și 12)  
Codul disciplinei de bază: S.11.O.103  
Denumirea componentei: Instruire virtuală/simulare în Urgențe medicale.  
Numărul total de ore practice ale disciplinei: 40 ore  
din care, ore preconizate pentru instruire virtuală/simulare: 4 ore
- Scopul componentei: Pregătirea multilaterală în urgențele cardiologice, traumatologice, chirurgicale, neurologice, pediatrie.  
Obiective:
  - *Operativitatea de evaluare și diagnostic, primele gesturi de imobilizare, stabilizare prin algoritmele-protocol de acordare a asistenței medicale de urgență la etapa de prespital și DMU (departamentul de medicină urgență).*
  - *Examenul primar și secundar a pacientului critic somatic și traumatizat la etapa de prespital.*
  - *Efectuarea SVB(Suportul Vital Bazal) și SVAC( Suportul Vital Avansat Cardiac), SVAT.(Suportul Vital Avansat Traumatologic).*
  - *Metodele de administrare a medicației în resuscitare.*
  - *Managementul căilor aeriene la etapa de prespital și DMU.*
  - *Metodele de imobilizare provizorie.*
  - *Metodele de hemostază provizorie.*
  - *Metodele de descarcerare a victimei din mijlocul de transport avariat.*
- Conținutul componentei:
  - *Examenul primar și secundar a pacientului critic somatic și traumatizat la etapa de prespital și DMU.*
    - *Algoritmul ABC.*
    - *A – restabilire permeabilității căilor aeriene: Dubla manevră Esmarh, tripla manevră Safar, manevra Heimlich (adult, copil), conicotomia, conicostomia.*
    - *Manevre de protecție a căilor respiratorii superioare: intubația orofaringiană (Pipa Guidel, Ber, tubul Safar). Intubația nazofaringiană (pipa Robertazzi).*
    - *Manevre de protecție a căilor aeriene inferioare: particularitățile intubării endotrahiale la etapa de prespital și DMU. Utilizarea măștii laringiene, I-gel.*
    - *B – respirația. Determinarea respirației.*
    - *Tehnicile de respirație artificiale la etapa de prespital și DMU.*
    - *Gură – gură.*
    - *Gură – gură, nas (copii).*
    - *Gură – Ambu Res-Cue-Mask.*



**ACC 7.5.1 ANEXĂ CURRICULARĂ COMPLEMENTARĂ,  
COMPONENTA „INSTRUIRE VIRTUALĂ/SIMULARE”**  
(în baza STANDARDULUI CURRICULAR – SC 7.5.1)

Redacția:	1
Data:	02.09.2013
Pag. 2 / 4	

- Gura, nas – mască, sac Ambu.
- Pipa Safar – gură.
- Traumatism toracic: dreanarea pneumotoracelui, imobilizarea voletului, drenarea hemotoracelui.
- C – circulația. Determinarea prezenței pulsului pe arterele carotide (copii artera brahială)
- Tehnica efectuării compresiunilor toracice în efectuarea resuscitării (30/2 maturi, 15/2 la copii, 3/1 la nou-născuți.).
- Efectuarea ECG și monitorizarea pacientului critic.
- Examenul minineurologic: Reacția fotomotorie, evaluarea pupilelor, evaluarea conștienței după scala AVPU.
- Monitorizarea ritmului cardiac: ritmuri șocabile (fibrilația ventriculară, tahicardie ventriculară fără puls), ritmuri non șocabile (asistolia, activitatea electrică fără puls.)
- Tehnica efectuării defibrilării, utilizând defibrilatorul automat, semiautomat, manual.
- Metode de hemostază la etapa de prespital și DMU:
  - Aplicarea garoului (garou improvizat)
  - Pansament compresiv.
  - Hemostaza în epistaxis.
- Imobilizarea pacientului traumatizat:
  - Imobilizarea regiunii cervicale.
  - Imobilizarea membrelor superioare și inferioare cu atele pneumatice și gonflabile.
  - Utilizarea atelelor cu tracție.
  - Utilizarea pantalonilor antișoc.
  - Imobilizarea pe scândura scurtă și lungă.
- Metodele de descarcerare a victimei din mijlocul de transport avariat.
  - Extragerea victimei pe scândura scurtă, lungă.
  - Extragerea rapidă a victimei din autoturismul avariat.
  - Îndepărtarea căștii motociclistului în caz de accident rutier.
- Efectuarea SVB (suportul vital bazal)
- Efectuarea SVA (suportul vital avansat)
- Examenul secundar.
  - Examen neurologic de bază: nivel de conștiență cel mai simplu realizat conform Scalei Glasgow. Dimensiunea pupilelor și reacția la lumină. Evaluarea sensibilității și capacitatea de mișcare a membrelor superioare și inferioare.
- Evaluarea și tratamentul leziunilor capului, gâtului.
  - Plăgi, contuzii, hemoragii.
  - se examinează urechea, nasul, gura.
  - leziuni oculare.
  - leziuni osoase .
- Evaluarea și tratamentul leziunilor la nivelul toracelui.
  - evaluarea durerii și / sau a dificultății respirației.
  - plăgi, contuzii, hemoragii.
  - leziuni osoase.
- Evaluarea și tratamentul leziunilor la nivelul abdomenului și bazinului.
  - durere abdominală
  - plăgi, hemoragii
  - fracturi.



