



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII  
UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 1/17	

**Facultatea MEDICINĂ 1**  
**PROGRAMUL DE STUDII 0910.1 SĂNĂTATE PUBLICĂ**

**CATEDRA DE URGENȚE MEDICALE**

**APROBATĂ**

**APROBATĂ**

la ședința Comisiei de asigurare a calității și  
evaluării curriculare Facultatea Medicină nr. 1  
Proces verbal nr. 1 din 16.09.21

la ședința Consiliului Facultății de Medicină nr. 1  
Proces verbal nr. 1 din 21.09.21

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., conf. univ..

Suman Serghei

Placintă Gheorghe

**APROBATĂ**

la Ședința Catedrei de Urgențe Medicale  
Proces verbal Nr. 2 din 10 septembrie 2021  
Șef catedră prof.univ., dr.hab.în medicină  
Ciobanu Gheorghe

**CURRICULUM**

**DISCIPLINA URGENȚE MEDICALE PRIMARE**

**Studii integrate**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Gheorghe Ciobanu, dr. hab. prof. univ.  
Natalia Catanoi, asist. univ.

Chişinău, 2021

## I. RELIMINARII

### **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Programul cursului Urgențe Medicale Primare a fost elaborat și dezvoltat în scopul asigurării instruirii individuale înalte a studenților în evaluarea și acordarea primului ajutor medical. Fiecare capitol al programului are obiective bine determinate, care specifică ce trebuie să posede studentul. Sunt specificate trei tipuri de obiective cognitive (cunoștințe) - de instruire teoretică, afective (de atitudine) - de schimb a valorilor, încrederii și percepțiilor și de aplicare (psihomotorie) - de aplicare și demonstrare practică a cunoștințelor învățate.

Necesitatea și utilitatea cursului Urgențe Medicale Primare pentru studenții ai anului I se confruntă frecvent cu stările critice de urgență și au necesitatea în cunoașterea aspectelor organizatorice și de stabilizare a pacientului prin aplicarea măsurilor de reanimare de bază și apelul la serviciul de urgență pentru preluarea pacientului pacientului. Cunoștințele în organizarea sistemului de acordare a asistenței medicale de urgență, evaluarea primară și recunoașterea stărilor critice, stabilizarea funcțiilor vitale prin aplicarea măsurilor Suportului Vital Bazal presupune dezvoltarea la studenți a unei conduite corecte în acordarea primului ajutor și conlucrări cu serviciul prespitalicesc de urgență.

Cursul Urgențe Medicale Primare are menirea să formeze la studenți o abordare sistemică vizând evaluarea primară a funcțiilor vitale și stabilizarea lor prin aplicarea măsurilor Suportului Vital Bazal.

#### • **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Misiunea curriculumului este organizarea învățământului medical modern și susținerea cercetărilor științifice în conformitate cu noile exigențe și realizări în domeniul profesional, în scopul formării specialiștilor de înaltă calificare în domeniul MEDICINĂ, competitivi pentru sistemul de sănătate național și internațional Programul Urgențe Medicale Primare constituie nivelul de cunoștințe de bază a salvării vieților după un stop cardiac. Studenții vor însuși practici ale resuscitării cardiorespiratorii și cerebrale de înaltă calitate pentru toate categoriile de vârstă și vor practica aplicarea acestor tehnici de unul singur și în echipă. Cunoștințele acumulate vor permite studenților de a recunoaște stopul cardiac și alte urgențe majore, de a activa serviciul de urgență și de a răspunde prompt și sigur, dând șanse mai bune de supraviețuire. Programul Urgențe Medicale Primare constituie un curs de instruire medicală continuă. **Scopul** programul de studii are în vedere acumularea cunoștințelor de bază și de specialitate în domeniul urgențelor medicale, menite să asigure:

- ✓ Dezvoltarea motivației pentru profesie prin realizarea unui proces de învățământ de calitate;
- ✓ Integrarea activității teoretice cu practica medicală pentru dobândirea competențelor și abilităților necesare exercitării profesiei de medic;
- ✓ Cooptarea studenților în activitatea de cercetare științifică, în scopul inițierii cu principiile de cercetare științifică;
- ✓ Promovarea învățământului superior pe plan național și internațional;
- ✓ Asigurarea calității în învățământul superior, perfecționarea managementului educațional;
- ✓ Modernizarea învățământului superior în perspectiva integrării în Spațiul Comun European al Învățământului Superior;
- ✓ Perfecționarea, raționalizarea și compatibilizarea planurilor de învățământ la nivel național și european;

Crearea condițiilor pentru o mobilitate academică reală și recunoașterea reciprocă a perioadelor și actelor de studii.

#### **Obiectivele programului de studii:**

- ✓ Adaptarea modalităților de predare și evaluare la standardele actuale ale învățământului medical performant, centrat pe student;
- ✓ Obținerea competențelor de specialitate și de cercetare pentru o carieră profesională;
- ✓ Crearea de abilități și responsabilități de lucru în echipă, bazate pe principiul comunicării, cooperării și răspunderii egale;

Dezvoltarea competențelor de utilizare eficientă a surselor informaționale, a resurselor de comunicare și de formare profesională asistată TIC; Programul oferă studenților cunoștințe privind conceptele actualizate ale Suportului Vital Bazal în evaluarea și stabilizarea primară a pacientului critic, precum și dezvoltării abilităților practice vizând aplicarea manevrelor de restabilire a funcțiilor vitale, a defibrilării automate externe, metodelor provizorii de hemostază și imobilizare, și comunicării corecte cu serviciul prespitalicesc de urgență vizând raportarea cazului.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:**română, rusă.
- **Beneficiari:** studenții anului I, facultatea Medicina 1, specialitatea MEDICINĂ

## II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	<b>S.02.O.015</b>		
Denumirea disciplinei	<b>Urgențe medicale primare</b>		
Responsabil (i) de disciplină	dr.hab. în med., prof.univ., <b>Gheorghe Ciobanu</b>		
Anul	<b>I</b>	Semestrul/Semestrele	<b>II</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>90</b>
Curs	<b>15</b>	Lucrări practice/ de laborator	<b>15</b>
Seminare	<b>15</b>	Lucrul individual	<b>45</b>
Forma de evaluare	<b>CD</b>	Numărul de credite	<b>3</b>

