



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 1/19

FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE STUDII 0914. 2 TEHNOLOGIE RADIOLOGICĂ
CATEDRA URGENȚE MEDICALE

APROBAT

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină nr. 1
Proces verbal nr. 1 din 16.09.21

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină nr. 1

Proces verbal nr. 1 din 21.09.21

Decanul Facultății dr. hab. șt. med., conf. univ.

Placintă Gheorghe

APROBAT

la Ședința Catedrei de Urgențe Medicale
Proces verbal Nr. 2 din 10 septembrie 2021

Șef catedră prof.univ., dr.hab.în medicină

Ciobanu Gheorghe

CURRICULUM

DISCIPLINA URGENȚE MEDICALE

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Gheorghe Ciobanu, dr. hab. prof. univ.

Natalia Catanoi, asist. univ.

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Cursul de Urgențe medicale reprezintă o competență importantă din domeniul educației clinice și are drept obiectiv major studiul urgențelor medico-chirurgicale-adulți și copii, particularităților de evaluare și stabilizare a pacienților la etapă de prespital și de departament de medicină urgentă. Fiecare capitol al programului are obiective bine determinate, care specifică ce trebuie să posede studentul. Sunt specificate trei tipuri de obiective cognitive (cunoștințe) - de instruire teoretică, afective (de atitudine) - de schimb a valorilor, încrederii și percepțiilor și de aplicare (psihomotorie) - de aplicare și demonstrare practică a cunoștințelor învățate.

Tematica cursului este structurată și standardizată pentru a forma o abordare unică de evaluare și stabilizare a pacientului cu urgențe medico-chirurgicale în dependență de gravitatea stării clinice și circumstanțele de acordare a asistenței medicale de urgență. Cursul include resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală la adulți, copii, nou-născuți și femeile gravide; abordarea urgențelor cauzate de factorii de mediu-traumatismele, arsurile, electrocuția, înecul, intoxicațiile și hipotermia; a stărilor de șoc hipovolemic (hemoragic, traumatic, postcombustional) și anafilactic; a morții subite cardiace; a sindroamelor coronariene acute (IMA-STEMI) și NSTEMI, anginei pectorale instabile) și a accidentelor vasculare cerebrale.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională Misiunea curriculumului este organizarea învățământului medical modern și susținerea cercetărilor științifice în conformitate cu noile exigențe și realizări în domeniul profesional, în scopul formării specialiștilor de înaltă calificare în domeniul MEDICINĂ, competitivi pentru sistemul de sănătate național și internațional Programul Urgențe Medicale

Scopul programul de studii are în vedere acumularea cunoștințelor de bază și de specialitate în domeniul urgențelor medicale, menite să asigure:

- ✓ Dezvoltarea motivației pentru profesie prin realizarea unui proces de învățământ de calitate;
- ✓ Integrarea activității teoretice cu practica medicală pentru dobândirea competențelor și abilităților necesare exercitării profesiei de medic;
- ✓ Cooptarea studenților în activitatea de cercetare științifică, în scopul inițierii cu principiile de cercetare științifică;
- ✓ Promovarea învățământului superior pe plan național și internațional;
- ✓ Asigurarea calității în învățământul superior, perfecționarea managementului educațional;
- ✓ Modernizarea învățământului superior în perspectiva integrării în Spațiul Comun European al Învățământului Superior;
- ✓ Perfecționarea, raționalizarea și compatibilizarea planurilor de învățământ la nivel național și european;
- ✓ Crearea condițiilor pentru o mobilitate academică reală și recunoașterea reciprocă a perioadelor și actelor de studii.

Obiectivele programului de studiu:

- ✓ Adaptarea modalităților de predare și evaluare la standardele actuale ale învățământului medical performant, centrat pe student;
 - ✓ Obținerea competențelor de specialitate și de cercetare pentru o carieră profesională;
 - ✓ Crearea de abilități și responsabilități de lucru în echipă, bazate pe principiul comunicării, cooperării și răspunderii egale;
 - ✓ Dezvoltarea competențelor de utilizare eficientă a surselor informaționale, a resurselor de comunicare și de formare profesională asistată TIC;
- ✓ Un obiectiv principal al cursului este recunoașterea urgențelor medico-chirurgicale majore de grad II și III și particularitățile examenului general, primar și secundar în dependență de gravitatea pacientului și categoria de vârstă .

- ✓ Un alt obiectiv îl constituie resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală în moartea subită cardiacă și non cardiacă, stopul respirator primar în dependență de categoria de vârstă cu accente pe criteriile de calitate, de eficacitate și a complicațiilor posibile.
 - ✓ Alt obiectiv este diagnosticul și tratamentul SCA,AVC,stărilor de șoc a intoxicațiilor, arsurilor, a traumatismelor cu manoperele de stabilizare hemodinamică și imobilizare, cât și a sindroamelor coronariene acute și a accidentelor vasculare cerebrale.
 - ✓ Un alt obiectiv este formarea deprinderilor practice standardizate de restabilire a permeabilității căilor aeriene superioare și inferioare, de ventilare optimă, de defibrilare, de hemostază și imobilizare provizorie, de descarcerare, de stabilizare a pacienților cu sindroame coronariene acute și accidente vasculare cerebrale, de comunicare și conlucrare în echipă și cu alți specialiști pentru o abordare multidisciplinară a urgențelor medico-chirurgicale.
- Dezvoltarea competențelor de utilizare eficientă a surselor informaționale, a resurselor de comunicare și de formare profesională asistată TIC; Programul oferă studenților cunoștințe privind conceptele actualizate ale SVB și SVA în evaluarea și stabilizarea pacientului critic cu urgențe medico-chirurgicale, precum și dezvoltării abilităților practice vizând aplicarea manevrelor de stabilizare și restabilire a funcțiilor vitale, a metodelor de tratament la etapa de debut a urgențelor medico-chirurgicale..

