



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII
UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 1/12	

FACULTATEA DE MEDICINĂ 1
PROGRAMUL DE STUDII 0912. 1 MEDICINĂ 1
CATEDRA DE URGENȚE MEDICALE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină nr. 1
Proces verbal nr. 1 din 16.09.21

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină nr.
1
Proces verbal nr. 1 din 21.09.21

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Placintă Gheorghe

APROBATĂ

la Ședința Catedrei de Urgențe Medicale
Proces verbal nr. **2** din **10 septembrie 2021**

Șef catedră prof. univ., dr. hab. în medicină
Ciobanu Gheorghe

CURRICULUM

DISCIPLINA: **MANAGEMENTUL DURERII TORACICE ÎN SINDROMUL
CORONARIAN ACUT**

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Gheorghe Ciobanu, dr. hab. prof. univ.
Natalia Catanoi, asist. univ.

Chișinău, 2021

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Cursul managementul durerii toracice în sindromul coronarian acut prezintă o componentă importantă din domeniul educației clinice și are drept **Scop** acumularea cunoștințelor de bază și de specialitate în domeniul urgențelor cardiovasculare, menite să asigure:

- ✓ Dezvoltarea motivației pentru profesie prin realizarea unui proces de învățământ de calitate;
- ✓ Integrarea activității teoretice cu practica medicală pentru dobândirea competențelor și abilităților necesare exercitării profesiei de medic;
- ✓ Cooptarea studenților în activitatea de cercetare științifică, în scopul inițierii cu principiile de cercetare științifică;
- ✓ Promovarea învățământului superior pe plan național și internațional;
- ✓ Asigurarea calității în învățământul superior, perfecționarea managementului educațional;
- ✓ Modernizarea învățământului superior în perspectiva integrării în Spațiul Comun European al Învățământului Superior;
- ✓ Perfecționarea, raționalizarea și compatibilizarea planurilor de învățământ la nivel național și european;
- ✓ Crearea condițiilor pentru o mobilitate academică reală și recunoașterea reciprocă a perioadelor și actelor de studii.

Obiectivele programului de studiu:

- ✓ Adaptarea modalităților de predare și evaluare la standardele actuale ale învățământului medical performant, centrat pe student;
 - ✓ Obținerea competențelor de specialitate și de cercetare pentru o carieră profesională;
 - ✓ Crearea de abilități și responsabilități de lucru în echipă, bazate pe principiul comunicării, cooperării și răspunderii egale;
 - ✓ Dezvoltarea competențelor de utilizare eficientă a surselor informaționale, a resurselor de comunicare și de formare profesională asistată TIC;
- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză, franceză;
 - **Beneficiari:** studenții anului V, facultatea Medicina I și Medicină II, specialitatea MEDICINĂ GENERALĂ

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.10.A.089.3		
Denumirea disciplinei	Managementul durerii toracice în sindromul coronarian acut		
Responsabil (i) de disciplină	dr.hab. în med., prof.univ., Gheorghe Ciobanu		
Anul	V	Semestrul/Semestrele	X
Numărul de ore total, inclusiv:			30
Curs	10	Lucrări practice/ de laborator	10
Contact direct	20	Lucrul individual	10
Forma de evaluare	CD	Numărul de credite	2

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

La nivel de cunoaștere și înțelegere:

- Să cunoască clasificare, diagnosticul și manifestările clinice ale durerilor toracice acute în funcție de etiologie.

- Să cunoască evaluarea unui pacient cu durere toracică, punerea în evidență a prezenței unei detrese vitale (detresă respiratorie, hemodinamică, stare de șoc, dereglări de conștiență).
- Să cunoască evaluarea și punerea în evidență prin interogare și examen fizic a urgențelor cardiologice cu risc vital (pericardită acută complicată cu epanșament pericardic și tamponadă cardiacă, IMA, API, Embolie pulmonară, Disecție acută de aortă, Pneumotorace sufocant, Ruptură de esofag).
- Să cunoască evaluarea completă paraclinică și biologică și în special particularitățile ECG și nivelul markerilor de necroză cardiacă în SCA;
- Să cunoască manifestările clinice ale sindromului coronarian acut.
- Să cunoască examenul general, primar și secundar al pacientului care prezintă dureri toracice.
- Să identifice manifestările clinice ale detresei vitale la pacienții cu durere toracică;
- Să cunoască aplicarea Suportului Vital Bazal și Suportului Vital Avansat în SCA;
- Să cunoască etiologia, epidemiologia, fiziopatologia și manifestările clinice ale SCA-STEMI și NSEMI;
- Să cunoască algoritmul de evaluare, stabilizare și selectare a pacienților pentru tratament prin tromboliză medicamentoasă sau mecanică;
- Să cunoască șocul cardiogen - etiologie, clasificare, fiziopatologie, principiile resuscitării volemice și de stabilizare a pacientului;
- Să cunoască sindromul coronarian acut asociat cu șoc cardiogen, manifestările clinice și acordarea asistenței medicale de urgență;