## III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

*La nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- Cunoașterea noțiunilor de bază de anatomie și fiziologie a sistemului nervos central, respirator, cardiovascular și locomotor. Evaluarea funcțiilor vitale, valorile normale ale funcțiilor vitale în corelare cu vârsta;
- Cunoașterea principiilor de organizare a asistenței medicale de urgență populației R. Moldova, Sistemului Resuscitării Cardiorespiratorii și Cerebrale și aspectelor etice și medico-legale ale RCR și C;
- Cunoașterea aspectelor anatomice, fiziologice ale căilor respiratorii, obstrucției parțiale și totale prin corpi străini și algoritmului de dezobstrucție și restabilire a permeabilității lor;
- Cunoașterea și argumentarea aplicării măsurilor de resuscitare de bază la adulți;
- Cunoașterea principiilor de funcționare și aplicarea a DAE la adulți și copii;
- Cunoașterea și argumentarea aplicării măsurilor de resuscitare de bază la copii;
- Cunoașterea principiilor de evaluare primară și resuscitare a pacientului intoxicat, aplicarea și argumentarea metodelor de RCR și C;
- Cunoașterea principiilor de evaluare primară și resuscitare a pacientului traumatizat, aplicarea și argumentarea metodelor de imobilizare provizorie;
- Cunoașterea evaluării primare a pacienților cu plăgi și hemoragii, particularitățile de acordare a primului ajutor și metodelor de hemostază provizorie;
- Cunoașterea dereglărilor acute de conștiență, evaluarea primară și acordarea primului ajutor pacienților cu lipotemeii, sincope, convulsii și come;
- Cunoașterea caracteristicilor durerii precordiale a noțiunilor de hipertensiune și hipotensiune arterială, evaluarea primară și acordarea primului ajutor.

### **La nivel de aplicare:**

- Evaluarea primară sistematizată a funcțiilor vitale și a parametrilor funcțiilor vitale – nivel de conștiență, respirație, puls, tensiune arterială. Examenul primar ABCD al pacientului în stop cardiorespirator;
- Conlucrarea cu serviciul de urgență și apelarea la timp în cazul pacienților cu urgențe medico-chirurgicale. Cunoașterea principiilor de organizare a sistemului de resuscitare cardiorespiratorie și cerebrală și respectarea verigelor lanțului de supraviețuire, a normelor etice, medico-legale în aplicarea măsurilor de reanimare de bază;
- De argumentat prioritatea manevrelor de dezobstrucție în obstrucțiile parțiale sau totale a căilor aeriene și de protecție a lor în cadrul Suportului Vital Bazal. Aplicarea manevrei Heimlich, Selic și algoritmului de dezobstrucție aeriană conform categoriilor de vârstă a pacienților;
- De demonstrat manoperele de resuscitare de bază la adulți. Evaluarea primară ABC și aplicarea măsurilor de reanimare de bază CAB. De aplicat defibrilarea cu defibrilatorul automat extern în stopul cardiac cu respectarea etapelor de selectare și atașare a padelelor, pornirii defibrilatorului, asigurării că nimeni nu atinge pacientul în timp ce DAE analizează ritmul și în prezența ritmurilor șocabile se va asigura încă o dată ca nimeni nu atinge pacientul și va apăsa butonul șoc (DAE complet automate vor administra șocurile desinestătător);
- De aplicat măsurile de resuscitare de bază la copii 1-8 ani, 1-12 luni și nou-născuți;
- Efectuarea examenului primar al pacientului traumatizat. Demonstrarea tehnicilor de imobilizare provizorie și de acordare a primului ajutor în condiții de securitate pentru echipă și pacient;
- Efectuarea evaluării stării de conștiență după scala AVPU;
- Aplicarea poziției de siguranță la pacientul inconștient dar cu respirație și circulație prezentă.

### **La nivel de integrare:**

- Să aprecieze importanța promptitudinii și respectării criteriilor de calitate a măsurilor de resuscitare de bază în contextul altor discipline clinice;
- Să abordeze creativ sistematic și în baza priorităților clinice aplicarea măsurilor de reanimare de bază;
- Să deducă interrelații între medicina de urgență, disciplinele fundamentale și clinice;
- Să posede abilități de schimbare de atitudine, valori și încredere în aplicarea manevrelor de resuscitare de bază;
- Să posede abilități de implementare a tehnicilor standardizate de resuscitare de bază în alte discipline clinice de profil chirurgical și terapeutic;
- Să posede afecțiuni și compasiune în comunicarea cu pacientul, rude și aparținători;
- Să posede abilități de evaluare și autoevaluare obiectivă a cunoștințelor și aptitudinilor practice;

## **IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE**

Cunoștințe fundamentale din anatomie, fiziologie.

## **V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**

### ***Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual***

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
1.	Prezentare generală a corpului uman, noțiuni de bază de anatimie și fiziologie a sistemului nervos central, cardiovascular, respirator și locomotor. Regiuni și cavități ale corpului uman. Semne vitale de bază și particularitățile în corelație cu vârsta. Terminologie medicală utilizată în medicina de urgență. Responsabilități medicale, etice și juridice în furnizarea de îngrijirilor de urgență. Sistemul național de asistență medicală urgentă. Componentele	2	4	6

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
	sistemului de asistență medicală urgentă Activarea sistemului de AMU. Sistemul de asistență medicală de urgență din spitale. Comunicarea.Determinarea siguranței locului survenirei urgenței. Precauții și alte măsuri de protecție personală.			
2.	Evaluarea generală și primară a pacientului în stop cardiac. Evaluarea sistemică. Componentele examenului general și primar (ABCD) al pacientului în stop cardiac. Lanțul de supraviețuire a stopului cardiac la adulți și copii, în stopul cardiac extra- și intraspitalicesc. Căile aeriene, particularități clinic-anatomice în corelare cu vârsta. Obstrucția căilor aeriene prin corpi străini. Înecul. Manevra Heimlich și algoritme de evaluare și de dezobstrucție a căilor aeriene prin corpi străini pentru copii și maturi.	2	4	6
3.	Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală de bază SVB (ABCDE) la adulți. DAE.Componente și principii de funcționare.Unde monofazice și bifazice.Reguli de siguranță și securitate în utilizarea DAE.Factorii ce influențează eficacitatea defibrilării.Defibrilarea în circumstanțe speciale.Defibrilarea automată externă la adulți. Concepte generale, utilizarea DAE și circumstanțe speciale. Aplicarea SVB de 1 sau 2 reanimatori.Determinarea pulsului și locului aplicării compresiunilor toracice,calitatea compresiunilor thoracice, frecvență și amplitudă, asigurarea revenirii la normal a cutiei toracice,Complicații și criteriile de eficacitate, Restabilirea circulației sanguine spontane(RCSS).	2	4	6
4.	Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală de bază SVB(ABCDE) la copii. Defibrilarea automată externă la copii. Concepte generale, utilizarea DAE și circumstanțe speciale. Dinamica echipei de RCRși C. Obiective, elemente de eficacitate a activității echipei. Roluri și responsabilități în efectuarea SVB Comunicare.Totalizări și analiza activității echipei după acordarea SVB pacienților cu stop cardiac.	2	4	6
5.	Examenul general și primar al pacientului traumatizat și aplicarea SVB. Prezentare generală a traumatismelor musculo-scheletale. Reguli generale de imobilizare. Echipamente pentru imobilizare. Imobilizarea fracturilor osoaselor tubulare lungi. SVB în stopul cardiac posttraumatic. Traumatismele țesuturilor moi(plăgile) și hemoragiile.Plaga chirurgicală.Pansamente și bandaje. Metode de control al hemoragiilor externe. Metode temporare de hemostază și imobilizare. Garoul și compresiunea. Evaluarea pacientului și acordarea primului ajutor.	2	4	6
6.	Dereglările acute de conștiință – lipotemia, AVC, hipo- și hiperglicemia, sincopa, convulsiile, coma. Evaluarea primară a pacientului cu dereglări acute de conștiință și acordarea primului ajutor.	1	2	3
7.	Durerea precordială. Durerea precordială ischemică. Hipertensiunea și hipotensiunea arterială Evaluarea pacientului și acordarea primului ajutor. Semne și simptome ale stopului cardiac și atacului de cord. Evaluarea pacientului și acordarea primului ajutor.	2	4	6
8.	Urgențe toxicologice. Toxice ingerate. Toxice inhalate. Toxice injectate. Tipuri specifice de intoxicații; supradozari cu medicamente, plante otrăvitoare. Abuzul de substanțe-amfetamine, cocaină, canabinoizi. Evaluarea general și primară a pacientului și acordarea primului ajutor. SVB în stopul cardiac cauzat de intoxicația cu opioide.	2	4	6
		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>45</b>
<b>Total</b>		<b>90</b>		

## VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Să aplice Algoritmul SVB
- Să aplice Algoritmul de RCRșiC cu utilizarea DAE
- Să aplice Defibrilatorul Automat Extern
- Să aplice managementul căilor aeriene superioare
- Să aplice aspirarea orofaringiană
- Să efectueze manevra Heimlich
- Să aplice Algoritmul de dezobstrucție a căilor aeriene în corelare cu vârsta
- Să efectueze respirația cu balon-mască
- Să efectueze examenul general și primar al pacientului în stop cardiorespirator.
- Să efectueze examenul general și primar al pacientului politraumatizat
- Să aplice metodele de hemostază provizorie
- Să aplice metodele de imobilizare provizorie
- Să aplice splintul de coloană,vesta extractoare KED (Kendrick)
- Să scoată casca de protecție
- Să aplice gulerul cervical
- Să efectueze imobilizarea pe targa rigidă lungă
- Să efectueze imobilizarea pe targa rigidă scurtă
- Să aplice managementul provizoriu al plăgilor
- Să efectueze evaluarea primară a durerii în SCA
- Să aplice SVB în intoxicațiile cu opioide

## VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

OBIECTIVE	Unități de conținut
<p><b>Tema (capitolul) 1. Prezentare generală a corpului uman, noțiuni de bază de anatimie și fiziologie a sistemului nervos central, cardiovascular, respirator și locomotor. Regiuni și cavități ale corpului uman. Semne vitale de bază și particularitățile în corelație cu vârsta. Terminologie medicală utilizată în medicina de urgență. Responsabilități medicale, etice și juridice în furnizarea de îngrijirilor de urgență. Sistemul național de asistență medicală urgentă. Componentele sistemului de asistență medicală urgentă Activarea sistemului de AMU. Sistemul de asistență medicală de urgență din spitale. Comunicarea.Determinarea siguranței locului survenirii urgenței. Precauții și alte măsuri de protecție personală.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să definească noțiunile de bază a componentelor anatomice și funcțiile SNC, respirator, cardiovascular și locomotor.Noțiunea de cavitate și regiune anatomică.</li> <li>• Să cunoască parametrii fiziologici ai funcțiilor vitale și metodele de determinare a funcțiilor vitale.</li> <li>• Sa cunoască terminologia medicală utilizată în medicina de urgență.</li> <li>• Să aplice metodele, procedeele și tehnicile de detrminare a funcțiilor vitale;</li> <li>• Să integreze în evaluarea funcțiilor vitale cunoștințele de bază de anatomie și fiziologie.</li> <li>• Să cunoască principiile de organizare și funcționare a sistemului național de urgență;</li> <li>• Să cunoască componentele sistemului național de asistență medicală urgentă;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noțiunile de bază a componentelor anatomice și funcțiile SNC, respirator, cardiovascular și locomotor.</li> <li>2. Funcțiile vitale în normă pe categorii de vârstă.</li> <li>3. Metodele de determinare a tensiunii arteriale, pulsului, stării de conștiență (AVPU), respirației pe categorii de vârstă.</li> <li>4. Metodele, procedeele și tehnicile de detrminare a funcțiilor vitale.</li> <li>5. Principiile de organizare și funcționare a sistemului național de urgență;</li> <li>6. Serviciul de urgență pre- și intraspitalicesc;</li> <li>7. Dicpeceratul Medical;</li> <li>8. Comunicarea cu serviciul AMU;</li> <li>9. Riscurile și siguranța locului survenirii urgenței medicale;</li> </ol>

