



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	10.09.2021
Pag. 1/20	

FACULTATEA MEDICINA 1

**PROGRAMUL DE STUDII 0913.1 ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
CATEDRA DE URGENȚE MEDICALE**

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină nr. 1
Proces verbal nr. 1 din 16.09.21

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină nr. 1

Proces verbal nr. 1 din 21.09.21

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Placintă Gheorghe

APROBATĂ

la Ședința Catedrei de Urgențe Medicale
Proces verbal **Nr. 2 din 10 septembrie 2021**
Șef catedră prof.univ., dr.hab.în medicină
Ciobanu Gheorghe

CURRICULUM

DISCIPLINA URGENȚE MEDICALE PRIMARE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Gheorghe Ciobanu, dr. hab. prof. univ.
Natalia Catanoi, asist. univ.

Chișinău, 2021

I. PRELIMINARII

Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității

Programul cursului Urgențe Medicale Primare a fost elaborat și dezvoltat în scopul asigurării instruirii individuale înalte a studenților în evaluarea și acordarea primului ajutor medical. Fiecare capitol al programului are obiective bine determinate, care specifică ce trebuie să posede studentul. Sunt specificate trei tipuri de obiective cognitive (cunoștințe) - de instruire teoretică, afective (de atitudine) - de schimb a valorilor, încrederii și percepțiilor și de aplicare (psihomotorie) - de aplicare și demonstrare practică a cunoștințelor învățate.

Necesitatea și utilitatea cursului Urgențe Medicale Primare pentru studenții ai anului I Asistență medicală generală care se confruntă frecvent cu stările critice de urgență și au necesitatea în cunoașterea aspectelor organizatorice și de stabilizare a pacientului prin aplicarea măsurilor de reanimare de bază și apelul la serviciul de urgență pentru preluarea pacientului pacientului. Cunoștințele în organizarea sistemului de acordare a asistenței medicale de urgență, evaluarea primară și recunoașterea stărilor critice, stabilizarea funcțiilor vitale prin aplicarea măsurilor Suportului Vital Bazal presupune dezvoltarea la studenți a unei conduite corecte în acordarea primului ajutor și conlucrări cu serviciul prespitalicesc de urgență.

Cursul Urgențe Medicale Primare are menirea să formeze la studenți o abordare sistemică vizând evaluarea primară a funcțiilor vitale și stabilizarea lor prin aplicarea măsurilor Suportului Vital Bazal.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Învățământul de formare profesională în domeniul Asistență medicală generală are misiunea de a pregăti specialiști pentru asistența medicală primară, spitalicească și urgențe medicale. Misiunea curriculumului este organizarea învățământului medical modern și susținerea cercetărilor științifice în conformitate cu noile exigențe și realizări în domeniul profesional, în scopul formării specialiștilor de înaltă calificare în domeniul MEDICINĂ, competitivi pentru sistemul de sănătate național și internațional Programul Urgențe Medicale Primare constituie nivelul de cunoștințe de bază a salvării vieților după un stop cardiac. Studenții vor însuși practici ale resuscitării cardiorespiratorii și cerebrale de înaltă calitate pentru toate categoriile de vârstă și vor practica aplicarea acestor tehnici de unul singur și în echipă. Cunoștințele acumulate vor permite studenților de a recunoaște stopul cardiac și alte urgențe majore, de a activa serviciul de urgență și de a răspunde prompt și sigur, dând șanse mai bune de supraviețuire. Programul Urgențe Medicale Primare constituie un curs de instruire medicală continuă. **Scopul** programul de studii are urmărește acumularea cunoștințelor de bază și de specialitate în domeniul urgențelor medicale, menite să asigure:

- ✓ Dezvoltarea motivației pentru profesie prin realizarea unui proces de învățământ de calitate;
- ✓ Integrarea activității teoretice cu practica medicală pentru dobândirea competențelor și abilităților necesare exercitării profesiei de medic;
- ✓ Cooptarea studenților în activitatea de cercetare științifică, în scopul inițierii cu principiile de cercetare științifică;
- ✓ Promovarea învățământului superior pe plan național și internațional;
- ✓ Asigurarea calității în învățământul superior, perfecționarea managementului educațional;
- ✓ Modernizarea învățământului superior în perspectiva integrării în Spațiul Comun European al Învățământului Superior;
- ✓ Perfecționarea, raționalizarea și compatibilizarea planurilor de învățământ la nivel național și european;

Crearea condițiilor pentru o mobilitate academică reală și recunoașterea reciprocă a perioadelor și actelor de studii.

Obiectivele programului de studii:

- ✓ Adaptarea modalităților de predare și evaluare la standardele actuale ale învățământului medical performant, centrat pe student;
- ✓ Obținerea competențelor de specialitate și de cercetare pentru o carieră profesională;

Crearea de abilități și responsabilități de lucru în echipă, bazate pe principiul comunicării, cooperării și răspunderii egale;

Domeniul este orientat spre:

- acordarea îngrijirilor generale de sănătate;
- identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a necesităților de îngrijiri generale de sănătate;
- administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului;
- efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate;
- organizarea și furnizarea serviciilor de formare profesională.
- promovarea și utilizarea tehnologiilor moderne;

Dezvoltarea competențelor de utilizare eficientă a surselor informaționale, a resurselor de comunicare și de formare profesională asistată TIC; Programul oferă studenților cunoștințe privind conceptele actualizate ale Suportului Vital Bazal în evaluarea și stabilizarea primară a pacientului critic, precum și dezvoltării abilităților practice vizând aplicarea manevrelor de restabilire a funcțiilor vitale, a defibrilării automate externe, metodelor provizorii de hemostază și imobilizare, și comunicării corecte cu serviciul prespitalicesc de urgență vizând raportarea cazului.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română.