La nivel de aplicare:

- Să recunoască și să identifice sindromul coronarian acut la pacienții care prezintă dureri toracice;
- Să efectueze corect examenul general, primar și secundar al pacientului cu aplicarea măsurilor de stabilizare a funcțiilor vitale;
- Evaluarea pacienților cu sindrom coronarian acut: interpretarea ECG și determinarea biomarkerilor necrozei miocardice;
- Să aplice măsurile de evaluare și stabilizare conform Suportului Vital Bazal;
- Să aplice măsurile de evaluare și stabilizare conform Suportului Vital Avansat Cardiac;
- Să identifice ritmurile șocabile și non-șocabile ale stopului cardiorespirator și să aplice algoritmul de RCR și C;
- Să evalueze clinic, ECG și biochimic prin determinarea biomarkerilor de necroză miocardică pacienții cu SCA
- Să aplice instrumentele de evaluare a stratificării riscului în SCA;

La nivel de integrare:

- Să fie capabil de a clarifica circumstanțele, mecanismul și anamnestical ținut în evaluarea pacienților cu durere toracică;
- Să asigure aplicarea corectă a măsurilor de evaluare a pacienților cu durere toracică pentru identificarea patologiilor cu risc vital imediat;
- Să fie capabil să utilizeze SVB și SVAC în stabilizarea și tratamentul pacienților cu SCA;
- Să se orienteze corect la locul solicitării și în DMU prin aplicarea principiilor triajului în acordarea asistenței medicale de urgență conform priorităților bazate pe gravitatea clinică.
- Să fie capabil să comunice corect cu personalul implicat în acordarea asistenței medicale de urgență persoanelor su SCA și să cunoască modalitatea de organizare a asistenței de urgență.
- Să fie capabil să aplice cunoștințele clinice, practice și teoretice pacienților din alte discipline clinice.
- Să utilizeze noile tehnologii informaționale, de telefonie mobilă în procesul de autoinstruire, de acces la noile recomandări și Ghiduri ale Societăților mondiale și europene vizând acordarea asistenței medicale de urgență.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului V necesită următoarele:

- Cunoașterea limbii de predare
- Competențe confirmate în urgențele primare și clinice acumulate la alte discipline clinice pe parcursul anului III-IV
- Competențe digitale: utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor
- Abilitatea de comunicare și lucru în echipă
- Cunoașterea parametrilor fiziologici ai respirației, circulației, diurezei în corelare cu vârsta.
- Cunoașterea ECG în normă, a metodelor de monitorizare a TA, Pl, puseximetriei, glucometriei și electrocardiografice
- Calități-compassiune, toleranță, inițiativă

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
1.	Managementul pacienților cu durere toracică la etapa de prespital și în departamentul medicină de urgență. Cauzele durerii toracice. ECG în evaluarea durerii toracice acute. Teste auxiliare.	2	2	2
2.	Șocul Cardiogen – complicație severă a SCA. Clasificare, etiopatogenie, tablou clinic și algoritmul de tratament. Medicația vasopresoare și inotropă în tratamentul șocului cardiogen.	2	2	2
3.	Angina pectorală instabilă. Complicații. Stratificarea riscului. ECG în evaluarea și gestionarea anginei pectorale instabile Managementul terapeutic al API.	2	2	2
4.	IMA - NSTEMI. Complicații. Stratificarea riscului. ECG în evaluarea și gestionarea IMA-NSTEMI. Tratamentul modern al IMA-NSTEMI.	2	2	2
5.	IMA - STEMI. Complicații. ECG în evaluarea și gestionarea IMA-STEMI. Tratamentul modern al IMA-STEMI.	2	2	2
	TOTAL	10	10	10