OBIECTIVE	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască modalitatea de activare a sistemului național de asistență medicală urgentă -112;</li> <li>• Să cunoască funcțiile Dispeceratului Medical(DM);</li> <li>• Să cunoască modalitatea de comunicare cu DM;</li> <li>• Să cunoască riscurile și să determine siguranța locului survenirii urgenței medicale;</li> <li>• Să cunoască măsurile de precauție și mijloacele de protecție personală</li> </ul>	10. Măsurile de precauție și mijloacele de protecție personală
<p><b>Tema (capitolul) 2. Evaluarea generală și primară a pacientului în stop cardiac. Evaluarea sistemică. Componentele examenului general și primar (ABCD) al pacientului în stop cardiac. Lanțul de supraviețuire a stopului cardiac la adulți și copii, în stopul cardiac extra- și intraspitalicesc. Căile aeriene, particularități clinic-anatomice în corelare cu vârsta. Obstrucția căilor aeriene prin corpi străini. Înecul. Manevra Heimlich și algoritme de evaluare și de dezobstrucție a căilor aeriene prin corpi străini pentru copii și maturi.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să definească structura anatomică și particularitățile de vârstă a căilor aeriene și noțiunile de obstrucție totală și parțială prin corpi străini și înecul.</li> <li>• Să cunoască structura anatomică a căilor aeriene, particularitățile la copii și adulți. Etiologia și manifestările clinice ale obstrucției căilor aeriene prin corpi străini și înecul. Algoritmul de acordare a primului ajutor în obstrucția cu corpi străini a căilor aeriene și înecl la copii și adulți, aplicarea manevrei Heimlich și Sellick;</li> <li>• Să cunoască manevrele de hiperextensie a capului, manevra Esmarch-Heiberg, tripla manevră Safar; aspirația nazo- și oro-faringiană. De demonstrat manevra Heimlich la sugar, copil 1-8 ani și copii peste 8 ani. De demonstrat manevra Heimlich la adulți, femei gravid și pacienți supraponderali. De demonstrat îndepărtarea corpurilor străini la adultul conștient și inconștient. De demonstrat îndepărtarea corpurilor străini la copil de 1-12 luni, 1-8 ani și peste 8 ani conștient și inconștient. De demonstrat selectarea și inserția canulelor Guedel, tubului Safar, sondei Lifeway-Weinmann. De demonstrate selectarea și inserția canulei Robertazzi, sondei Wendel.</li> <li>• Să cunoască aplicarea metodele de verificare a permeabilității căilor aeriene la adulți și copii. Metodele de restabilire a permeabilității căilor aeriene: tripla manevră Safar, intubația orofaringiană (canula Guedel, tubul Safar, sonda Lifeway-Weinmann); intubația nazofaringiană (canula Robertazzi, sonda Wendel); hiperextensia capului și subluxarea anterioară a mandibulei, manevra Esmarch-Heiberg. Metodele de restabilire a permeabilității căilor aeriene la pacientul cu suspjecție de traumă în regiunea coloanei vertebrale.</li> <li>• Să integreze noțiunile de anatomie și fiziologie a căilor aeriene și să argumenteze prioritatea evaluării permeabilității în timpul examenului primar, a restabilirii și menținerii permeabilității căilor aeriene în aplicarea măsurilor de reanimare de bază. Prin integrarea cunoștințelor și deprinderilor practice să selecteze cea mai potrivită metodă de restabilire a permeabilității căilor aeriene.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Structura anatomică și particularitățile de vârstă a căilor aeriene.</li> <li>2. Obstrucție de cale aeriană – noțiune, clasificare.</li> <li>3. Algoritmul de acordare a primului ajutor în obstrucția cu corpi străini a căilor aeriene și înecl la copii și adulți.</li> <li>4. Manevrelor de restabilire a permeabilității căilor aeriene la adulți și copii.</li> <li>5. Manevrelor de dezobstrucție a căilor aeriene prin corpi străini la adulți și copii</li> <li>6. Noțiuni de fiziopatologie a stopului cardiac la adulți și copii;</li> <li>7. Etiologia și fazele stopului cardiac la adulți și copii;</li> <li>8. Manifestările clinic la adulți și copii;</li> <li>9. Lanțul de supraviețuire la adulți și copii în stopul cardiac extra- și intraspitalicesc;</li> <li>10. Componentele examenului general și primar (ABC);</li> <li>11. Componentele stabilizării victimei stopului cardiac (CABD);</li> <li>12. Comunicarea cu Serviciul de Dispecerat Medical.</li> </ol>

OBIECTIVE	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască componentele și semnificația verigelor lanțului de supraviețuire în stopul cardiac extra- și intraspitalicesc, la adulți și copii;</li> <li>• Să pună în desfășurare (în acțiune) componentele lanțului de supraviețuire în cazul victimelor stopului cardiac;</li> <li>• Să cunoască componentele examenului general, primar (ABC) și stabilizarea pacientului (CABD) în stop cardiac;</li> <li>• Să cunoască examenul sistemic al pacientului în stop cardiac;</li> <li>• Să cunoască noțiunile de fiziopatologie a stopului cardiac;</li> <li>• Să cunoască cauzele cele mai frecvente și fazele instalării stopului cardiac la adulți și copii;</li> <li>• Să cunoască manifestările clinice ale stopului cardiac;</li> <li>• Să cunoască componentele și să asigure calitatea măsurilor de resuscitare și stabilizare CABD;</li> <li>• Să alerteze și să comunice corect cu serviciul de dispecerat medical;</li> </ul>	
<p><b>Tema (capitolul) 3. Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală de bază SVB (ABCDE) la adulți. DAE. Componente și principii de funcționare. Unde monofazice și bifazice. Reguli de siguranță și securitate în utilizarea DAE. Factorii ce influențează eficacitatea defibrilării. Defibrilarea în circumstanțe speciale. Defibrilarea automată externă la adulți. Concepte generale, utilizarea DAE și circumstanțe speciale. Aplicarea SVB de 1 sau 2 reanimatori. Determinarea pulsului și locul aplicării compresiunilor toracice, calitatea compresiunilor toracice, frecvență și amplitudă, asigurarea revenirii la normal a cutiei toracice, Complicații și criteriile de eficacitate, Restabilirea circulației sanguine spontane (RCSS).</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască componentele și semnificația verigelor lanțului de supraviețuire în stopul cardiac extra- și intraspitalicesc, la adulți și copii;</li> <li>• Să pună în desfășurare (în acțiune) componentele lanțului de supraviețuire în cazul victimelor stopului cardiac;</li> <li>• Să cunoască componentele examenului general, primar (ABC) și stabilizarea pacientului (CABD) în stop cardiac;</li> <li>• Să cunoască examenul sistemic al pacientului în stop cardiac;</li> <li>• Să cunoască noțiunile de fiziopatologie a stopului cardiac;</li> <li>• Să cunoască cauzele cele mai frecvente și fazele instalării stopului cardiac la adulți și copii;</li> <li>• Să cunoască manifestările clinice ale stopului cardiac;</li> <li>• Să cunoască componentele și să asigure calitatea măsurilor de resuscitare și stabilizare CABD;</li> <li>• Să alerteze și să comunice corect cu serviciul de dispecerat medical</li> <li>• Să cunoască definiția și efectul defibrilării asupra cordului;</li> <li>• Să cunoască tipurile de defibrilatoare automate externe;</li> <li>• Să cunoască mecanismul de acțiune și tipurile de unde monofazice și bifazice;</li> <li>• Să cunoască modalitatea de punere în funcțiune a DAE;</li> <li>• Să cunoască particularitățile de utilizare a DAE la adulți și copii;</li> <li>• Să cunoască modalitatea de aplicare a padelelor autoadezive la adulți și copii;</li> <li>• Să cunoască factorii ce depind de pacient și factorii ce depind de defibrilator în asigurarea eficacității defibrilării;</li> <li>• Să cunoască principiile de integrare a DAE în complexul de măsuri de resuscitare a SVB;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noțiuni de fiziopatologie a stopului cardiac la adulți și copii;</li> <li>2. Etiologia și fazele stopului cardiac la adulți și copii;</li> <li>3. Manifestările clinice la adulți și copii;</li> <li>4. Lanțul de supraviețuire la adulți și copii în stopul cardiac extra- și intraspitalicesc;</li> <li>5. Componentele examenului general și primar (ABC);</li> <li>6. Componentele stabilizării victimei stopului cardiac (CABD);</li> <li>7. Comunicarea cu Serviciul de Dispecerat Medical.</li> <li>8. Definiție defibrilării.</li> <li>9. DAE- părți componente, mod de funcționare și exploatare.</li> <li>10. Electrozii autoadezivi-caracteristici, mod de aplicare.</li> <li>11. DAE monofazic și bifazic.</li> <li>12. Tipurile de unde monofazice și bifazice.</li> <li>13. Accesul publicului la defibrilare.</li> <li>14. Indicații și contraindicații de utilizare a DAE.</li> <li>15. Măsurile de siguranță și Securitate în exploatarea DAE.</li> </ol>