**ACC 7.5.1 ANEXĂ CURRICULARĂ COMPLEMENTARĂ,  
COMPONENTA „INSTRUIRE VIRTUALĂ/SIMULARE”**  
(in baza STANDARDULUI CURRICULAR – SC 7.5.1)

Redacția:	1
Data:	02.09.2013
Pag. 3 / 4	

- leziuni ale organelor genitale interne/externe, vase mari, rectul.
- Evaluarea și tratamentul leziunilor la nivelul extremităților
  - plăgi, contuzii sau hemoragii.
  - leziuni osteo-articulare.
  - determinarea pulsul periferic.
- Efectuarea abordului Intraosos.

4. Metode de predare:

- ✓ simulare de fidelitate înaltă;
- ✓ instruirea prin simulare a deprinderilor practice de bază;
- ✓ instruirea programată.

5. Mijloacele de predare și instruire virtuală/simulare:

- Simulatoare de înaltă fidelitate tip METI HPS, METI Man, METI iStan;
- Simulatoare și mulaje pentru managementul căilor aeriene, SVB, SVA.

6. La finele componenteii studentul / rezidentul / cursantul va fi capabil să însușească și să aplice următoarele cunoștințe și abilități practice:

- Să posede tehnici de restabilire și menținere permeabilității căilor aeriene, la etapa de prespital și DMU.
- Să posede tehnica ventilării artificiale, gură-gură și cu utilizarea adjuvantelor medicale.;
- Să fie capabil să identifice și să evalueze un pacient inconștient;
- Să definească stopul cardiorespirator la maturi, copii.;
- Să fie capabil să asigure securitatea personală și a echipei la locul solicitării;
- Să definească ritmul cardiac de pe monitor și să cunoască algoritmurile – protocol respective;
- Să poată efectua Suportul Vital Bazal;
- Să poată efectua Suportul Vital Avansat Cardiac, Traumatologic;
- Să poată asigura căile de acces vascular și intraosos la un pacient critic.
- Să poată efectua examenul secundar a pacientului politraumatizat.

7. Evaluarea cunoștințelor, conform specificului de instruire:

- Testare, la finele fiecărui scenariu/modul, cu calificativele atestat/neatestat;
- Testare finală, după modul cu integrarea întrebărilor distincte.

8. Limba de predare: română, rusă, engleză,

9. Responsabil de Componenta Instruire Virtuală/Simulare:

**Scurtov Natalia**

(prenume, nume, funcția)

Subdiviziunea:

**Catedra ” Urgențe Medicale”**



**ACC 7.5.1 ANEXĂ CURRICULARĂ COMPLEMENTARĂ,  
COMPONENTA „INSTRUIRE VIRTUALĂ/SIMULARE”**  
(în baza STANDARDULUI CURRICULAR – SC 7.5.1)

Redacția: 1

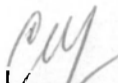
Data: 02.09.2013

Pag. 4 / 4

Șef catedră: D. h. ș. m. prof. univ. Ciobanu Gheorghe  
(prenume, nume)

  
(semnătura)

Șef de studii: Asistent universitar Catanoi Natalia  
(prenume, nume)

  
(semnătura)

Data: 02.09.2013