Beneficiari: studenții anului I, facultatea Medicina 1,

specialitatea **Asistență medicală generală**

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S. 01. O.008		
Denumirea disciplinei	Urgențe medicale primare		
Responsabil (i) de disciplină	dr.hab. în med., prof.univ., Gheorghe Ciobanu		
Anul	I	Semestrul/Semestrele	I
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	15	Lucrări practice/ de laborator	15
Seminare		Lucrul individual	30
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	2

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

La nivel de cunoaștere și înțelegere:

- Cunoașterea noțiunilor de bază de anatomie și fiziologie a sistemului nervos central, respirator, cardiovascular și locomotor. Evaluarea funcțiilor vitale, valorile normale ale funcțiilor vitale în corelare cu vârsta;
- Cunoașterea principiilor de organizare a asistenței medicale de urgență populației R. Moldova, Sistemului Resuscitării Cardiorespiratorii și Cerebrale și aspectelor etice și medico-legale ale RCR și C;
- Cunoașterea aspectelor anatomice, fiziologice ale căilor respiratorii, obstrucției parțiale și totale prin corpi străini și algoritmului de dezobstrucție și restabilire a permeabilității lor;
- Cunoașterea și argumentarea aplicării măsurilor de resuscitare de bază la adulți;
- Cunoașterea principiilor de funcționare și aplicarea a DAE la adulți și copii;
- Cunoașterea și argumentarea aplicării măsurilor de resuscitare de bază la copii;
- Cunoașterea principiilor de evaluare primară și resuscitare a pacientului intoxicat, aplicarea și argumentarea metodelor de RCR și C;
- Cunoașterea principiilor de evaluare primară și resuscitare a pacientului traumatizat, aplicarea și argumentarea metodelor de imobilizare provizorie;
- Cunoașterea evaluării primare a pacienților cu plăgi și hemoragii, particularitățile de acordare a primului ajutor și metodelor de hemostază provizorie;

- Cunoașterea dereglărilor acute de conștiență, evaluarea primară și acordarea primului ajutor pacienților cu lipotemeii, sincope, convulsii și come;
- Cunoașterea caracteristicilor durerii precordiale a noțiunilor de hipertensiune și hipotensiune arterială, evaluarea primară și acordarea primului ajutor.

La nivel de aplicare:

- Evaluarea primară sistematizată a funcțiilor vitale și a parametrilor funcțiilor vitale – nivel de conștiență, respirație, puls, tensiune arterială. Examenul primar ABCD al pacientului în stop cardiorespirator;
- Conlucrarea cu serviciul de urgență și apelarea la timp în cazul pacienților cu urgențe medico-chirurgicale. Cunoașterea principiilor de organizare a sistemului de resuscitare cardiorespiratorie și cerebrală și respectarea verigelor lanțului de supraviețuire, a normelor etice, medico-legale în aplicarea măsurilor de reanimare de bază;
- De argumentat prioritatea manevrelor de dezobstrucție în obstrucțiile parțiale sau totale a căilor aeriene și de protecție a lor în cadrul Suportului Vital Bazal. Aplicarea manevrei Heimlich, Selic și algoritmului de dezobstrucție aeriană conform categoriilor de vârstă a pacienților;
- De demonstrat manoperele de resuscitare de bază la adulți. Evaluarea primară ABC și aplicarea măsurilor de reanimare de bază CAB. De aplicat defibrilarea cu defibrilatorul automat extern în stopul cardiac cu respectarea etapelor de selectare și atașare a padelelor, pornirii defibrilatorului, asigurării că nimeni nu atinge pacientul în timp ce DAE analizează ritmul și în prezența ritmurilor șocabile se va asigura încă o dată ca nimeni nu atinge pacientul și va apăsa butonul șoc (DAE complet automate vor administra șocurile desinestătător);
- De aplicat măsurile de resuscitare de bază la copii 1-8 ani, 1-12 luni și nou-născuți;
- Efectuarea examenului primar al pacientului traumatizat. Demonstrarea tehnicilor de imobilizare provizorie și de acordare a primului ajutor în condiții de securitate pentru echipă și pacient;
- Efectuarea evaluării stării de conștiență după scala AVPU;
- Aplicarea poziției de siguranță la pacientul inconștient dar cu respirație și circulație prezentă.

La nivel de integrare:

- Să aprecieze importanța promptitudinii și respectării criteriilor de calitate a măsurilor de resuscitare de bază în contextul altor discipline clinice;
- Să abordeze creativ sistematic și în baza priorităților clinice aplicarea măsurilor de reanimare de bază;
- Să deducă interrelații între medicina de urgență, disciplinele fundamentale și clinice;
- Să posede abilități de schimbare de atitudine, valori și încredere în aplicarea manevrelor de resuscitare de bază;
- Să posede abilități de implementare a tehnicilor standardizate de resuscitare de bază în alte discipline clinice de profil chirurgical și terapeutic;
- Să posede afecțiuni și compasiune în comunicarea cu pacientul, rude și aparținători;
- Să posede abilități de evaluare și autoevaluare obiectivă a cunoștințelor și aptitudinilor practice;

IV CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Cunoștințe fundamentale din anatomie, fiziologie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
1.	Prezentare generală a corpului uman, noțiuni de bază de anatimie și fiziologie a sistemului nervos central, cardiovascular, respirator și locomotor. Regiuni și	2	2	4

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
	cavități ale corpului uman. Semne vitale de bază și particularitățile în corelație cu vârsta. Terminologie medicală utilizată în medicina de urgență. Sistemul național de asistență medicală urgentă Comunicarea.Determinarea siguranței locului survenirii urgenței. Precauții și alte măsuri de protecție personală. Responsabilități medicale, etice și juridice în furnizarea de îngrijirilor de urgență.			
2.	Evaluarea generală și primară a pacientului în stop cardiac. Evaluarea sistemică. Componentele examenului general și primar (ABCD) al pacientului în stop cardiac. Lanțul de supraviețuire a stopului cardiac la adulți și copii, în stopul cardiac extra- și intraspitalicesc Căile aeriene, particularități clinic-anatomice în corelare cu vârsta. Obstrucția căilor aeriene prin corpi străini adulți și copii. Înecul. Manevra Heimlich și algoritme de evaluare și de dezobstrucție a căilor aeriene prin corpi străini pentru copii și maturi.	2	2	4
3.	Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală de bază SVB (ABCDE) la adulți. Defibrilarea automată externă la adulți. Concepte generale, DAE.Componente și principii de funcționare.Unde monofazice și bifazice.Reguli de siguranță și securitate în utilizarea DAE.Factorii ce influențează eficacitatea defibrilării.Defibrilarea în circumstanțe speciale. Aplicarea SVB de 1 sau 2 reanimatori.Determinarea pulsului și locului aplicării compresiunilor toracice,calitatea compresiunilor thoracice, frecvență și amplitudă, asigurarea revenirii la normal a cutiei toracice,Complicații și criteriile de eficacitate, Restabilirea circulației sanguine spontane (RCSS).	2	2	4
4.	Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală de bază SVB(ABCDE) la copii. Defibrilarea automată externă la copii. DAE.Componente și principii de funcționare. Reguli de siguranță și securitate în utilizarea DAE.Factorii ce influențează eficacitatea defibrilării.Defibrilarea în circumstanțe speciale.. Aplicarea SVB de 1 sau 2 reanimatori. Determinarea pulsului și locului aplicării compresiunilor toracice, calitatea compresiunilor thoracice, frecvență și amplitudă, asigurarea revenirii la normal a cutiei toracice. Complicații și criteriile de eficacitate. Restabilirea circulației sanguine spontane (RCSS).	2	2	4
5.	Examenul general și primar al pacientului traumatizat și aplicarea SVB. Prezentare generală a traumatismelor musculo-scheletale. Arsurile. Reguli generale de imobilizare. Echipamente pentru imobilizare. Imobilizarea fracturilor osoaselor tubulare lungi. SVB în stopul cardiac posttraumatic. Traumatismele țesuturilor moi(plăgile) și hemoragiile.Plaga chirurgicală.Pansamente și bandaje. Metode de control al hemoragiilor externe. Metode temporare de hemostază și imobilizare. Garoul și compresiunea. Evaluarea pacientului și acordarea primului ajutor.	2	2	4
6.	Dereglările acute de conștiință – lipotemia, AVC, hipo- și hiperglicemia, sincopa, convulsiile, coma. Evaluarea primară a pacientului cu dereglări acute de conștiință și acordarea primului ajutor.	1	1	2
7.	Durerea precordială. Durerea precordială ischemică. Hipertensiunea și hipotensiunea arterială Evaluarea pacientului și acordarea primului ajutor. Semne și simptome ale stopului cardiac și atacului de cord. Evaluarea pacientului și acordarea primului ajutor.	2	2	4
8.	Urgențe toxicologice. Toxice ingerate. Toxice inhalate. Toxice injectate. Tipuri specifice de intoxicații; supradozari cu medicamente, plante otrăvitoare. Abuzul de substanțe-amfetamine, cocaină, canabinoizi. Evaluarea general și primară a pacientului și acordarea primului ajutor. SVB în stopul cardiac cauzat de intoxicația cu opioide.	2	2	4
		15	15	30