OBIECTIVE	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască noțiunile de ritmuri șocabile și non-șocabile;</li> <li>• Să cunoască măsurile de siguranță și securitate în utilizarea defibrilatorului.</li> </ul>	
<p><b>Tema (capitolul) 4. Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală de bază SVB(ABCDE) la copii. Defibrilarea automată externă la copii. Concepte generale, utilizarea DAE și circumstanțe speciale. Dinamica echipei de RCRși C. Obiective, elemente de eficacitate a activității echipei. Roluri și responsabilități în efectuarea SVB Comunicare.Totalizări și analiza activității echipei după acordarea SVB pacienților cu stop cardiac.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să definească stopul cardiorespirator și măsurile de resuscitare de bază (SVB) la copii, definirea componentelor RCR și C (CABD) la copii ;</li> <li>• Să cunoască cauzele de stop cardiorespirator și semnele clinice, examenul general și primar al copilului în stop cardiorespirator;</li> <li>• Să cunoască metodele de evaluare a permeabilității căilor aeriene la copii, tehnicile de restabilire a permeabilității căilor aeriene și tehnicile de ventilare eficientă;</li> <li>• Să cunoască ventilarea cu utilizarea măștii de buzunar și a balonului-mască;</li> <li>• Să cunoască tehnicile de determinare a pulsului și a compresiunilor toracice în RCRși C de bază la copii;</li> <li>• Să cunoască DAE și modalitatea de exploatare și integrare în măsurile de RCRșiC de bază la copii;</li> <li>• Să cunoască utilizarea DAE în circumstanțe speciale;</li> <li>• Să cunoască măsurile de siguranță și securitate în utilizarea DAE;</li> <li>• Să integreze cunoștințele în măsurile de resuscitare de bază și să selecteze manoperele și tehnicile argumentate clinic fiecărui caz.</li> <li>• Să cunoască și să descrie importanța echipei în RCRși C de bază;</li> <li>• Să cunoască capacitățile membrilor echipei pentru repartizarea rolurilor și responsabilităților;</li> <li>• Să cunoască limitele și intervențiile constructive în efectuarea RCRși C de bază a fiecărui membru al echipei;</li> <li>• Să cunoască și să asigure amplasarea corectă a membrilor echipei în dependență de numărul lor funcțiile fiecărui membru al echipei;</li> <li>• Să cunoască modalitatea de comunicare cu membrii echipei și a membrilor echipei între ei;</li> <li>• Să cunoască rolul și obligațiunile conducătorului(liderului)echipei;</li> <li>• Să cunoască rolul și obligațiunile membrilor echipei;</li> <li>• Întrunirile echipei de totalizare a modalității de RCRșiC de bază, după fiecare caz de stop cardiac resuscitat.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stopul cardio-respirator la copii – etiologie, fiziopatologie, semnele clinice.</li> <li>2. Componentele sistemului RCR și C, verigile lanțului de supraviețuire la copii.</li> <li>3. Fazele stopului cardiorespirator.</li> <li>4. Ritmuri șocabile și non-șocabile.</li> <li>5. DAE în SVB la copii.</li> <li>6. Măsurile de siguranță și securitate în utilizarea DAE.</li> <li>7.Echipele de RCRșiC extra- și intraspitalicești.</li> <li>8. Principii de organizare, de repartizare a rolurilor și responsabilităților.</li> <li>9. Amplasarea corectă a membrilor echipei.</li> <li>10.Comunicarea liderului cu membrii echipei și a membrilor echipei între ei.</li> <li>11. Întrunirile echipei și discutarea rezultatelor finale ale RCRși C de bază.</li> </ol>
<p><b>Tema (capitolul) 5. Examenul general și primar al pacientului traumatizat și aplicarea SVB. Prezentare generală a traumatismelor musculo-scheletale. Reguli generale de imobilizare. Echipamente pentru imobilizare. Imobilizarea fracturilor osoaselor tubulare lungi. SVB în stopul cardiac posttraumatic. Traumatismele țesuturilor moi(plăgile) și hemoragiile.Plaga chirurgicală.Pansamente și bandaje. Metode de control al hemoragiilor externe. Metode temporare de hemostază și imobilizare. Garoul și compresiunea. Evaluarea pacientului și acordarea primul ajutor.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască noțiunile anatomice de bază ale locomotorului și ale tegumentelor și mucoaselor ;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Noțiunile anatomice de bază ale sistemului locomotor.</li> </ol>