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:**română.

- **Beneficiari:** studenții anului IV, facultatea Medicina I specialitatea **TEHNOLOGIE RADIOLOGICĂ**

II.ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.07. O.054	
Denumirea disciplinei		Urgențe medicale	
Responsabil de disciplină		Prof.univ.,Dr.hab.st.med.Gh.Ciobanu	
Anul	IV	Semestrul/Semestrele	VII
Numărul de ore total, inclusiv:			120
Curs	20	Lucrări practice/ de laborator	20
Seminare	20	Lucrul individual	60
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	4

III.OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

La nivel de cunoaștere și înțelegere:

- Să cunoască manifestările clinice ale urgențelor medico-chirurgicale majore de grad II și III
- Să cunoască examenul general, primar și secundar al pacientului cu urgențe medico-chirurgicale.
- Să cunoască manifestările clinice ale morții subite cardiace și non-cardiace, conlucrarea cu serviciul de urgență și modalitatea de acordare a asistenței medicale de urgență.
- Să cunoască Suportul Vital Bazal și Suportul Vital Avansat
- Să cunoască etiologia, epidemiologia, fiziopatologia și manifestările clinice ale morții subite cardiace și algoritmul de acordare a asistenței medicale de urgență.

- Să cunoască etiologia, fiziopatologia, clasificarea și manifestările clinice ale Sindroamelor coronariene acute-IMA-STEMI și NSTEMI; API și algoritmul de evaluare, stabilizare și selectare a pacienților pentru tratament prin tromboliză medicamentoasă sau mecanică.
- Să cunoască șocul hipovolemic și anafilactic-etiologie, clasificare, fiziopatologie, principiile resuscitării volemic și de stabilizare a pacientului, metodele de hemostază și imobilizare provizorie.
- Să cunoască urgențele cauzate de factorii de mediu-traumatismele locomotorului, toracice și abdominale, arsurile, electrocuția, hipotermia și înecul-fiziopatologie, clasificare, manifestările clinice și acordarea asistenței medicale de urgență.
- Să cunoască principiile de triaj la etapa de prespital și de departament de medicină urgentă, tehnicile de descarcerare și transportare în spital a pacienților
- Să cunoască etiologia, epidemiologia, fiziopatologia și manifestările clinice ale accidentelor vasculare cerebrale, acordarea asistenței medicale de urgență și selectarea pacienților pentru tratamentul trombolitic.

La nivel de aplicare:

- Să recunoască și să identifice urgențele medico-chirurgicale critice
- Să efectueze corect examenul general, primar și secundar al pacientului cu aplicarea măsurilor de stabilizare a funcțiilor vitale.
- Să aplice măsurile de evaluare și stabilizare a Suportului Vital Bazal
- Să aplice măsurile de evaluare și stabilizare a Suportului Vital Avansat
- Să identifice ritmurile șocabile și non-șocabile ale stopului cardiorespirator și să aplice algoritmul de RCR și C
- Să aplice măsurile de hemostază și imobilizare provizorie, imobilizare pe targa rigidă lungă
- Să evalueze clinic, ECG și prin determinarea biomarkerilor de necroză miocardică pacienții cu SCA.
- Să aplice corect Algoritmul de tratament pacienților cu bradicardie și tahicardie instabili hemodinamic la etapa de prespital și DMU,
- Să evalueze clinic și paraclinic pacienții cu AVC.
- Să stabilizeze prin selectarea și aplicarea tratamentului pacienții cu șoc cardiogen, șoc hipovolemic și anafilactic

La nivel de integrare:

- Să fie capabil de a clarifica circumstanțele, mecanismul și anamneșticul țintit în evaluarea urgențelor medico-chirurgicale
- Să asigure aplicarea corectă a măsurilor de resuscitare cardiorespiratorie și cerebrală.
- Să fie capabil să utilizeze defibrilatorul automat extern la copii și adulți și să asigure măsuri de securitate.
- Să se orienteze corect la locul accidentului și în DMU prin aplicarea principiilor triajului în acordarea asistenței medicale de urgență conform priorităților bazate pe gravitatea clinică
- Să fie capabil să comunice corect cu personalul implicat în acordarea asistenței medicale de urgență și să cunoască modalitatea de organizare a asistenței de urgență
- Să fie capabil să aplice cunoștințele clinice, practice și teoretice pacienților din alte discipline clinice.
- Să utilizeze noile tehnologii informaționale, de telefonie mobilă în procesul de autoinstruire, de acces la noile recomandări și Ghiduri ale Societăților savante mondiale și europene vizând acordarea asistenței medicale de urgență.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului IV necesită următoarele:

- Cunoașterea limbii de predare
- Competențe confirmate în urgențele primare și clinice acumulate la alte discipline clinice pe parcursul anului I- III
- Competențe digitale: utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor
- Abilitatea de comunicare și lucru în echipă
- Cunoașterea parametrilor fiziologici ai respirației, circulației, diurezei în corelare cu vârsta.
- Cunoașterea ECG în normă, a metodelor de monitorizare a TA, Pl, pusoximetriei, glucometriei și electrocardiografice
- Calități-compasiune, toleranță, inițiativă