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Să efectueze examenul general și primar al pacientului cu SCA
- Să aplice diagnosticul diferențial al durerii toracice ischemice din SCA
- Să efectueze investigarea ECG în 12 derivații
- Să aplice Algoritmul SVB și SVAC
- Să efectueze diagnosticul diferențial în SCA
- Să aplice managementul managementul terapeutic precoce al SCA

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Capitolul 1. Managementul pacienților cu durere toracică la etapa de prespital și în departamentul medicină de urgență. Cauzele durerii toracice. ECG în evaluarea durerii toracice acute. Teste auxiliare.	
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească noțiunile de durerea toracică acută; • Să cunoască prioritatea în gestionarea pacienților cu disconfort toracic , de a determina dacă pacientul prezintă o detresă vitală(detresă respiratorie,detresă hemodinamică, stare de șoc, dereglări de conștiență) la pacientul cu durere toracică; • Să cunoască prioritatea inițială în gestionarea pacienților cu disconfort toracic , de a determina dacă pacientul are o afecțiune cu risc imediat pentru viața pacientului(IMA,API,Tamponadă cardiacă, Tromboembolism pulmonar,Disecție acută de aortă,Pneumotorace sufocant, Ruptură de esofag); • Să cunoască prioritatea inițială în gestionarea pacienților cu disconfort toracic, dacă pacientul are o afecțiune fără risc amenințător de viață (Pericardită,Costocondrită,Pleurezie, Pneumonie Pneumotorace simplu,Spasm și refluxs esofagian,Prolaps de valvă mitrală,Colecistită acută); • Să cunoască particularitățile și caracteristicile durerii toracice în SCA; • Să demonstreze evaluarea primară a pacientului cu durere toracică, să aplice SVB și SVA în SCA. • Să aplice algoritmele RCR și C; • Să asigure practic criteriile calității și eficacității RCR și C; • Să aplice cunoștințele la alte discipline clinice • Să conlucreze în echipă și să comunice constructiv. • Să formuleze concluzii 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Notiunea de durere toracică. 2. SVB și SVAC în SCA. 3. Detresa vitală în SCA 4. Caracteristicile durerii toracice în afecțiunile cu risc imediat și fără risc pentru viața pacientului cu durere toracică. 5. ECG în SCA 6. Evaluarea inițială și secundară a pacienților cu durere toracică. 7. Defibrilarea automată și manuală. 8. Medicația în SCA și RCR și C.
Capitolul 2.Șocul Cardiogen – complicație severă a SCA. Clasificare, etiopatogenie,tablou clinic și algoritmul de tratament.Medicația vasopresoare și inotropă în tratamentul șocului cardiogen.	
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească șocul cardiogen • Să cunoască și să stabilească diagnosticul de șoc cardiogen, sindrom clinic cu risc imediat pentru viața pacientului, diagnosticul clinic fiind sugerat de prezența hipotensiunii refractare la compensarea volemică cu semne de hipoperfuzie a organelor vitale care necesită suport farmacologic sau intervenții de suport mecanic; • Să cunoască componentele managementului ȘC, care includ recunoașterea tipului de șoc cardiogen, selectarea și inițierea promptă a tratamentului cât și a terapiilor specifice ale cauzelor declanșatoare și precipitante ale ȘC și monitorizarea răspunsului clinic al pacientului la tratament; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Șocul cardiogen ca complicație a SCA. 2. Definirea șocului cardiogen; 3. Etiologia și fiziopatologia șocului cardiogen; 4. Clasificarea clinică și hemodinamică; 5. Tabloul clinic și diagnosticul diferențial; 6. Preparatele vasopresoare și inotrope în tratamentul ȘC 7. Managementul terapeutic al ȘC.