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
Total		60		

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Să aplice Algoritmul SVB
- Să aplice DAE
- Să aplice Algoritmul de RCRșiC cu utilizarea DAE
- Să aplice managementul căilor aeriene superioare
- Să aplice aspirarea orofaringiană
- Să aplice Manevra Heimlich
- Să efectueze respirația cu balon-mască
- Să efectueze examenul general și primar al pacientului în stop cardiorespirator și cu durere toracică.
- Să efectueze examenul general și primar al pacientului politraumatizat critic
- Să aplice metodele de hemostază provizorie
- Să aplice metodele de imobilizare provizorie
- Să aplice imobilizarea pacientului pe brancarda rigidă lungă
- Să aplice gulerul de imobilizare
- Să scoată casca de protecție
- Să aplice managementul plăgilor
- Să aplice evaluarea generală și primară a pacientului cu intoxicații și să acorde primul ajutor

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUTĂ

Obiective	Unități de conținut
<p>Tema (capitolul) 1. Prezentare generală a corpului uman, noțiuni de bază de anatonomie și fiziologie a sistemului nervos central, cardiovascular, respirator și locomotor. Regiuni și cavități ale corpului uman. Semne vitale de bază și particularitățile în corelație cu vârsta. Terminologie medicală utilizată în medicina de urgență. Sistemul național de asistență medicală urgentă Comunicarea. Determinarea siguranței locului survenirii urgenței. Precauții și alte măsuri de protecție personală. Responsabilități medicale, etice și juridice în furnizarea de îngrijirilor de urgență.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească noțiunile de bază a componentelor anatomice și funcțiile SNC, respirator, cardiovascular și locomotor. Noțiunea de cavitate și regiune anatomică. • Să cunoască parametrii fiziologici ai funcțiilor vitale și metodele de determinare a funcțiilor vitale. • Sa cunoască terminologia medicală utilizată în medicina de urgență. • Să aplice metodele, procedeele și tehnicile de determinare a funcțiilor vitale; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiunile de bază a componentelor anatomice și funcțiile SNC, respirator, cardiovascular și locomotor. 2. Funcțiile vitale în normă pe categorii de vârstă. 3. Metodele de determinare a tensiunii arteriale, pulsului, stării de conștiență (AVPU), respirației pe categorii de vârstă. 4. Metodele, procedeele și tehnicile de determinare a funcțiilor vitale.

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> • Să integreze în evaluarea funcțiilor vitale cunoștințele de bază de anatomie și fiziologie. • Să cunoască principiile de organizare și funcționare a sistemului național de urgență; • Să cunoască componentele sistemului național de asistență medicală urgentă; • Să cunoască modalitatea de activare a sistemului național de asistență medicală urgentă -112; • Să cunoască funcțiile Dispeceratului Medical(DM); • Să cunoască modalitatea de comunicare cu DM; • Să cunoască riscurile și să determine siguranța locului survenirii urgenței medicale; • Să cunoască măsurile de precauție și mijloacele de protecție personală 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Principiile de organizare și funcționare a sistemului național de urgență; 6. Serviciul de urgență pre- și intraspitalicesc; 7. Dispeceratul Medical; 8. Comunicarea cu serviciul AMU; 9. Riscurile și siguranța locului survenirii urgenței medicale; 10. Măsurile de precauție și mijloacele de protecție personală.
<p>Tema(capitolul) 2 Evaluarea generală și primară a pacientului în stop cardiac. Evaluarea sistemică. Componentele examenului general și primar (ABCD) al pacientului în stop cardiac.Lanțul de supraviețuire a stopului cardiac la adulți și copii, în stopul cardiac extra- și intraspitalicesc Căile aeriene, particularități clinic-anatomice în corelare cu vârsta. Obstrucția căilor aeriene prin corpi străini adulți și copii. Înecul. Manevra Heimlich și algoritme de evaluare și de dezobstrucție a căilor aeriene prin corpi străini pentru copii și maturi.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască componentele și semnificația verigelor lanțului de supraviețuire în stopul cardiac extra- și intraspitalicesc, la adulți și copii; • Să pună în desfășurare (în acțiune) componentele lanțului de supraviețuire în cazul victimelor stopului cardiac; • Să cunoască componentele examenului general, primar (ABC) și stabilizarea pacientului (CABD) în stop cardiac; • Să cunoască examenul sistemic al pacientului în stop cardiac; • Să cunoască noțiunile de fiziopatologie a stopului cardiac; • Să cunoască cauzele cele mai frecvente și fazele instalării stopului cardiac la adulți și copii; • Să cunoască manifestările clinice ale stopului cardiac; • Să cunoască componentele și să asigure calitatea măsurilor de resuscitare și stabilizare CABD; • Să alerteze și să comunice corect cu serviciul de dispecerat medical; • Să definească structura anatomică și particularitățile de vârstă a căilor aeriene și noțiunile de obstrucție totală și parțială prin corpi străini și înecul. • Să cunoască structura anatomică a căilor aeriene, particularitățile la copii și adulți. Etiologia și manifestările clinice ale obstrucției căilor aeriene prin corpi străini și înecul. Algoritmul de acordare a primului ajutor în obstrucția cu corpi străini a căilor aeriene și îneclă la copii și adulți, aplicarea manevrei Heimlich și Sellick; 	<p>Noțiuni de fiziopatologie a stopului cardiac la adulți și copii;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Etiologia și fazele stopului cardiac la adulți și copii; Manifestările clinice stopului cardiac la adulți și copii; 4. Lanțul de supraviețuire la adulți și copii în stopul cardiac extra- și intraspitalicesc; 5. Componentele examenului general și primar (ABCD); 6. Componentele stabilizării victimei stopului cardiac (CABD); 7. Comunicarea cu Serviciul de Dispecerat Medical. 8. Structura anatomică și particularitățile de vârstă a căilor aeriene. 9. Obstrucție de cale aeriană – noțiune, clasificare. 10. Algoritmul de acordare a primului ajutor în obstrucția cu corpi străini a căilor aeriene și îneclă la copii și adulți. 11. Manevrelor de restabilire a permeabilității căilor aeriene la adulți și copii. 12. Manevrelor de dezobstrucție a căilor aeriene prin corpi străini la adulți și copii