V.TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
1.	Îngrijirea pacientului critic în Stop cardiorespirator și postresuscitare Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală, Suportul Vital Bazal Adulți - căi aeriene, ventilație optimă, masajul cardiac extern, defibrilarea manuală.	2	4	6
2.	Îngrijirea pacientului critic în Stop cardiorespirator și postresuscitare Moartea subită.Suportul Vital Avansat Cardiac la adulți și femei gravide. Ritmurile stopului cardiac.Necanismul fiziopatologic al fibrilației ventriculare.Ritmuri șocabile și non- șocabile.Medicația RCRșiC. Algoritmul RCRși C efectuat de 1 și 2 reanimatori.RCSS și tratamentul postresuscitare.	2	4	6
3.	Îngrijirea copilului critic în Stop cardiorespirator și postresuscitare Resuscitarea cardio-respiratorie și cerebrală la nou-născuți, sugar și copil 1-8 ani,Defibrilarea la copii. Suportul Vital Avansat Pediatric. Algoritmul RCRși C efectuat de 1 și 2 reanimatori.RCSS și tratamentul postresuscitare.	2	4	6
4.	Îngrijirea pacientului critic cunSCA. SCA – STEMI și NSTEMI, etiologie, fiziopatologie, clasificare, tablou clinic și diagnosticul diferențial. Durerea toracică ischemică.. Managementul sindroamelor coronariene acute la etapa de prespital și departamente de medicină urgentă. ECG în SCA. Tratamentul modern al SCA.	2	4	6
5.	Îngrijirea pacientului critic cu bradicardii. Bradicardia adulți-copii:Bradycardia sinusală. Blocurile atrio-ventriculare. Bradicardia simptomatică.Algoritmul de tratament al bradicardiei adulți-copii.Medicamentele utilizate în tratamentul bradicardiei adulți-copii.Sedarea și cardiostimularea.	2	4	6
6.	Îngrijirea pacientului critic cu tahicardii. Tahicardia stabilă și instabilă adulți – copii. Tahicardiile instabile;tahicardia sinusală,fibrilația atrială,flutterul atrial,tahicardia supraventriculară(TSV),tahicardia ventriculară monomorfă și polimorfă, tahicardiile cu complexe QRS largi.Algoritmul de tratament al tahicardiei cu puls.Cardioversia.	2	4	6
7.	Îngrijirea pacientului critic AVC. Accidentul Vascular Cerebral Acut.Tipuri de AVC. AVCI.Lanțul de supraviețuire în AVCI Managementul accidentelor vasculare cerebrale la etapa de prespital și departament de medicină urgentă. Tratamentu modern al AVC.	2	4	6

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
8.	Îngrijirea pacientului critic politraumatizat. Pacientul politraumatizat, Traumatismele toracice.Șocul hipovolemic: șocul hemoragic și traumatic.	2	4	6
9.	Îngrijirea pacientului crite în Șoc cardiogen. Șocul Cardiogen. Etiopatogenie. Clasificare. Tablou clinic și diagnostic diferențial. Managementul șocului cardiogen la etapa de prespital și DMU.	2	4	6
10.	Îngrijirea pacientului crite cu intoxicații. Intoxicațiile acute cu meticamente, alcool etilic și metilic, ciuperci, insecticide și oxid de carbon și opioide la copii și adulți.Algoritmul RCRșiC în stopul cardiac secundar supradozării cu opioide.	2	4	6
11.	Instruire virtuală/simulare în Urgențe medicale. (CUSIM)		4	
	Total	20	40	60
	Total ore	120		
Lecții practice (Inclusiv)				
№	Tema		LP	Lucru individual
1	Examenul general,primar și secundar al pacientului cu urgențe cardiovasculare.		1	1
2	Urgențele canaliculare, inecul, electrocutarea, accidentele prin fulger.		1	1
3	Arsurile termice, chimice, electrice.		1	1
4	Defibrilatorul manual și defibrilarea.		1	1
5	Reacțiile alergice și șocul anafilactic		1	1
6	Examenul general,primar și secundar al pacientului politraumatizat.		1	1
7	Examenul primar și secundar neurologic.Dereglările motorii și de sensibilitate. Scala FAST,ROSIER,Cincinnati,,Los Angeles,MASS,MENDS și NIHSS		1	1
8	Triagul în prespital și DMU		1	1
9.	Metodele de hemostază și imobilizare provizorie.Imobilizarea pe targa rigidă lungă și scurtă,aplicarea gulerului cervical și splintului de coloană.		1	1
10	Comunicarea și lucrul în echipă		1	1
Total			10	10

VI.MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Să aplice Algoritmul SVB la copii și adulți
- Să aplice Algoritmul de RCRșiC la copii și adulți

- Să aplice DAE la copii și adulți
- Să aplice Defibrilatorul manual la copii și adulți
- Să aplice o cale venoasă periferică
- Să aplice managementul căilor aeriene superioare la copii și adulți
- Să aplice aspirarea orofaringiană la copii și adulți
- Să efectueze ECG în 12 derivații la copii și adulți
- Să aplice oxigenoterapia la copii și adulți
- Să efectueze pulsoximetria la copii și adulți
- Să efectueze respirația cu balon-mască la copii și adulți
- Să efectueze examenul general, primar și secundar al pacientului în stop cardiorespirator la copii și adulți
- Să efectueze examenul general, primar și secundar al pacientului politraumatizat critic la copii și adulți
- Să aplice metodele de hemostază provizorie
- Să aplice metodele de imobilizare provizorie
- Să aplice imobilizarea pacientului pe brancarda rigidă lungă
- Să aplice gulerul de imobilizare la copii și adulți
- Să scoată casca de protecție la copii și adulți
- Să aplice managementul plăgilor
- Să efectueze tratamentul precoce în SCA
- Să evalueze sindromul dureros în SCA
- Să efectueze tratamentul precoce în AVC