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască markerii clinici ai hipoperfuziei: extremități reci, tegumente marmorate, cianoză, diminuarea debitului urinar (oligurie) (< 0.5 ml/kg), schimbări în statusul mental (dereglări de conștiență), hipotensiune (TAs < 90 mmHg) pentru cel puțin 30 minute, scăderea indexului cardiac (IC < 2.2 L/min/m²), prezența creșterii presiunii de reumplere a ventriculului stâng (PCWP > 18 mmHg), creșterea lactatului seric > 2 mmol/L, temperatura $\leq 36^{\circ}\text{C}$, frecvența respiratorie ≥ 20 rpm, puls capilar încetenit; • Să cunoască etiologia, fiziopatologia, clasificarea clinică și hemodinamică a șocului cardiogen; • Să cunoască particularitățile tabloului clinic și diagnosticul diferențial al șocului cardiogen; • Să cunoască managementul terapeutic de stabilizare și tratament a șocului cardiogen; • Să aplice cunoștințele la alte discipline clinice 	
<p>Capitolul 3. Angina pectorală instabilă. Complicații. Stratificarea riscului. ECG în evaluarea și gestionarea anginei pectorale instabile Managementul terapeutic al API.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească API și formele sale clinice; • Să cunoască etiologia, fiziopatologia, clasificarea API; • Să cunoască particularitățile și să descrie durerea ischemică din API; • Să cunoască particularitățile ECG ale API; • Să cunoască tabloul clinic, determinarea riscului și diagnosticul diferențial al API; • Să cunoască managementul terapeutic al API. • Să utilizeze cunoștințele acumulate în cadrul altor discipline clinice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiția API și formele clinice 2. Clasificarea Societății Canadiene de Cardiologie a AP. 3. Criza anginoasă descrisă de WILLIAM HEBERDEN; 4. Evaluarea Riscului în API; 5. ECG în evaluarea și gestionarea anginei pectorale instabile; 6. Tratamentul modern al API.
<p>Capitolul 4. IMA – NSTEMI. Stratificarea riscului. ECG în evaluarea și gestionarea IMA-NSTEMI. Tratamentul modern al IMA-NSTEMI.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească IMA - NSTEMI. • Să cunoască etiologia, fiziopatologia și clasificarea IMA-NSTEMI; • Să cunoască particularitățile tabloului clinic și diagnosticul diferențial al IMA-NSTEMI; • Să cunoască particularitățile ECG în IMA-NSTEMI; • Să cunoască markerii de necroză miocardică și rolul lor în diagnosticul IMA-NSTEMI; • Să cunoască complicațiile IMA-NSTEMI; • Să cunoască managementul terapeutic modern al IMA-NSTEMI; • Să aplice abilitățile achiziționate în cadrul altor discipline clinice. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. IMA-NSTEMI – definiție. 2. Etiologia și fiziopatologia IMA-NSTEMI; 3. Clasificarea IMA-NSTEMI; 4. Tabloul clinic și diagnosticul diferențial 5. ECG în IMA-NSTEMI; 6. Evaluarea riscului în IMA-NSTEMI; 7. Medicația în IMA-NSTEMI; 8. Stabilizarea pacientului cu IMA-NSTEMI la etapa de prespital și DMU. 9. Tratamentul modern al IMA-NSTEMI.

Obiective	Unități de conținut
Capitolul 5. IMA - STEMI. Complicații. ECG în evaluarea și gestionarea IMA-STEMI Tratamentul modern al IMA-STEMI.	
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească IMA-STEMI; • Să cunoască etiologia, fiziopatologia și clasificarea IMA-STEMI; • Să cunoască particularitățile tabloului clinic și diagnosticul diferențial al IMA-STEMI; • Să cunoască particularitățile ECG în IMA-STEMI; • Să cunoască markerii de necroză miocardică și rolul lor în diagnosticul IMA-STEMI; • Să cunoască complicațiile IMA-STEMI; • Să cunoască managementul terapeutic modern al IMA-STEMI; • Să cunoască medicamentele utilizate în tratamentul IMA-STEMI; • Să aplice abilitățile achiziționate în cadrul altor discipline clinice. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. IMA-STEMI– definiție. 2. Etiologia și fiziopatologia IMA-STEMI; 3. Clasificarea IMA-STEMI; 4. Tabloul clinic și diagnosticul diferențial 5. ECG în IMA-STEMI; 6. Evaluarea riscului în IMA-STEMI; 7. Medicația în IMA-STEMI; 8. Stabilizarea pacientului cu IMA-STEMI la etapa de prespital și DMU. 9. Tratamentul modern al IMA-STEMI.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale (specifice) (CS)