OBIECTIVE	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să definească funcțiile aparatului locomotor, fracturile închise și deschise, traumatismele craniene;</li> <li>• Să cunoască factorii cauzali și mecanismele traumatismelor locomotorului și craniocerebrale (accidente de circulație, sport și căderi, agresiuni, calamități naturale și conflicte armate);</li> <li>• Să cunoască manifestările clinice principale ale fracturilor (semnele de probabilitate și sigure a unei fracturi) și ale arsurilor;</li> <li>• Să cunoască acordarea primului ajutor medical în fracturi și arsuri și măsurile de profilaxie;</li> <li>• Să cunoască principiile examenului general și primar a unui pacient cu fracturi;</li> <li>• Să demonstreze ABC pacientului cu traumatisme majore și arsuri; verificarea și restabilirea permeabilității căilor aeriene la pacientul cu suspexie de leziuni vertebromedulare cervicale, a pacientului cu fracturi ale extremităților; cu traumatisme craniocerebrale și vertebromedulare; să demonstreze pe manekin metodele de imobilizare provizorie și să selecteze și să aplice gulerul cervical;</li> <li>• Să cunoască algoritmul SVB în stopul cardiac posttraumatic;</li> <li>• Să cunoască măsurile de protecție personală, a membrilor echipei și pacientului; solicitarea serviciului de urgență 112;</li> <li>• Să integreze cunoștințele vizând mecanismul și caracterul traumatismelor, manifestările clinice principale și circumstanțele producerii asigurând acordarea corectă a primului ajutor și solicitarea operativă a serviciului de urgență 112. Să definească noțiunile de bază vizând anatomia și fiziologia sistemului nervos central și periferic, noțiunea de conștiență și dereglările acute de conștiență - lipotemia, sincopa, AVC, Hipo-și hiperglicemia, convulsii, comă, statusul epileptic.</li> <li>• Să definească noțiunile de bază de anatomice și fiziologice ale circulației sângelui, vaselor magistrale, tensiunii arteriale și pulsului; leziunile;</li> <li>• Sa cunoască plăgile țesuturilor moi, hemoragiile externe: arteriale, venoase și capilare; factorii cauzali; manifestările clinice și măsurile de profilaxie;</li> <li>• Să definească pulsul, pulsul central și periferic Să cunoască metodele de determinare a pulsului central și periferic;</li> <li>• Să cunoască manifestările clinice ale plăgilor și hemoragiilor, particularitățile în dependență de localizare, tipuri de vase lezate și categorie de vârstă;</li> <li>• Să cunoască acordarea primului ajutor în plăgile țesuturilor moi și în hemoragiile externe arteriale, venoase și capilare;</li> <li>• Să cunoască metodele și locurile de compresie directă și compresiune la distanță;</li> <li>• Să cunoască acordarea primului ajutor în cazul unui obiect traumatizant implantat în țesuturile moi sau regiuni ale corpului și acordarea primului ajutor în caz de amputații ale membrilor. Să cunoască tehnicile de compresiune a vaselor membrilor superioare (a. axială, a. humerală, a. cubitală, a. radială) și a vaselor membrului inferior și bazinului aorta abdominală, a. femorală, a. poplitee, arterele plantare</li> </ul>	<p>2. Evaluarea primară a unui pacient traumatizat – noțiune, componente.</p> <p>3. Fracturile – noțiune, clasificare, semnele clinice, primul ajutor.</p> <p>5. Stopul cardiac posttraumatic.</p> <p>6. Materiale și metode de imobilizare provizorie.</p> <p>7. Gulerul cervical și modalitate de aplicare.</p> <p>8. Circulația sistemică și mica circulație.</p> <p>9. Plăgile – noțiune, factori cauzali, clasificare, primul ajutor.</p> <p>10. Hemoragiile – noțiune, factorii cauzali, tipuri, manifestările clinice și măsurile de profilaxie, metodele de hemostază provizorie.</p> <p>11. Evaluarea primară a pacienților cu plăgi ale țesuturilor moi și hemoragii.</p> <p>12. Metode provizorii de hemostază în plăgile sclpului, gâtului, membrilor superioare și inferioare.</p> <p>13. Garoul.</p> <p>15. Acordarea primului ajutor pacientului cu plăgi ale țesuturilor moi și hemoragii.</p>

OBIECTIVE	Unități de conținut
<p>dorsale (a. plantară medială și laterală ), a. tibială posterioară.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască evaluarea primară a pacientului cu plăgi ale țesuturilor moi și hemoragii externe, amputații ale membrelor și obiecte traumatizante implantate în țesuturilor moi ale corpului;</li> <li>• Să demonstreze cunoștințe în aplicarea garoului ca metodă provizorie de oprire a hemoragiei, Să cunoască tehnicile de compresiune circulară: aplicarea garoului, bandei Esmarch, manșetei tensiometrului și a altor mijloace improvizate (batista, curea, sfoară, bucăți de pânză);</li> <li>• Să cunoască tehnicile de hemostază a plăgilor gâtului și extremității cefalice prin compresiune la distanță a a. carotide, a. subclaviculare, a. temporală superficială, a. maxilară; plăgile scalpului.</li> <li>• Să cunoască aplicarea metodelor de hemostază provizorie în plăgile sângerânde ale capului și gâtului;</li> <li>• Să cunoască aplicarea metodelor de hemostază provizorie în plăgile sângerânde ale membrelor superioare, membrelor inferioare și a bazinului; garoul ca metodă de hemostază provizorie; metodele de hemostază provizorie prin compresiune la distanță (digitală, manuală sau cu pumnul), compresiune prin garotare; metodele de hemostază provizorie prin compresiune directă (digitală, prin tamponament, pansament compresiv, hiperflexie articulară, forcipresura); tehnicile de prim ajutor în plăgile sângerânde în dependență de localizare, tipul hemoragiei; tehnicile de hemostază provizorie în amputațiile membrelor; conlucrarea cu serviciul prespitalicesc de urgență (112);</li> <li>• Să integreze Cunoștințele vizând anatomia și fiziologia vaselor magistrale, circulației sângelui în organism, valorile normale ale tensiunii arteriale și pulsului în evaluarea primară a pacienților cu plagi ale țesuturilor moi și hemoragie, stabilirea tipului hemoragiei, selectarea metodelor de hemostază provizorie și a măsurilor de prim ajutor medical, apelul la serviciul de urgență 112 și raportarea corectă a cazului.</li> </ul>	
<p><b>Tema (capitolul) 6. Dereglările acute de conștiință – lipotemia, AVC, hipo- și hiperglicemia, sincopa, convulsiile, coma. Evaluarea primară a pacientului cu dereglări acute de conștiință și acordarea primului ajutor.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască dereglările acute de conștiință – lipotemia, sincopa, AVC, Hipo-și hiperglicemia, convulsii, comă, statusul epileptic; cauzele, factorii predispozanți și manifestările clinice principale ale dereglărilor acute de conștiință.</li> <li>• Să cunoască și să demonstreze evaluarea primară a pacientului cu dereglări acute de conștiință – lipotemia, sincopa, AVC, Hipo-și hiperglicemia, convulsii, comă, statusul epileptic, evaluarea neurologică AVPU; acordarea primului ajutor pacienților cu dereglări acute de conștiință</li> <li>• Să aplice evaluarea primară a pacientului cu dereglări acute ale stării de conștiință; evaluarea primară neurologică AVPU; măsurile de prim ajutor</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noțiuni de anatomie și fiziologice ale SNC.</li> <li>2. Noțiunea de conștiință și dereglările acute de conștiință – lipotemia, sincopa, AVC, Hipo-și hiperglicemia, convulsii, comă, statusul epileptic.</li> <li>3. Dereglările acute de conștiință și manifestările clinice principale – lipotemia, sincopa, AVC, Hipo-și hiperglicemia, convulsii, comă, statusul epileptic.</li> <li>4. Evaluarea primară a pacientului cu dereglări acute de conștiință -evaluarea neurologică AVPU; acordarea primului ajutor pacienților cu dereglări acute de conștiință .</li> </ol>