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (Capitolul) 1 Ingrigirea pacientului critic în stop cardiorespirator. Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală, Suportul Vital Bazal Adulți - căi aeriene, ventilație optimă, masajul cardiac extern, defibrilarea manuală.	
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească noțiunile de Suport Vital Bazal, Suport Vital Avansat, SVAP. Lanțul supraviețuirii la adulți extr-și intraspitalicesc. • Să cunoască parametrii fiziologici ai semnelor vitale (respirație, circulație, conștiență și modalitățile de determinare pe categoriile de vârstă). • Să cunoască fazele și mecanismele de instalare a stopului cardiac. • Să cunoască ritmurile șocabile și non-șocabile ale stopului cardiac • Să cunoască cauzele obstrucției și metodele de dezobstrucție a cailor respiratorii superioare și inferioare, inclusiv prin corpi străini.. • Să cunoască Algoritmul SVB acordat de 1 sau 2 reanimatori la adulți și gravide. • Să cunoască criteriile de calitate a compresiunilor sternale. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni de SVB, SVA, SVAP. 2. Parametrii fiziologici ai semnelor vitale (respirație, circulație, conștiență și modalitățile de determinare pe categoriile de vârstă). 3. Noțiuni de fiziopatologie ale stopului cardiorespirator 4. Fazele și mecanismele de instalare a stopului cardiac. 5. Manifestările clinice ale stopului cardiorespirator. 6. Cauzele obstrucției și metodele de dezobstrucție a cailor respiratorii superioare și inferioare. 7. Componentele sistemului RCR și C.

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască principiile de funcționare și aplicare a defibrilatorului manual. • Să cunoască medicamentele utilizare în RCRșiC de bază. • Să motiveze teoretic și practic criteriile calității și eficacității RCR și C de bază. • Să aplice cunoștințele la alte discipline clinice. • Să conlucreze în echipă și să comunice constructiv. • Să formuleze concluzii. 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Să cunoască SVB aplicat de 1 și 2 reanimatori. 9. Aspectele etice și medico-legale ale aplicării măsurilor de resuscitare de bază. 10. Defibrilarea manuală. 11. Medicația RCR și C.
<p>Tema (Capitolul) 2. Ingrigirea pacientului critic în stop cardiorespirator Moartea subită.Suportul Vital Avansat Cardiac la adulți și femei gravide. Ritmurile stopului cardiac.Necanismul fiziopatologic al fibrilației ventriculare.Ritmuri șocabile și non- șocabile.Medicația RCRșiC. Algoritmul RCRși C efectuat de 1 și 2 reanimatori.RCSS și tratamentul postresuscitare.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească moartea subită și moartea subită coronariană; • Să definească noțiunea de SVAC, • Să cunoască etiologia, fiziopatologia, clasificarea și manifestările clinice ale morții subite; • Să cunoască metodele avansate de restabilire a permeabilității căilor aeriene superioare și inferioare; • Să cunoască metodele de asigurare a ventilării optime.Intubația endotraheală; • Să cunoască Algoritmul RCRși C in moarte subită cardiacă prin ritmuri șocabile; • Să cunoască Algoritmul RCRși C in moarte subită cardiacă prin ritmuri non-șocabile; • Să cunoască Algoritmul RCRși C in moarte subită cardiacă la femeile gravide; • Să cunoască metodele de monitorizare; pulsoximetria, capnografia; • Să cunoască pe monitorul defibrilatorului manual ritmurile șocabile și non-șocabile; • SVAC în moartea subită prin torsada de vârfuri. • Să cunoască criteriile de calitate ale RCRșiC în SVAC; • Să cunoască criteriile de Restabilire a Circulației Sanguine Spontane(RCSS); • Să cunoască Algotitmul de tratament postresuscitare. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moartea subită și moartea subită coronariană. 2. Noțiunea de SVAC. 3. Etiologia, fiziopatologia, clasificarea și manifestările clinice ale morții subite. 4. Metodele avansate de restabilire a permeabilității căilor aeriene superioare și inferioare. 5. Algoritmul RCRși C in moarte subită cardiacă prin ritmuri șocabile și non-șocabile. 6. Algoritmul RCRși C in moarte subită cardiacă la femeile gravide. 7. Metodele de monitorizare. pulsoximetria, capnografia. 8. Defibrilarea manuală. 9. Criteriile de calitate ale RCRșiC în SVAC. 10. Criteriile de Restabilire a Circulației Sanguine Spontane(RCSS). 11. Algotitmul de tratament postresuscitare
<p>Tema(Capitolul) 3. Ingrigirea copilului critic în stop cardiorespirator Resuscitarea cardio-respiratorie și cerebrală la nou-născuți, sugar și copil 1-8 ani,Defibrilarea la copii. Suportul Vital Avansat Pediatric. Algoritmul RCRși C efectuat de 1 și 2 reanimatori.RCSS și tratamentul postresuscitare.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească SVAP și lanțul de supraviețuire ă n stopul cardiorespirator pediatric; • Să cunoască etiologia, fiziopatologia, tabloul clinic, complicațiile și acordarea asistenței medicale de urgență în stopul cardiorespirator pediatric; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. SVAP și lanțul de supraviețuire ă n stopul cardiorespirator pediatric. 2. Etiologia, fiziopatologia, tabloul clinic, complicațiile și acordarea asistenței medicale de urgență în stopul cardiorespirator pediatric.