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască manevrele de hiperextensie a capului, manevra Esmarch-Heiberg, tripla manevră Safar; aspirația nazo- și oro-faringiană. De demonstrat manevra Heimlich la sugar, copil 1-8 ani și copii peste 8 ani. De demonstrat manevra Heimlich la adulți, femei gravid și pacienți supraponderali. De demonstrat îndepărtarea corpurilor străini la adultul conștient și inconștient. De demonstrat îndepărtarea corpurilor străini la copil de 1-12 luni, 1-8 ani și peste 8 ani conștient și inconștient. De demonstrat selectarea și inserția canulelor Guedel, tubului Safar, sondei Lifeway-Weinmann. De demonstrate selectarea și inserția canulei Robertazzi, sondei Wendel. • Să cunoască aplicarea metodele de verificare a permeabilității căilor aeriene la adulți și copii. Metodele de restabilire a permeabilității căilor aeriene: tripla manevră Safar, intubația orofaringiană (canula Guedel, tubul Safar, sonda Lifeway-Weinmann); intubația nazofaringiană (canula Robertazzi, sonda Wendel); hiperextensia capului și subluxarea anterioară a mandibulei, manevra Esmarch-Heiberg. Metodele de restabilire a permeabilității căilor aeriene la pacientul cu suspjecție de traumă în regiunea coloanei vertebrale. • Să integreze noțiunile de anatomie și fiziologie a căilor aeriene și să argumenteze prioritatea evaluării permeabilității în timpul examenului primar, a restabilirii și menținerii permeabilității căilor aeriene în aplicarea măsurilor de reanimare de bază. Prin integrarea cunoștințelor și deprinderilor practice să selsecteze cea mai potrivită metodă de restabilire a permeabilității căilor aeriene. 	
<p>Tema (capitolul) 3. Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală de bază SVB (ABCDE) la adulți. Defibrilarea automată externă la adulți. Concepte generale, DAE. Componente și principii de funcționare. Unde monofazice și bifazice. Reguli de siguranță și securitate în utilizarea DAE. Factorii ce influențează eficacitatea defibrilării. Defibrilarea în circumstanțe speciale. Aplicarea SVB de 1 sau 2 reanimatori. Determinarea pulsului și locul aplicării compresiunilor toracice,calitatea compresiunilor thoracice, frecvență și amplitudă, asigurarea revenirii la normal a cutiei toracice, Complicații și criteriile de eficacitate, Restabilirea circulației sanguine spontane(RCSS).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să definească stopul cardiorespirator și măsurile de resuscitare de bază (SVB) la adulți, definirea componentelor RCR și C (CABD) la adulți ; • Să cunoască cauzele de stop cardiorespirator și semnele clinice, examenul general și primar al pacientului în stop cardiorespirator; • Să cunoască metodele de evaluare a permeabilității căilor aeriene la adult, tehnicile de restabilire a permeabilității căilor aeriene și tehnicile de ventilare eficientă; • Să cunoască ventilarea cu utilizarea măștii de buzunar și a balonului-mască 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stopul cardio-respirator – etiologie,fiziopatologie, semnele clinice. 2. Componentele sistemului RCR și C, verigile lanțului de supraviețuire la adulți, 3. Fazele stopului cardiorespirator. 4. Ritmuri șocabile și non-șocabile. 5. DAE în SVB la adulți. 6. Măsurile de siguranță și securitate în utilizarea DAE. 7. Algoritmul RCRși C de bază efectuat de un singur reanimator la adulți;

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască tehnicile de determinare a pulsului și a compresiunilor toracice în RCRși C de bază la adulți; • Să cunoască DAE și modalitatea de exploatare și integrare în măsurile de RCRșiC de bază; • Să cunoască componentele și semnificația verigelor lanțului de supraviețuire în stopul cardiac extra- și intraspitalicesc, la adulți și copii; • Să pună în desfășurare (în acțiune) componentele lanțului de supraviețuire în cazul victimelor stopului cardiac; • Să cunoască componentele examenului general, primar (ABC) și stabilizarea pacientului (CABD) în stop cardiac; • Să cunoască examenul sistemic al pacientului în stop cardiac; • Să cunoască noțiunile de fiziopatologie a stopului cardiac; • Să cunoască cauzele cele mai frecvente și fazele instalării stopului cardiac la adulți și copii; • Să cunoască manifestările clinice ale stopului cardiac; • Să cunoască componentele și să asigure calitatea măsurilor de resuscitare și stabilizare CABD; • Să alerteze și să comunice corect cu serviciul de dispecerat medical; • Să cunoască definiția și efectul defibrilării asupra cordului; • Să cunoască tipurile de defibrilatoare automate externe; • Să cunoască mecanismul de acțiune și tipurile de unde monofazice și bifazice; • Să cunoască modalitatea de punere în funcțiune a DAE; • Să cunoască particularitățile de utilizare a DAE la adulți și copii; • Să cunoască modalitatea de aplicare a padelelor autoadezive la adulți și copii; • Să cunoască factorii ce depind de pacient și factorii ce depind de defibrilator în asigurarea eficacității defibrilării; • Să cunoască principiile de integrare a DAE în complexul de măsuri de resuscitare a SVB; • Să cunoască noțiunile de vritmuri șocabile și non-șocabile; • Să cunoască măsurile de siguranță și securitate în utilizarea defibrilatorului. • Să integreze cunoștințele în măsurile de resuscitare de bază și să selecteze manoperele și tehnicile argumentate clinic fiecărui caz. 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Tehnicile de determinare a pulsului la adulți . 9. Criteriile de calitate a compresiunilor toracice (frecvență, amplitudă) la adulți. 10. Importanța asigurării revenirii la normal a peretelui cutiei toracice după fiecare compresiune în RCRșiC de bază. 11. Modalitățile de minimalizare a pauzelor în compresiunile sternale în RCRșiC de bază. 12. Algoritmul RCRși C de bază efectuat de doi reanimatori la adulți; 13. Complicații care pot surveni în RCRșiC de bază, 14. Criteriile de eficacitate și de restabilire a circulației sanguine spontane în RCRșiC de bază.