- ✓ **CP1.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.
- ✓ **CP2.** Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.
- ✓ **CP3.** Rezolvarea situațiilor clinice prin elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedurilor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență.
- ✓ **CP4.** Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire.
- ✓ **CP5.** Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor.
- ✓ **CP6.** Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei

Competențe transversale (CT)

CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate

Finalități de studiu Finalitățile de studiu și competențele dobândite sunt verificate și apreciate prin evaluări curente și finale conform Planului de învățământ. Evaluarea pe parcursul studiilor se realizează prin câteva modalități:

Evaluarea inițială se realizează la începutul procesului educațional a unei unități didactice: disciplină, capitol, temă. Formele de realizare a evaluării inițiale sunt stabilite de catedră (departament, clinică) și sunt determinate de finalitățile disciplinei și specificul formării profesionale. Rezultatele evaluării inițiale contribuie la elaborarea strategiei didactice pe parcursul anului de studii.

Evaluarea curentă se efectuează pe parcursul procesului educațional în cadrul cursurilor, seminarelor, activităților practice, consultațiilor și vizează atât activitățile realizate în contact

direct cu profesorul, cât și lucrul individual al studenților. Evaluarea curentă are scopul de a verifica sistematic cunoștințele studenților conform cerințelor stipulate în curricula disciplinelor. Se admite evaluarea prin totalizarea anumitor compartimente ale disciplinei de studiu, dar nu mai multe de 3 pe parcursul semestrului. Studentul este notat pentru fiecare activitate în decursul semestrului: testare, răspuns oral, deprinderi practice, lucru individual, fișa pacientului.

Evaluarea semestrială are funcția de bilanț și certificare și se realizează la încheierea studiului disciplinei/modulului, a stagiilor de practică și a programului de studiu.

Evaluările finale se petrec conform calendarului universitar și orarului examenelor.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

IX.LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialului din manual la tema respectivă. Utilizarea surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor referitor la importanța temei/subiectului	Capacitatea de a extrage esențialul, capacități interpretative, volumul muncii depuse	Pe parcursul modulului
2.	Lucrul în cadrul seminarelor și lecțiilor practice cu utilizarea manechinelor și mulajelor	În cadrul seminarelor se vor concretiza aspectele tematicii în discuție care vor fi ulterior practicate și modelate în cadrul lecțiilor practice pe manechine și mulaje. Formularea concluziilor la fiecare seminar și lecție practică. De selectat sursa de informație suplimentară la tema în discuție. Implicarea activă a studenților în reproducerea pe manechine a algoritmilor de acordare a asistenței medicale de urgență. Formularea generalizărilor și concluziilor referitor la importanța temei.	Volumul de muncă. Rezolvarea problemelor de situație. Capacitatea aplicării corecte a algoritmilor. Abilitatea formulării concluziilor	Pe parcursul modulului

3.	Lucrul cu materialele on-line	Autoevaluarea on line, studierea materialelor on-line de pe site catedrei, exprimarea propriilor opinii prin forum sau discuții	Numărul și durata întrărilor pe site, rezultatele autoevaluării	Pe parcursul modulului
4.	Pregătirea și susținerea prezentărilor/portofoliilor	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării termenilor realizării. Stabilirea componentelor proiectului/prezentării Power Point-tema, scopul, obiective, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi, recenzii profesori.	Volumul de muncă, gradul de reflectare a problemei, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența exprimării și corectitudinea științifică, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare.	Pe parcursul modulului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• *Metode de predare și învățare utilizate*