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască semnificația și aplicarea componentele Lanțului de supraviețuire în stopul cardiorespirator pediatric; • Să definească etiologia moartii subite la nou-născuți, sugari și copii 1-8 ani; • Să cunoască cauzele frecvente și metodele de restabilire a permeabilității căilor aeriene la copii, inclusiv prin corpi străini; • Să cunoască principiile și aplicarea defibrilării manuale la copii; • Să cunoască Algoritmul RCR și C în moarte subită la nou-născut; • Să cunoască Algoritmul RCR și C în moarte subită la sugar; • Să cunoască Algoritmul RCR și C în moarte subită pediatrică acordat de 1 sau 2 reanimatori; • Să cunoască Algoritmul postresuscitare (RCSS) la copii. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Cauzele frecvente și metodele de restabilire a permeabilității căilor aeriene la copii, inclusiv prin corpi străini. 4. Aplicarea defibrilării manuale la copii. 5. Algoritmul RCR și C în moarte subită la nou-născut, sugar și copil 1-8 ani. 6. Algoritmul postresuscitare (RCSS) la copii.
<p>Tema (Capitolul) 4. Ingrigirea pacientului critic cu SCA. SCA – STEMI și NSTEMI, etiologie, fiziopatologie, clasificare, tablou clinic și diagnosticul diferențial. Durerea toracică ischemică. Managementul sindroamelor coronariene acute la etapa de prespital și departamente de medicină urgentă. ECG în SCA. Tratamentul modern al SCA.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească SCA și componentele sale nozologice - API, IMA-STEMI și NSTEMI; • Să cunoască etiologia, fiziopatologia, tabloul clinic, complicațiile și acordarea asistenței medicale de urgență în SCA. Să aplice componentele Lanțului de supraviețuire în SCA-STEMI; • Să definească durerea toracică ischemică; • Să cunoască manifestările ECG în SCA; • Să cunoască rolul biomarkerilor de necroză miocardică în diagnosticul SCA; • Să cunoască evaluarea riscului la pacienții cu SCA; • Să aplice algoritmul RCR și C în moarte subită coronariană ca complicație a SCA; • Să cunoască diagnosticul diferențial și complicațiile posibile ale SCA; • Să cunoască tratamentul modern al SCA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirea SCA și componentele sale nozologice - API, IMA-STEMI și NSTEMI. 2. Etiologia, fiziopatologia, tabloul clinic, complicațiile și acordarea asistenței medicale de urgență în SCA. 3. Lanțului de supraviețuire în SCA-STEMI. 4. Durerea toracică ischemică. 5. Manifestările ECG în SCA. 6. Rolul biomarkerilor de necroză miocardică în diagnosticul SCA. 7. Evaluarea riscului la pacienții cu SCA. 8. Algoritmul RCR și C în moarte subită coronariană ca complicație a SCA. 9. Tratamentul modern al SCA.
<p>Tema (Capitolul) 5. Ingrigirea pacientului critic cu bradiaritmii. Bradicardia adulți-copii: Bradicardia sinusală. Blocurile atrio-ventriculare. Bradicardia simptomatică. Algoritmul de tratament al bradicardiei adulți-copii. Medicamentele utilizate în tratamentul bradicardiei adulți-copii. Sedarea și cardiostimularea.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească bradicardia la adulți și copii; • Să cunoască etiologia, fiziopatologia, clasificarea și tabloul clinic al bradicardiilor la adulți și copii; • Să cunoască bradicardia sinusală și blocurile atrio-ventriculare la adulți și copii; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirea bradicardiei la adulți și copii. 2. Etiologia, fiziopatologia, clasificarea și tabloul clinic al bradicardiilor la adulți și copii.

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> • Bradicardia simptomatică la adulți și copii; • ECG în diagnosticul bradicardiilor la adulți și copii; • Să cunoască Algoritmul de tratament al bradicardiei la adulți-copii. • Să cunoască medicamentele utilizate în tratamentul bradicardiei adulți-copii. • Să cunoască Algoritmul de tratament în bradicardia instabilă hemodinamic adulți-copii; • Să cunoască sedarea și cardiostimularea în bradicardii la adulți și copii; 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Bradicardia sinusală și blocurile atrio-ventriculare la adulți și copii. 4. Bradicardia simptomatică la adulți și copii. 5. ECG în diagnosticul bradicardiilor la adulți și copii. 6. Algoritmul de tratament al bradicardiei simptomatice și instabile la adulți-copii. 7. Medicamentele utilizate în tratamentul bradicardiei adulți-copii. 8. Sedarea și cardiostimularea în bradicardii la adulți și copii;
<p>Tema(Capitolul) 6. Ingrigirea pacientului critic cu tahiaritmii. Tahicardia stabilă și instabilă adulți – copii. Tahicardiile instabile;tahicardia sinusală,fibrilația atrială,flutterul atrial,tahicardia supraventriculară(TSV),tahicardia ventriculară monomorfă și polimorfă, tahicardiile cu complexe QRS largi.:Algoritmul de tratament al tahicardiei cu puls.Cardioversia.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească tahicardia la adulți și copii; • Să cunoască etiologia,fiziopatologia, clasificarea și tabloul clinic al tahiaritmiilor la adulți și copii; • Să cunoască tabloul clinic al tahicardiei stabile și instabile la adulți și copii; . Să cunoască tahicardiile instabile;tahicardia sinusală,fibrilația atrială,flutterul atrial,tahicardia supraventriculară(TSV),tahicardia ventriculară monomorfă și polimorfă, tahicardiile cu complexe QRS largi. . Să cunoască tahicardiile stabile;tahicardia sinusală,fibrilația atrială,flutterul atrial,tahicardia supraventriculară(TSV),tahicardia ventriculară monomorfă și polimorfă, tahicardiile cu complexe QRS înguste. • Să cunoască Algoritmul de tratament al tahicardiei cu puls la copii- adulți; • Să cunoască Algoritmul de tratament al tahicardiei instabile hemodinamic la copii- adulți; • Să cunoască medicamentele utilizate în tratamentul tahiaritmiilor la adulți și copii; • Să cunoască cardioversia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiere tahicardiei la adulți și copii; 2. etiologia,fiziopatologia, clasificarea și tabloul clinic al tahiaritmiilor la adulți și copii. 3. Să cunoască tabloul clinic al tahicardiei stabile și instabile la adulți și copii. 4. Tahicardiile instabile;tahicardia sinusală,fibrilația atrială,flutterul atrial,tahicardia supraventriculară (TSV),tahicardia ventriculară monomorfă și polimorfă, tahicardiile cu complexe QRS largi. 5. Algoritmul de tratament al tahicardiei cu puls la copii- adulți 6. Medicamentele utilizate în tratamentul tahiaritmiilor la adulți și copii. 7. Cardioversia.
<p>Tema(Capitolul) 7. Ingrigirea pacientului critic cu AVC. Accidentul Vascular Cerebral Acut.Tipurile de AVC. AVCI.Lanțul de supraviețuire în AVCI Managementul accidentelor vasculare cerebrale la etapa de prespital și departament de medicină urgentă.Tratamentul modern al AVC.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească AVC;AVCI,AVCH,AIT și HSA; Să cunoască etiologia,fiziopatologia,clasificarea și tabloul clinic al AIT și AVCI; • Să cunoască etiologia,fiziopatologia,clasificarea și tabloul clinic al AVCH și a HSA; 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Definiția AVC și a tipurilor de accidente vasculare cerebrale. 2. Etiologia,fiziopatologia,clasificarea și tabloul clinic al AIT și AVCI. 3. Etiologia,fiziopatologia,clasificarea și tabloul clinic al AVCH și a HSA.