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască algoritmul RCRși C de bază efectuat de un singur reanimator la adulți; • Să cunoască tehnicile de determinare a pulsului la adulți; • Să cunoască tehnicile de aplicare a compresiunilor toracice la adulți; • Să cunoască criteriile de calitate a compresiunilor toracice(frecvență,amplitudă) la adulți; • Sa asigure revenirea la normal a peretelui cutiei toracice după fiecare compresiune în RCRșiC de bază; • Să cunoască modalitățile de minimalizare a pauzelor în compresiunile sternale în RCRșiC de bază; • Să cunoască algoritmul RCRși C de bază efectuat de doi reanimatori la adulți; • Să cunoască posibilele complicații care pot surveni în RCRșiC de bază la adulți; • Să cunoască criteriile de eficacitate și de restabilire a circulației sanguine spontane în RCRșiC de bază. 	
<p>Tema (capitolul) 4. Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală de bază SVB(ABCDE) la copii. Defibrilarea automată externă la copii. DAE.Componente și principii de funcționare. Reguli de siguranță și securitate în utilizarea DAE.Factorii ce influențează eficacitatea defibrilării.Defibrilarea în circumstanțe speciale.. Aplicarea SVB de 1 sau 2 reanimatori. Determinarea pulsului și locul aplicării compresiunilor toracice,calitatea compresiunilor thoracice, frecvență și amplitudă, asigurarea revenirii la normal a cutiei toracice,Complicații și criteriile de eficacitate, Restabilirea circulației sanguine spontane(RCSS).</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească stopul cardiorespirator și măsurile de resuscitare de bază (SVB) la copii, definirea componentelor RCR și C (CABD) la copii ; • Să cunoască cauzele de stop cardiorespirator și semnele clinice, examenul general și primar al copilului în stop cardiorespirator; • Să cunoască metodele de evaluare a permeabilității căilor aeriene la copii, tehnicile de restabilire a permeabilității căilor aeriene și tehnicile de ventilare eficientă; • Să cunoască ventilarea cu utilizarea măștii de buzunar și a balonului-mască; • Să cunoască tehnicile de determinare a pulsului și a compresiunilor toracice în RCRși C de bază la copii; • Să integreze cunoștințele în măsurile de resuscitare de bază și să selecteze manoperele și tehnicile argumentate clinic fiecărui caz. • Să cunoască algoritmul RCRși C de bază efectuat de un singur reanimator la copii; • Să cunoască tehnicile de determinare a pulsului la copii; • Să cunoască tehnicile de aplicare a compresiunilor toracice la copii; • Să cunoască criteriile de calitate a compresiunilor toracice(frecvență,amplitudă) la copii; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stopul cardio-respirator la copii – etiologie,fiziopatologie, semnele clinice. 2. Componentele sistemului RCR și C, verigile lanțului de supraviețuire la copii. 3. Fazele stopului cardiorespirator. 4. Ritmuri șocabile și non-șocabile. 5. DAE în SVB la copii. 6. Măsurile de siguranță și securitate în utilizarea DAE. 7. Algoritmul RCRși C de bază efectuat de un singur reanimator la copii; 8. Tehnicile de determinare a pulsului la copii. 9. Criteriile de calitate a compresiunilor toracice (frecvență,amplitudă) la copii. 10. Importanța asigurării revenirii la normal a peretelui cutiei toracice după fiecare compresiune în RCRșiC de bază. 11. Modalitățile de minimalizare a pauzelor în compresiunile sternale în RCRșiC de bază. 12. Algoritmul RCRși C de bază efectuat de doi reanimatori la copii; 13. Complicații care pot surveni în RCRșiC de bază.

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> • Sa asigure revenirea la normal a peretelui cutiei toracice după fiecare compresiune în RCRșiC de bază; • Să cunoască modalitățile de minimalizare a pauzelor în compresiunile sternale în RCRșiC de bază; • Să cunoască algoritmul RCRși C de bază efectuat de doi reanimatori la copii; • Să cunoască posibilele complicații care pot surveni în RCRșiC de bază la copii; • Să cunoască criteriile de eficacitate și de restabilire a circulației sanguine spontane în RCRșiC de bază. • Să cunoască definiția și efectul defibrilării asupra cordului copilului; • Să cunoască tipurile de defibrilatoare automate externe; • Să cunoască mecanismul de acțiune și tipurile de unde monofazice și bifazice; • Sa cunoască modalitatea de punere în funcțiune a DAE; • Să cunoască particularitățile de utilizare a DAE la copii; • Să cunoască modalitatea de aplicare a padelelor autoadezive la copii; • Să cunoască factorii ce depind de pacient și factopii ce depind de defibrilator în asigurarea eficacității defibrilării; • Să cunoască principiile de integrare a DAE în complexul de măsuri de resuscitare a SVB; • Să cunoască noțiunile de ritmuri șocabile și non-șocabile; • Să cunoască utilizarea DAE în circumstanțe speciale; • Să cunoască măsurile de siguranță și securitate în utilizarea defibrilatorului. 	<p>14. Criteriile de eficacitate și de restabilire a circulației sanguine spontane în RCRșiC de bază.</p>
<p>Tema (capitolul) 5. Examenul general și primar al pacientului traumatizat și aplicarea SVB. Prezentare generală a traumatismelor musculo-scheletale. Arsurile. Reguli generale de imobilizare. Echipamente pentru imobilizare. Imobilizarea fracturilor osoaselor tubulare lungi. SVB în stopul cardiac posttraumatic. Traumatismele țesuturilor moi(plăgile) și hemoragiile.Plaga chirurgicală.Pansamente și bandaje. Metode de control al hemoragiilor externe. Metode temporare de hemostază și imobilizare. Garoul și compresiunea. Evaluarea pacientului și acordarea primul ajutor.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască noțiunile anatomice de bază ale locomotorului și ale tegumentelor și mucoaselor ; • Să definească funcțiile aparatului locomotor, fracturile închise și deschise, traumatismele craniene și arsurile termice, chimice și electrice; • Să cunoască factorii cauzali și mecanismele traumatismelor locomotorului și craniocerebrale (accidente de circulație, sport și căderii, agresiuni, calamități naturale și conflicte armate); • Să cunoască manifestările clinice principale ale fracturilor(semnele de probabilitate și sigure a unei fracturi) și ale arsurilor; • Să cunoască acordarea primului ajutor medical în fracturi și arsuri și măsurile de profilaxie; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiunile anatomice de bază ale sistemului locomotor. 2. Evaluarea primară a unui pacient traumatizat – noțiune, componente. 3. Fracturile – noțiune, clasificare, semnele clinice, primul ajutor. 4. Arsurile – noțiune, clasificare, semnele clinice, primul ajutor. 5. Stopul cardiac posttraumatic. 6. Materiale și metode de imobilizare provizorie. 7. Gulerul cervical și modalitate de aplicare. 8. Targa rigidă lungă și scurtă. 9. Splintul de coloană,vests extractoare.