OBIECTIVE	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> <li>Să integreze cunoștințele de bază vizând anatomia și fiziologia sistemului nervos central, stările de dereglări acute de conștientă, manifestările clinice și particularitățile lor în scopul selectării corecte a măsurilor de prim ajutor și apelului la serviciul de urgență 112.</li> </ul>	
<b>Tema (capitolul) 7. Durerea precordială. Durerea precordială ischemică. Hipertensiunea și hipotensiunea arterială Evaluarea pacientului și acordarea primului ajutor. Semne și simptome ale stopului cardiac și atacului de cord. Evaluarea pacientului și acordarea primului ajutor.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Să definească noțiunile de bază de anatomie și fiziologia a cordului și ale circulației coronariene.</li> <li>Să definească durerea precordială și posibilul atac de cord, hipotensiunea și hipertensiunea arterială, valorile normale ale tensiunii arteriale în corelare cu vârsta și limetele considerate ca hipotensiune;</li> <li>Să cunoască caracteristicile clinice ale durerii precordiale și a posibilului atac de cord, formele tipice și atipice, factorii declanșatori, durata, localizare, iradiere, semne de însoțire;</li> <li>Să cunoască valorile normale ale tensiunii arteriale, și metodele de determinare a tensiunii arteriale, noțiunile de hipotensiune și hipertensiune; evaluarea primară a pacientului cu hipotensiune, hipertensiune și durere toracică; importanța adresării prompte a pacientului cu durere toracică, hipotensiune și hipertensiune în serviciul de urgență;</li> <li>Să demonstreze examenul general și primar al pacientului cu durere toracică, hipertensiune arterială și hipotensiune arterială; măsurarea corectă a tensiunii arteriale; acordarea primului ajutor pacientului cu durere toracică, hipotensiune și hipertensiune arterială; conlucrarea și raportarea de caz la serviciul de urgență 112;</li> <li>Să aplice cunoașterea caracteristicilor durerii precordiale și a posibilului atac de cord, a hipotensiunii și hipertensiunii arteriale la creșterea adresabilității populației în serviciile de urgență și accesul la metodele moderne de tratament;</li> <li>Să integreze cunoștințele de bază de anatomie, fiziologie, a datelor evaluării primare a pacientului cu durere precordială , posibil atac de cord, hipotensiune și hipertensiune în orientarea corectă a stabilirii corecte a diagnosticului și acordării primului ajutor și asigurării accesului pacientului la serviciile de urgență.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Noțiuni de anatomie și fiziologie a cordului și circulației coronariene.</li> <li>Tensiunea arterială, valorile normale și metodele de determinare a tensiunii arteriale, hipo- și hipertensiunea.</li> <li>Durerea toracică ischemică – noțiunii și caracteristici</li> <li>Caracteristicile posibilului atac de cord, formele tipice și atipice, factorii declanșatori, durata, localizare, iradiere, semne de însoțire.</li> <li>Evaluarea primară a pacientului cu hipotensiune, hipertensiune și durere toracică și acordarea primului ajutor.</li> </ol>
<b>Tema (capitolul) 8. Urgențe toxicologice. Toxice ingerate. Toxice inhalate. Toxice injectate. Tipuri specifice de intoxicații; supradozari cu medicamente, plante otrăvitoare. Abuzul de substanțe-amfetamine, cocaină, canabinoizi. Evaluarea general și primară a pacientului și acordarea primului ajutor. SVB în stopul cardiac cauzat de intoxicația cu opioide.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Să definească substamțele toxice și urgențe toxicologice;</li> <li>Să cunoască căile de pătrundere a toxicelor în organism; prin ingerare, inhalare și injectare;</li> <li>Să cunoască cele mai frecvente tipuri de intoxicații întâlnite în populația RM;</li> <li>Să cunoască noțiunile de supradozare cu medicamente și abuzul de substanțe(amfetamine,cocaină,canabinoizi);</li> <li>Să cunoască noțiunea de plante otrăvitoare și intoxicațiile provocate de ele;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Substanțe toxice și urgențe toxicologice.</li> <li>Cele mai frecvente tipuri de intoxicații întâlnite în populația RM;</li> <li>Supradozarea cu medicamente și abuzul de substanțe(amfetamine,cocaină,canabinoizi).</li> <li>Manifestările clinice principale ale intoxicațiilor.</li> <li>Plante otrăvitoare și intoxicațiile provocate de ele.</li> </ol>

OBIECTIVE	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască manifestările clinice principale ale intoxicațiilor;</li> <li>• Să cunoască particularitățile evaluării generale și primare ale pacientului cu intoxicații și acordarea primului ajutor;</li> <li>• Să cunoască algoritmul RCRșiC în stopul cardiac cauzat de intoxicația cu opioide;</li> <li>• Să integreze cunoștințele de bază despre intoxicații, a datelor evaluării generale și primare a pacientului cu intoxicații, în orientarea corectă a stabilirii corecte a diagnosticului și acordării primului ajutor și asigurării accesului pacientului la serviciile de urgență.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Algoritmul RCRșiC în stopul cardiac cauzat de intoxicația cu opioide;</li> <li>7. Comunicarea cu serviciul 112.</li> </ol>

## **VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU**

### **Competențe profesionale (specifice) (CS)**

**CP1.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Cunoașterea principiilor de organizare a asistenței medicale de urgență populației Republicii Moldova, Sistemului Resuscitării Cardiorespiratorii și Cerebrale și aspectelor etice și medico-legale ale RCR și C. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea terminologiei specifice medicale în urgențele medicale. Aplicarea cunoștințelor, conceptelor și metodelor de bază în acordarea primului ajutor medical.

**CP3.** Rezolvarea situațiilor clinice prin elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedurilor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență la etapa de prespital și de Departament de Medicină Urgentă. Aplicare SVB pentru adulți și copii, a defibrillatorului automat extern. Evaluarea generală și primară a pacienților cu stop cardiorespirator, traume și arsuri, plăgi și hemoragii, intoxicații, durere toracică, dereglări de conștiență;

**CP5.** Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor în restabilirea permeabilității căilor aeriene, utilizarea DAE, Imobilizării și hemostazei provizorii, comunicării cu serviciul 112.

**CP6.** Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei vizând stopul cardiac la adulți și copii în prespital și eficacitatea acordării primului ajutor.

### **Competențe transversale (CT)**

**CT1.** Autonomie și responsabilitate în activitate bazate pe cunoștințe și abilități practice.

**CT2.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

### **Finalități de studiu**

**Finalitățile de studiu** Finalitățile de studiu și competențele dobândite sunt verificate și apreciate prin evaluări curente și finale conform Planului de învățământ. Evaluarea pe parcursul studiilor se realizează prin câteva modalități:

**Evaluarea inițială** se realizează la începutul procesului educațional a unei unități didactice: disciplină, capitol, temă. Formele de realizare a evaluării inițiale sunt stabilite de catedră (departament, clinică) și sunt determinate de finalitățile disciplinei și specificul formării profesionale. Rezultatele evaluării inițiale contribuie la elaborarea strategiei didactice pe parcursul anului de studii.