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască diagnosticul diferențial al AVCI și AVCH; • Să cunoască instrumentele de diagnostic(Scala FAST,ROSIER,Cincinnati,,Los Angeles,MASS,MENDS, NIHSS) al AVCI la etapa de prespital și DMU; • Să cunoască evaluarea generală și neurologică imediată; • Să cunoască investigațiile obligatorii(CT/MRI, glucometria,ECG în 12 derivații) în AVC; • Să cunoască criteriile de includere și excludere pentru terapia fibrinolică; • Să cunoască medicamentele utilizate în tratamentul AVC; • Să cunoască Algoritmul AVC suspectat la adulți și aplicarea lui. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Diagnosticul diferențial al AVCI și AVCH. 5. Instrumentele de diagnostic(Scala FAST,ROSIER,Cincinnati,,Los Angeles,MASS,MENDS, NIHSS) ali AVCI la etapa de prespital și DMU. 6. Evaluarea generală și neurologică imediată. 7. Investigațiile obligatorii(CT/MRI, glucometria,ECG în 12 derivații) în AVC. 8. Criteriile de includere și excludere pentru terapia fibrinolică. 9. Medicamentele utilizate în tratamentul AVC. 10. Algoritmul AVC suspectat la adulți și aplicarea lui.
<p>Tema(Capitolul) 8. Ingrigirea pacientului critic politraumatizat. Pacientul politraumatizat. Traumatismele toracice.Șocul hipovolemic: șocul hemoragic și traumatic.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească politraumatismul și șocul hipovolemic,hemoragic și traumatic; • Să cunoască etiologia, fiziopatologia clasicarea,tabloul clinic și managementul politraumatismelor la etapa de prespital și DMU; • Să cunoască etiologia, fiziopatologia clasicarea,tabloul clinic și managementul traumatismelor toracice la etapa de prespital și DMU; • Să cunoască etiologia, fiziopatologia clasicarea,tabloul clinic și managementul șocului hipovolemic la etapa de prespital și DMU; • Să cunoască principiile compensării volemice la etapa de prespital și DMU; • Să cunoască strategia de control al riscurilor; • Medicamentele utilizate în tratamentul politraumatismelor și ale șocului hipovolemic la etapa de prespital și DMU; 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Definiția politraumatismului și șocului hipovolemic, hemoragic și traumatic. 2.Etiologia, fiziopatologia clasicarea, tabloul clinic și managementul politraumatismelor la etapa de prespital și DMU. 3. Etiologia, fiziopatologia clasicarea,tabloul clinic și managementul traumatismelor toracice la etapa de prespital și DMU. 4. Etiologia, fiziopatologia clasicarea,tabloul clinic și managementul șocului hipovolemic la etapa de prespital și DMU. 5. Principiile compensării volemice la etapa de prespital și DMU. 6.Sstrategia de control al riscurilor. 7. Medicamentele utilizate în tratamentul politraumatismelor și ale șocului hipovolemic la etapa de prespital și DMU.
<p>Tema(Capitolul) 9. Ingrigirea pacientului critic în Șoc cardiogen. Șocul Cardiogen.Etiopatogenie. Clasificare. Tablou clinic și diagnostic diferențial. Managementul șocului cardiogen la etapa de prespital și DMU.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Definiția șocului cardiogen; • Să cunoască etiopatogenia, clasificarea și tabloul clinic al șocului cardiogen; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirea șocului cardiogen. 2. Etiopatogenia, clasificarea și tabloul clinic al șocului cardiogen.