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască principiile examenului general și primar a unui pacient cu fracturi și arsuri; • Să demonstreze ABC pacientului cu traumatisme majore și arsuri; verificarea și restabilirea permeabilității căilor aeriene la pacientul cu suspexție de leziuni vertebromedulare cervicale, a pacientului cu fracturi ale extremităților; cu traumatisme craniocerebrale și vertebromedulare; să demonstreze pe manekin metodele de imobilizare provizorie și să selecteze și să aplice gulerul cervical; • Să cunoască imobilizarea pe targa rigidă lungă și scurtă, aplicarea splintului de coloană KED; • Să cunoască algoritmul SVB în stopul cardiac posttraumatic; • Să cunoască măsurile de protecție personală, a membrilor echipei și pacientului; solicitarea serviciului de urgență 112; • Să integreze Cunoștințele vizând mecanismul și caracterul traumatismelor, manifestările clinice principale și circumstanțele producerii asigurând acordarea corectă a primului ajutor și solicitarea operativă a serviciului de urgență 112. Să definească noțiunile de bază de anatomice și fiziologice ale circulației sângelui, vaselor magistrale, tensiunii arteriale și pulsului; leziunile; • Sa cunoască plăgile țesuturilor moi, hemoragiile externe: arteriale, venoase și capilare; factorii cauzali; manifestările clinice și măsurile de profilaxie; • Să definească pulsul, pulsul central și periferic Să cunoască metodele de determinare a pulsului central și periferic; • Să cunoască manifestările clinice ale plăgilor și hemoragiilor, particularitățile în dependență de localizare, tipuri de vase lezate și categorie de vârstă; • Să cunoască acordarea primului ajutor în plăgile țesuturilor moi și în hemoragiile externe arteriale, venoase și capilare; • Să cunoască metodele și locurile de compresie directă și compresione la distanță; • Să cunoască acordarea primului ajutor în cazul unui obiect traumatizant implantat în țesuturile moi sau regiuni ale corpului și acordarea primului ajutor în caz de amputații ale membrilor. Să cunoască tehnicile de compresione a vaselor membrilor superioare (a. axială, a. humerală, a. cubitală, a. radială) și a vaselor membrului inferior și bazinului aorta abdominală, a. femorală, a. poplitee, arterele plantare dorsale (a. plantară medială și laterală), a. tibială posterioară. • Să cunoască evaluarea primară a pacientului cu plăgi ale țesuturilor moi și hemoragii externe, amputații ale 	<ol style="list-style-type: none"> 10. KED(Kendrick Ectrication Device). 11. Circulația sistemică și mica circulație. 12. Plăgile – noțiune, factori cauzali, clasificare, primul ajutor. 13. Hemoragiile – noțiune, factorii cauzali,tipuri, manifestările clinice și măsurile de profilaxie, metodele de hemostază provizorie. 14. Evaluarea primară a pacienților cu plăgi ale țesuturilor moi și hemoragii. 15. Metode provizorii de hemostază în plăgile sclpului,gâtului, membrilor superioare și inferioare. 16. Garoul. 17. Acordarea primului ajutor pacientului cu plăgi ale țesuturilor moi și hemoragii.

Obiective	Unități de conținut
<p>membrelor și obiecte traumatizante implantate în țesuturilor moi ale corpului;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze cunoștințe în aplicarea garoului ca metodă provizorie de oprire a hemoragiei, Să cunoască tehnicile de compresiune circulară: aplicarea garoului, bandei Esmarch, manșetei tensiometrului și a altor mijloace improvizate (batista, curea, sfoară, bucăți de pânză); • Să cunoască tehnicile de hemostază a plăgilor gâtului și extremității cefalice prin compresiune la distanță a a. carotide, a. subclaviculare, a. temporală superficială, a. maxilară; plăgile scalpului. • Să cunoască aplicarea metodelor de hemostază provizorie în plăgile sângerânde ale capului și gâtului; • Să cunoască aplicarea metodelor de hemostază provizorie în plăgile sângerânde ale membrelor superioare, membrelor inferioare și a bazinului; garoul ca metodă de hemostază provizorie; metodele de hemostază provizorie prin compresiune la distanță (digitală, manuală sau cu pumnul), compresiune prin garotare; metodele de hemostază provizorie prin compresiune directă (digitală, prin tamponament, pansament compresiv, hiperflexie articulară, forcipresura); tehnicile de prim ajutor în plăgile sângerânde în dependență de localizare, tipul hemoragiei; tehnicile de hemostază provizorie în amputațiile membrelor; conlucrarea cu serviciul prespitalicesc de urgență 903 (112); • Să integreze Cunoștințele vizând anatomia și fiziologia vaselor magistrale, circulației sângelui în organism, valorile normale ale tensiunii arteriale și pulsului în evaluarea primară a pacienților cu plăgi ale țesuturilor moi și hemoragie, stabilirea tipului hemoragiei, selectarea metodelor de hemostază provizorie și a măsurilor de prim ajutor medical, apelul la serviciul de urgență 112 și raportarea corectă a cazului. 	
<p>Tema (capitolul) 6. Dereglările acute de conștiință – lipotemia, AVC, hipo- și hiperglicemia, sincopa, convulsiile, coma. Evaluarea primară a pacientului cu dereglări acute de conștiință și acordarea primului ajutor.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească noțiunile de bază vizând anatomia și fiziologia sistemului nervos central și periferic, noțiunea de conștiință și dereglările acute de conștiință - lipotemia, sincopa, AVC, Hipo-și hiperglicemia, convulsii, comă, statusul epileptic. • Să cunoască dereglările acute de conștiință – lipotemia, sincopa, AVC, Hipo-și hiperglicemia, convulsii, comă, statusul epileptic; cauzele, factorii predispozanți și manifestările clinice principale ale dereglărilor acute de conștiință. • Să cunoască și să demonstreze evaluarea primară a pacientului cu dereglări acute de conștiință – 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni de anatomie și fiziologice ale SNC. 2. Noțiunea de conștiință și dereglările acute de conștiință – lipotemia, sincopa, AVC, Hipo-și hiperglicemia, convulsii, comă, statusul epileptic. 3. Dereglările acute de conștiință și manifestările clinice principale – lipotemia, sincopa, AVC, Hipo-și hiperglicemia, convulsii, comă, statusul epileptic. 4. Evaluarea primară a pacientului cu dereglări acute de conștiință -evaluarea