**Evaluarea curentă** se efectuează pe parcursul procesului educațional în cadrul cursurilor, seminarelor, activităților practice, consultațiilor și vizează atât activitățile realizate în contact direct cu profesorul, cât și lucrul individual al studenților. Evaluarea curentă are scopul de a verifica sistematic cunoștințele

studenților conform cerințelor stipulate în curricula disciplinelor. Se admite evaluarea prin totalizarea anumitor compartimente ale disciplinei de studiu, dar nu mai multe de 3 pe parcursul semestrului. Studentul este notat pentru fiecare activitate în decursul semestrului: testare, răspuns oral, deprinderi practice, lucru individual, fișa pacientului.

**Evaluarea semestrială** are funcția de bilanț și certificare și se realizează la încheierea studiului disciplinei/modulului, a stagiilor de practică și a programului de studiu.

**Evaluările finale** se petrec conform calendarului universitar și orarului examenelor.

**Notă. Finalitățile disciplinei** (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

### IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu literatura de specialitate	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatecă. Consultarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calitatea cunoștințelor formate, gândirea logică și sistematizată;</li> <li>• Cunoașterea noilor achiziții în domeniul Suportului Vital Bazal obținute din Ghiduri ale CER și SAC.</li> </ul>	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema proprie. Prezentarea referatului la catedră în conformitate cu cerințele în vigoare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calitatea selectării și analizei surselor;</li> <li>• Calitatea analizei și sintezei informației la tema proprie;</li> <li>• Formarea unui algoritm de cunoștințe în evaluarea primară a pacientului și stabilizarea funcțiilor vitale prin aplicarea măsurilor de SVB.</li> </ul>	Pe parcursul semestrului

### X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

#### • *Metode de predare și învățare utilizate*

##### Metode de predare utilizate

La predarea disciplinei clinice Urgențe medicale sunt folosite diverse metode și procedee didactice, orientare spre asigurarea însușirii eficiente și atingerii obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție- dezbateri, lecție-conferință, lecție problematizată). Lecțiile sunt completate cu prezentare de caz clinic și luarea deciziilor de acordare a asistenței medicale de urgență. Expunerea materialului se efectuează cu demonstrații video și reproducerea manevrelor pe manechine. În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală și în echipe, rezolvare de caz clinic, modelarea algoritmilor de resuscitare și acordare a asistenței medicale de urgență. În cadrul CUSIM studenții sunt antrenați pentru lucru în echipe, în diferite funcții, pentru rezolvarea cazurilor standardizate cu urgențe medico-chirurgicale majore. Pentru însușirea mai profundă a materialului în cadrul seminarelor și lecțiilor practice se folosesc filme, mulaje, tabele și scheme. În cadrul lecțiilor și activităților extracurriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare-prezentări Power Point, lecții on-line.

##### Metode de învățare recomandate.

Observația-identificarea manifestărilor clinice ale urgențelor medico-chirurgicale, descrierea acestor manifestări și semnificația lor.

Analiza-descompunerea imaginărilor a componentelor întregului tablou clinic în părți componente, evidențierea priorităților reeșind din gradul de pericol pe care îl prezintă pentru viața pacientului,

Diagnosticul diferențial, Analiza fiecărui simptom cel ca parte componentă a tabloului clinic al urgenței medico-chirurgicale.

Analiza cazului clinic-selectarea cazurilor clinice clasice pentru prezentare-anamneză, circumstanțe, mecanism de predare, manifestările clinice principale. Datele examenului general, examenului primar și secundar. Starea funcțiilor vitale și măsurile de stabilizare. Decizia terapeutică va fi luată în comun cu participarea activă a studenților.

Comparația-analiza cazurilor clinice în dependență de timpul scurs de la debut, de categoria de vârstă a pacientului, de prezența patologiilor concomitente, de modalitatea de stabilizare a funcțiilor vitale. Formularea concluziilor.

Clasificarea –identificarea structurilor/proceselor, unităților nosologice a urgențelor medico-chirurgicale pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor, unităților nosologice de urgențe medico-chirurgicale pe grupe după criteriile stabilite.

Elaborarea schemei/algoritmului-selectarea elementelor care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite culori/simboluri și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.

Modelarea-identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea cazului /situației clinice. Imaginarea (grafic, schematic) a fenomenului studiat. Formularea concluziilor sau constatării.

Experimentul-formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute cu privire la procesul/fenomenul/cazul/situație clinică studiată. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor/cazurilor/situațiilor clinice studiate în clinică. Formularea concluziilor, deduse din argumente și constatări.

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

„Brainstorming”, „Multi-voting”, „Masă-rotundă”, „Interviul de grup”, „Studiul de caz”, „Controverta creativă”, „Tehnică focus-grup”, „Portofoliu”, „Modelare de caz pe manechine”, „Rezolvare de caz standardizat”.

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

**Curenta:** control frontal sau/și individual prin:

- Aplicarea testelor docimologice
- Rezolvarea problemelor/exercițiilor
- Analiza studiilor de caz/situație clinică
- Analiza studiilor de caz standardizat cu urgențe medico-chirurgicale
- Realizarea unor modelări de rol în echipe la subiectele discutate
- Lucrări de control
- Testare, la finele fiecărui scenariu/modul, cu calificativele atestat/neatestat

**Finală: Examen**

**Nota finală** se va alcătui din media anuală (nota medie de la două lucrări de control) (cota parte 0.5), deprinderi practice (cota parte 0.2), proba test final (cota parte 0.3).

#### **Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
<b>1,00-3,00</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3,01-4,99</b>	<b>4</b>	<b>FX</b>
<b>5,00</b>	<b>5</b>	<b>E</b>
<b>5,01-5,50</b>	<b>5,5</b>	
<b>5,51-6,0</b>	<b>6</b>	<b>D</b>
<b>6,01-6,50</b>	<b>6,5</b>	
<b>6,51-7,00</b>	<b>7</b>	
<b>7,01-7,50</b>	<b>7,5</b>	<b>C</b>
<b>7,51-8,00</b>	<b>8</b>	

8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

## **XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:**

### **A. Obligatorie:**

1. Suport de prelegeri „Urgențe Medicale Primare”
2. Ciobanu Gh. Resuscitarea Cradiorespiratorie și cerebrală. Editura Nova-Imprim, 2014, Volumul I și II/
3. American Heart Association. Basic Life Support Privider Nabual, 2020.
4. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021.
5. Tintinalli J.E., Kelen G.D, Stapczynski. Medicina de urgență. Ghid pentru studiucomprehensiv ediția a 6-a, Volumul I și II. Editura ALPHA MDN, 2008.

### **B. Suplimentară**

1. Багненко С.Ф., Мирошниченко А.Г., Верткин А.Л., Хубутия М.Ш. Руководство по скорой медицинской помощи Издательство ГЭОТАР – Медия, 2019, стр. 890.
2. J. David Bergeron, G. Bizjak. First Responder. (8th edition).