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască diagnosticul diferențial al șocului cardiogen; • Să cunoască principiile de tratament și stabilizare a pacientului cu șoc cardiogen la etapa de prespital și DMU. • Să cunoască investigațiile paraclinice în șocul cardiogen la etapa de prespital și DMU. • Să cunoască medicamentele și clasele de medicamente utilizate în tratamentul șocului cardiogen. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Diagnosticul diferențial al șocului cardiogen; 4. Principiile de tratament și stabilizare a pacientului cu șoc cardiogen la etapa de prespital și DMU. 5. Investigațiile paraclinice în șocul cardiogen la etapa de prespital și DMU, 6. Medicamentele și clasele de medicamente utilizate în tratamentul șocului cardiogen.
<p>Tema(Capitolul) 10. Ingrigirea pacientului critic cu șoc cardiogen. Intoxicațiile acute cu meticame, alcool etilic și metilic, ciuperci, insecticide, oxid de carbon și opioide la copii și adulți.Algoritmul RCRșiC în stopul cardiac secundar supradozării cu opioide.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească intoxicațiile acute; • Să cunoască tipurile de toxice și căile de pătrundere în organism; • Să cunoască manifestările clinice și tratamentul intoxicațiilor cu alcool etilic și metilic la etapa de prespital și DMU; • Să cunoască manifestările clinice și tratamentul intoxicațiilor cu ciuperci la etapa de prespital și DMU; • Să cunoască manifestările clinice și tratamentul intoxicațiilor cu insecticide la etapa de prespital și DMU; • Să cunoască manifestările clinice și tratamentul intoxicațiilor cu oxid de carbon la etapa de prespital și DMU; • Să cunoască manifestările clinice și tratamentul intoxicațiilor cu opioide la etapa de prespital și DMU; • Să cunoască tratamentul antidot; • Metodele de decontaminare la etapa de prespital și DMU; • Să cunoască Algoritmul RCRșiC în stopul cardiac secundar supradozării cu opioide. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Definirea intoxicațiilor acute. 2. Tipurile de toxice și căile de pătrundere în organism. 3. Manifestările clinice și tratamentul intoxicațiilor cu alcool etilic și metilic la etapa de prespital și DMU. 4. Manifestările clinice și tratamentul intoxicațiilor cu ciuperci la etapa de prespital și DMU. 5. Manifestările clinice și tratamentul intoxicațiilor cu insecticide la etapa de prespital și DMU. 5.Mmanifestările clinice și tratamentul intoxicațiilor cu oxid de carbon la etapa de prespital și DMU 6.Mmanifestările clinice și tratamentul intoxicațiilor cu opioide la etapa de prespital și DMU. 7. Metodele de decontaminare la etapa de prespital și DMU. 8. Algoritmul RCRșiC în stopul cardiac secundar supradozării cu opioide.

VIII.COMPETENȚE PROFESIONALE (CP), PROFESIONALE SPECIFICE(CPS) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

- ✓ **Competențe profesionale (CP)**
- ✓ **CPG1 Cultură, etică și valori.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, pecum și a prevederilor legislației în vigoare
- ✓ **CPG2 Eficiența profesională și lucrul în echipă.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități..
- ✓ **CPG3 Practica bazată pe evidențe și cercetare.** Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea

cercetirilor stiintifice in domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistica a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerenței în exprimare și corectitudinii științifice; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.

- ✓ **CPG4. Realizarea activității de educație.** Efectuarea educației pentru sănătate la nivel de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv. Elaborarea planurilor de lucru, materialelor metodice pentru procesul de educație și instruire cu elevii/studentii

Competențe profesionale specifice(CPS)

- ✓ **CPS I. Cunoașterea științelor ce stau la baza îngrijirilor generale.** Dobândirea de cunoștințe și know-how independent prin procesul de învățare formal și informal. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.
- ✓ **CPS2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate.** Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, promovarea sănătății, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protecția sănătății și stării de bine ale persoanelor și grupurilor de care se îngrijește. Promovarea și dezvoltarea îngrijirilor nursing pe termen lung, în cazuri de comorbiditate și în situații de dependență cu scopul de a menține autonomia personală a indivizilor și relația acestora cu mediul înconjurător în fiecare moment al procesului de sănătate /boală.
- ✓ **CPS3. Realizarea procedeele clinice.** Experiență clinică adecvată, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.
- ✓ **CPS4. Îngrijire în asistentă medicală (nursing).** Asigurarea îngrijirilor profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, luând în considerare dezvoltările cunoașterii științifice, precum și cerințele de calitate și siguranță stabilite în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementarea îngrijirilor nursing individualizate orientate pe rezultatele stării de sănătate. Aprecierea rezultatelor îngrijirilor, prin intermediul instrucțiunilor care descriu procesele pentru diagnosticare, tratament și îngrijire, făcând recomandări pentru îngrijirile necesare. Implementarea fundamentelor, principiilor teoretice și metodologice nursing, bazându-se pe intervențiile nursing realizate în funcție de dovezile științifice și resursele disponibile.
- ✓ **CPS5 Luarea deciziilor.** Aplicarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor nursing în contextul profesional al îngrijirii. Analizarea și identificarea prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, atingerea obiectivelor, îmbunătățind rezultatele și calitatea muncii desfășurate.
- ✓ **CPS6. Dezvoltare și leadership.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Motivarea pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea sarcinilor.
- ✓ **Competențe transversale (CT)**
 - . **CT I. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
 - CT 2. Comunicarea eficientă.** Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală cât și în formă scrisă (ascultare,

vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o manieră completă de inteligență socială și culturală

CT 3. Competențe digitale. Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.

CT 4. Toleranță și respect pentru diversitate. Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.

CT 5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.

Finalitățile de studiu Finalitățile de studiu și competențele dobândite sunt verificate și apreciate prin evaluări curente și finale conform Planului de învățământ. Evaluarea pe parcursul studiilor se realizează prin câteva modalități:

Evaluarea inițială se realizează la începutul procesului educațional a unei unități didactice: disciplină, capitol, temă. Formele de realizare a evaluării inițiale sunt stabilite de catedră (departament, clinică) și sunt determinate de finalitățile disciplinei și specificul formării profesionale. Rezultatele evaluării inițiale contribuie la elaborarea strategiei didactice pe parcursul anului de studii.

Evaluarea curentă se efectuează pe parcursul procesului educațional în cadrul cursurilor, seminarelor, activităților practice, consultațiilor și vizează atât activitățile realizate în contact direct cu profesorul, cât și lucrul individual al studenților. Evaluarea curentă are scopul de a verifica sistematic cunoștințele studenților conform cerințelor stipulate în curricula disciplinelor. Se admite evaluarea prin totalizarea anumitor compartimente ale disciplinei de studiu, dar nu mai multe de 3 pe parcursul semestrului. Studentul este notat pentru fiecare activitate în decursul semestrului: testare, răspuns oral, deprinderi practice, lucru individual, fișa pacientului.

Evaluarea semestrială are funcția de bilanț și certificare și se realizează la încheierea studiului disciplinei/modulului, a stagiilor de practică și a programului de studiu.