Metode de predare utilizate

La predarea disciplinei clinice managementul durerii toracice în sindromul coronarian acut sunt folosite diverse metode și procedee didactice, orientare spre asigurarea însușirii eficiente și atingerii obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție- dezbateri, lecție-conferință, lecție problematizată). Lecțiile sunt completate cu prezentare de caz clinic și luarea deciziilor de acordare a asistenței medicale de urgență. Expunerea materialului se efectuează cu demonstrații video și reproducerea manevrelor pe manechine. În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală și în echipe, rezolvare de caz clinic, modelarea algoritmilor de resuscitare și acordare a asistenței medicale de urgență. Studenții sunt antrenați pentru lucru în echipe, în diferite funcții, pentru rezolvarea cazurilor standardizate cu SCA. Pentru însușirea mai profundă a materialului în cadrul seminarelor și lecțiilor practice se folosesc filme, mulaje, tabele și scheme. În cadrul lecțiilor și activităților extracurriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare-prezentări Power Point, lecții on-line. Simulare de fidelitate înaltă (cu utilizarea Simulatoarelor de fidelitate înaltă); instruirea prin simulare a deprinderilor practice de bază (cu utilizarea Simulatoarelor și mulajelor pentru managementul căilor aeriene, SVB, SVA); instruirea programată.

Metode de învățare recomandate.

Observația-identificarea manifestărilor clinice ale pacienților cu SCA, descrierea acestor manifestări și semnificația lor.

Analiza-descompunerea imaginărilor a componentelor întregului tablou clinic în părți componente, evidențierea priorităților reeșind din gradul de pericol pe care îl prezintă pentru viața pacientului, Diagnosticul diferențial, Analiza fiecărui simptom cel ca parte componentă a tabloului clinic al pacientului cu durere toracică.

Analiza cazului clinic-selectarea cazurilor clinice clasice pentru prezentare-anamneză, circumstanțe, mecanism de predare, manifestările clinice principale. Datele examenului general, examenului primar și secundar. Starea funcțiilor vitale și măsurile de stabilizare. Decizia terapeutică va fi luată în comun cu participarea activă a studenților.

Comparația-analiza cazurilor clinice în dependență de timpul scurs de la debut, de categoria de vârstă a pacientului, de prezența patologiilor concomitente, de modalitatea de stabilizare a funcțiilor vitale. Formularea concluziilor.

Clasificarea –identificarea structurilor/proceselor, unităților nosologice a urgențelor medico-chirurgicale pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea.

Repartizarea structurilor/proceselor, unităților nosologice de urgențe medico-chirurgicale pe grupe după criteriile stabilite.

Elaborarea schemei/algorithmului-selectarea elementelor care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite culori/simboluri și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.

Modelarea-identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea cazului /situației clinice. Imaginarea (grafic, schematic) a fenomenului studiat. Formularea concluziilor sau constatării.

Experimentul-formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute cu privire la procesul/fenomenul/cazul/situație clinică studiată. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor/cazurilor/situațiilor clinice studiate în clinică. Formularea concluziilor, deduse din argumente și constatări.

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

„Brainstorming”, „Multi-voting”, „Masă-rotundă”, „Interviul de grup”, „Studiul de caz”, „Controversa creativă”, „Tehnică focus-grup”, „Portofoliu”, „Modelare de caz pe manechine”, „Rezolvare de caz standardizat”.

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curenta: control frontal sau/și individual prin:

- Aplicarea testelor docimologice
- Rezolvarea problemelor/exercițiilor
- Analiza studiilor de caz/situație clinică
- Analiza studiilor de caz standardizat cu urgențe medico-chirurgicale
- Realizarea unor modelări de rol în echipe la subiectele discutate
- Lucrări de control
- Testare, la finele fiecărui scenariu/modul, cu calificativele atestat/neatestat

Finală: Examen

Nota finală se va alcătui din nota medie anuală, alcătuită din 2 note (cota parte 0,5), proba deprinderi practice la colocviu (cota parte 0,5).

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	D
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	C
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	B
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	A
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și nota la examinarea finală (deprinderi practice) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Suport de prelegeri „Urgențe Medicale”
2. Ciobanu Gh. Resuscitarea Cradiorespiratorie și cerebrală. Editura Nova-Imprim, 2014, Volumul I și II.
3. American Heart Association. Basic Life Support Privider Nabual, 2020.
4. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021.
5. Tintinalli J.E., Kelen G.D, Stapczynski. Medicina de urgență. Ghid pentru studiu comprehensiv ediția a 6-a, Volumul I și II. Editura ALPHA MDN, 2008.

B. Suplimentară

1. Багненко С.Ф., Мирошниченко А.Г., Верткин А.Л., Хубутия М.Ш. Руководство по скорой медицинской помощи Издательство ГЭОТАР – Медия, 2019,стр.890.