Obiective	Unități de conținut
<p>lipotemia, sincopa, AVC, Hipo-și hiperglicemia, convulsii, comă, statusul epileptic, evaluarea neurologică AVPU; acordarea primului ajutor pacienților cu dereglări acute de conștiență</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să aplice evaluarea primară a pacientului cu dereglări acute ale stării de conștiență; evaluarea primară neurologică AVPU; măsurile de prim ajutor • Să integreze cunoștințele de bază vizând anatomia și fiziologia sistemului nervos central, stările de dereglări acute de conștiență, manifestările clinice și particularitățile lor în scopul selectării corecte a măsurilor de prim ajutor și apelului la serviciul de urgență 112. 	<p>neurologică AVPU; acordarea primului ajutor pacienților cu dereglări acute de conștiență .</p>
<p>Tema (capitolul) 7. Durerea precordială. Durerea precordială ischemică. Hipertensiunea și hipotensiunea arterială Evaluarea pacientului și acordarea primului ajutor. Semne și simptome ale stopului cardiac și atacului de cord. Evaluarea pacientului și acordarea primului ajutor.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească noțiunile de bază de anatomie și fiziologia a cordului și ale circulației coronariene. • Să definească durerea precordială și posibilul atac de cord, hipotensiunea și hipertensiunea arterială, valorile normale ale tensiunii arteriale în corelare cu vârsta și limitele considerate ca hipotensiune; • Să cunoască caracteristicile clinice ale durerii precordiale și a posibilului atac de cord, formele tipice și atipice, factorii declanșatori, durata, localizare, iradiere, semne de însoțire; • Să cunoască valorile normale ale tensiunii arteriale, și metodele de determinare a tensiunii arteriale, noțiunile de hipotensiune și hipertensiune; evaluarea primară a pacientului cu hipotensiune, hipertensiune și durere toracică; importanța adresării prompte a pacientului cu durere toracică, hipotensiune și hipertensiune în serviciul de urgență; • Să demonstreze examenul general și primar al pacientului cu durere toracică, hipertensiune arterială și hipotensiune arterială; măsurarea corectă a tensiunii arteriale; acordarea primului ajutor pacientului cu durere toracică, hipotensiune și hipertensiune arterială; conlucrarea și raportarea de caz la serviciul de urgență 112; • Să aplice cunoașterea caracteristicilor durerii precordiale și a posibilului atac de cord, a hipotensiunii și hipertensiunii arteriale la creșterea adresabilității populației în serviciile de urgență și accesul la metodele moderne de tratament; • Să integreze cunoștințele de bază de anatomie, fiziologie, a datelor evaluării primare a pacientului cu durere precordială , posibil atac de cord, hipotensiune și hipertensiune în orientarea corectă a stabilirii corecte a diagnosticului și acordării primului ajutor și asigurării accesului pacientului la serviciile de urgență. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni de anatomie și fiziologie a cordului și circulației coronariene. 2. Tensiunea arterială, valorile normale și metodele de determinare a tensiunii arteriale, hipo- și hipertensiunea. 3. Durerea toracică ischemică – noțiunii și caracteristici 4. Caracteristicile posibilului atac de cord, formele tipice și atipice, factorii declanșatori, durata, localizare, iradiere, semne de însoțire. 5. Evaluarea primară a pacientului cu hipotensiune, hipertensiune și durere toracică și acordarea primului ajutor.

Obiective	Unități de conținut
<p>Tema (capitolul) 8. Urgențe toxicologice. Toxice ingerate. Toxice inhalate. Toxice injectate. Tipuri specifice de intoxicații; supradozari cu medicamente, plante otrăvitoare. Abuzul de substanțe-amfetamine, cocaină, canabinoizi. Evaluarea general și primară a pacientului și acordarea primului ajutor. SVB în stopul cardiac cauzat de intoxicația cu opioide.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească substanțele toxice și urgențe toxicologice; • Să cunoască căile de pătrundere a toxicelor în organism; prin ingerare, inhalare și injectare; • Să cunoască cele mai frecvente tipuri de intoxicații întâlnite în populația RM; • Să cunoască noțiunile de supradozare cu medicamente și abuzul de substanțe (amfetamine, cocaină, canabinoizi); • Să cunoască noțiunea de plante otrăvitoare și intoxicațiile provocate de ele; • Să cunoască manifestările clinice principale ale intoxicațiilor; • Să cunoască particularitățile evaluării generale și primare ale pacientului cu intoxicații și acordarea primului ajutor; • Să cunoască algoritmul RCR și C în stopul cardiac cauzat de intoxicația cu opioide; • Să integreze cunoștințele de bază despre intoxicații, a datelor evaluării generale și primare a pacientului cu intoxicații, în orientarea corectă a stabilirii corecte a diagnosticului și acordării primului ajutor și asigurării accesului pacientului la serviciile de urgență. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Substanțe toxice și urgențe toxicologice. 2. Cele mai frecvente tipuri de intoxicații întâlnite în populația RM; 3. Supradozarea cu medicamente și abuzul de substanțe (amfetamine, cocaină, canabinoizi). 4. Manifestările clinice principale ale intoxicațiilor. 5. Plante otrăvitoare și intoxicațiile provocate de ele. 6. Algoritmul RCR și C în stopul cardiac cauzat de intoxicația cu opioide; 7. Comunicarea cu serviciul 112.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale generale

CPG1. Cultură și etică și valori. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.

CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

Competențe profesionale specifice

CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza îngrijirilor generale. Dobândirea de cunoștințe și know-how independent prin procesul de învățare formal și informal. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman și diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între stare-a de sănătate, mediul fizic și cel social.

CPS3. Realizarea procedurilor clinice. Experiență clinică adecvată, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specific specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.

CPS4. Îngrijire în asistență medicală (nursing). Asigurarea îngrijirilor profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, luând în considerare dezvoltările cunoașterii științifice precum și cerințele de calitate și siguranță stabilite în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Evaluarea, diagnosticarea, implementarea îngrijirilor nursing individualizate orientate pe rezultatele

stării de sănătate. Aprecierea rezultatelor îngrijirii prin intermediul instrucțiunilor care descriu procesele pentru diagnosticare, tratament și îngrijire, făcând recomandări pentru îngrijirile necesare. Implementarea fundamentelor, principiilor teoretice și metodologice nursing, bazându-se pe intervențiile nursing realizate în funcțiile de dovezi științifice și resursele disponibile.

CPS5. Luarea deciziilor. Aplicarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor nursing în contextul profesional al îngrijirii. Analizarea și identificarea prealabilă a problemelor, făcând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, atingerea obiectivelor, îmbunătățind rezultatele și calitatea muncii desfășurate.

Competențe transversale (CT)

CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

CT2. Comunicarea eficientă. Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale.

CT 4. Toleranță și respect pentru diversitate. Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.

CT 5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenilor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.

Finalitățile de studiu Finalitățile de studiu și competențele dobândite sunt verificate și apreciate prin evaluări curente și finale conform Planului de învățământ. Evaluarea pe parcursul studiilor se realizează prin câteva modalități:

Evaluarea inițială se realizează la începutul procesului educațional a unei unități didactice: disciplină, capitol, temă. Formele de realizare a evaluării inițiale sunt stabilite de catedră (departament, clinică) și sunt determinate de finalitățile disciplinei și specificul formării profesionale. Rezultatele evaluării inițiale contribuie la elaborarea strategiei didactice pe parcursul anului de studii.

Evaluarea curentă se efectuează pe parcursul procesului educațional în cadrul cursurilor, seminarelor, activităților practice, consultațiilor și vizează atât activitățile realizate în contact direct cu profesorul, cât și lucrul individual al studenților. Evaluarea curentă are scopul de a verifica sistematic cunoștințele studenților conform cerințelor stipulate în curricula disciplinelor. Se admite evaluarea prin totalizarea anumitor compartimente ale disciplinei de studiu, dar nu mai multe de 3 pe parcursul semestrului. Studentul este notat pentru fiecare activitate în decursul semestrului: testare, răspuns oral, deprinderi practice, lucru individual, fișa pacientului.

Evaluarea semestrială are funcția de bilanț și certificare și se realizează la încheierea studiului disciplinei/modulului, a stagiilor de practică și a programului de studiu.

Evaluările finale se pot realiza conform calendarului universitar și orarului examenelor.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
-----	---------------------	------------------------	----------------------	---------------------

1.	Lucrul cu literatura de specialitate	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatecă. Consultarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție.	Calitatea cunoștințelor formate, gândirea logică și sistematizată; Cunoașterea noilor achiziții în domeniul Suportului Vital Bazal obținute din Ghiduri ale CER și SAC.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema proprie. Prezentarea referatului la catedră în conformitate cu cerințele în vigoare.	Calitatea selectării și analizei surselor; Calitatea analizei și sintezei informației la tema proprie; Formarea unui algoritm de cunoștințe în evaluarea primară a pacientului și stabilizarea funcțiilor vitale prin aplicarea măsurilor de SVB.	Pe parcursul semestrului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• *Metode de predare și învățare utilizate*

Expunerea, prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, dezbaterile, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea pe manechine, ascultarea interactivă. Evaluarea curentă și finală se realizează în conformitate cu formele de evaluare a cunoștințelor studenților aprobate de catedre. Planul de învățământ prevede următoarele forme și tipuri de evaluare a cunoștințelor teoretice și practice a studenților:

- Evaluarea curentă – care se efectuează în cadrul orelor practice, de laborator, seminarelor prin diverse modalități: testări sistate la calculator, referate, proiecte, lucrări individuale, fișe medicale, manipulații. Pe parcursul semestrului se efectuează testări obligatorii, în dependență de solicitarea catedrei, prin care se totalizează situația intermediară a reușitei studentului.
- Evaluarea finală prezintă o metodă combinată, care constă din testare, examen oral și deprinderi practice.

Asigurarea și sporirea calității se va efectua prin:

- ✓ Implementarea unui program anual de audit intern al ofertei educaționale din perspectiva următorilor factori ai calității – satisfacția beneficiarilor, eficacitatea, fezabilitatea;
- ✓ Evaluarea internă și externă a calităților programelor de formare;
- ✓ Asigurarea unui feedback permanent de consultare a beneficiarilor externi și interni (studenți, cadre didactice, manageri, etc) și altor parteneri de interese în scopul ameliorării ofertei educaționale;
- ✓ Autoevaluarea și evaluarea reciprocă a personalului implicat în formarea profesională, monitorizarea competenței studenților la etapele de pregătire și cele finale ale absolvirii;
- Dezvoltarea resurselor umane și materiale pentru a sigura un mediu și proces educațional productiv.

• *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- aplicarea testelor docimologice,
- rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- analiza studiilor de caz
- realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- lucrări de control

Finală: examen

Nota finală se va alcătui din media anuală (nota medie de la două lucrări de control) (cota parte 0.5), deprinderi practice (cota parte 0.2), proba test final (cota parte 0.3).

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Suport de prelegeri „Urgențe Medicale Primare”
2. Ciobanu Gh. Resuscitarea Cradiorespiratorie și cerebrală. Editura Nova-Imprim, 2014, Volumul I și II/
3. American Heart Association. Basic Life Support Priver Nabual, 2020.
4. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021.
5. Tintinalli J.E., Kelen G.D, Stapczynski. Medicina de urgență. Ghid pentru studiucomprehensiv ediția a 6-a, Volumul I și II. Editura ALPHA MDN, 2008.

B. Suplimentară

1. Багненко С.Ф., Мирошниченко А.Г., Верткин А.Л., Хубутия М.Ш. Руководство по скорой медицинской помощи Издательство ГЭОТАР – Медия, 2019, стр. 890.
2. J. David Bergeron, G. Bizjak. First Responder. (8th edition).