Evaluările finale se petrec conform calendarului universitar și orarului examenelor.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Prodsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialului din manual la tema respectivă. Utilizarea surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor referitor la importanța temei/subiectului	Capacitatea de a extrage esențialul, capacități interpretative, volumul muncii depuse	Pe parcursul modulului
2.	Lucrul în cadrul seminarelor și lecțiilor practice	În cadrul seminarelor se vor concretiza aspectele tematicii în discuție care vor fi ulterior	Volumul de muncă. Rezolvarea problemelor de situație. Capacitatea aplicării	Pe parcursul modulului

	cu utilizarea manechinelor și mulajelor	practicat și modelat în cadrul lecțiilor practice pe manechine și mulaje. Formularea concluziilor la fiecare seminar și lecție practică. De selectat sursa de informație suplimentară la tema în discuție. Implicarea activă a studenților în reproducerea pe manechine a algoritmilor de acordare a asistenței medicale de urgență. Formularea generalizărilor și concluziilor referitor la importanța temei.	corecte a algoritmilor. Abilitatea formulării concluziilor	
3.	Lucrul cu materialele on-line	Autoevaluarea on line, studierea materialelor on-line de pe site catedrei, exprimarea propriilor opinii prin forum sau discuții	Numărul și durata intrărilor pe site, rezultatele autoevaluării	Pe parcursul modului
4.	Pregătirea și susținerea prezentărilor/portofoliilor	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării termenilor realizării. Stabilirea componentelor proiectului/prezentării Power Point-tema, scopul, obiective, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi, recenzii profesori.	Volumul de muncă, gradul de reflectare a problemei, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența exprimării și corectitudinea științifică, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare.	Pe parcursul modului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• *Metode de predare și învățare utilizate*

Metode de predare utilizate

La predarea disciplinei clinice Urgențe medicale sunt folosite diverse metode și procedee didactice, orientare spre asigurarea însușirii eficiente și atingerii obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție- dezbateri, lecție-conferință, lecție problematizată). Lecțiile sunt completate cu prezentare de caz clinic și luarea deciziilor de acordare a asistenței medicale de urgență. Expunerea materialului se efectuează cu demonstrații video și reproducerea manevrelor pe manechine. În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală și în echipe, rezolvare de caz clinic, modelarea algoritmilor de resuscitare și acordare a asistenței medicale de urgență. În cadrul CUSIM studenții sunt antrenați pentru lucru în echipe, în diferite funcții, pentru rezolvarea cazurilor standardizate cu urgențe medico-chirurgicale majore. Pentru însușirea mai profundă a materialului în cadrul seminarelor și lecțiilor practice se folosesc filme, mulaje, tabele și scheme. În cadrul lecțiilor și activităților extracurriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare-prezentări Power Point, lecții on-line.

Metode de învățare recomandate.

Observația-identificarea manifestărilor clinice ale urgențelor medico-chirurgicale, descrierea acestor manifestări și semnificația lor.

Analiza-descompunerea imaginară a componentelor întregului tablou clinic în părți componente, evidențierea priorităților reeșind din gradul de pericol pe care îl prezintă pentru viața pacientului, Diagnosticul diferențial, Analiza fiecărui simptom cel ca parte componentă a tabloului clinic al urgenței medico-chirurgicale.

Analiza cazului clinic-selectarea cazurilor clinice clasice pentru prezentare-anamneză, circumstanțe, mecanism de predare, manifestările clinice principale. Datele examenului general, examenului primar și secundar. Starea funcțiilor vitale și măsurile de stabilizare. Decizia terapeutică va fi luată în comun cu participarea activă a studenților.

Comparația-analiza cazurilor clinice în dependență de timpul scurs de la debut, de categoria de vârstă a pacientului, de prezența patologieilor concomitente, de modalitatea de stabilizare a funcțiilor vitale. Formularea concluziilor.

Clasificarea –identificarea structurilor/proceselor, unităților nosologice a urgențelor medico-chirurgicale pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor, unităților nosologice de urgențe medico-chirurgicale pe grupe după criteriile stabilite.

Elaborarea schemei/algorithmului-selectarea elementelor care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite culori/simboluri și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.

Modelarea-identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea cazului /situației clinice. Imaginarea (grafic, schematic) a fenomenului studiat. Formularea concluziilor sau constatării.

Experimentul-formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute cu privire la procesul/fenomenul/cazul/situație clinică studiată. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor/cazurilor/situațiilor clinice studiate în clinică. Formularea concluziilor, deduse din argumente și constatări.

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

„Brainstorming”, „Multi-voting”, „Masă-rotundă”, „Interviul de grup”, „Studiul de caz”, „Controversa creativă”, „Tehnica focus-grup”, „Portofoliu”, „Modelare de caz pe manechine”, „Rezolvare de caz standardizat”.

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curenta: control frontal sau/și individual prin:

- Aplicarea testelor docimologice
- Rezolvarea problemelor/exercițiilor
- Analiza studiilor de caz/situație clinică
- Analiza studiilor de caz standardizat cu urgențe medico-chirurgicale
- Realizarea unor modelări de rol în echipe la subiectele discutate
- Lucrări de control
- Testare, la finele fiecărui scenariu/modul, cu calificativele atestat/neatestat

Finală: Examen

Nota finală se va alcătui din nota medie anuală, alcătuită din 2 note (cota parte 0,3), proba deprinderi practice (cota parte 0,3) și proba test final în test-editor (cota parte 0,4), calificativ notă.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	

6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Suport de prelegeri „Urgențe Medicale”
2. Ciobanu Gh. Resuscitarea Cradiorespiratorie și cerebrală. Editura Nova-Imprim, 2014, Volumul I și II.
3. American Heart Association. Basic Life Support Priver Nabual, 2016.
4. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021.
5. AHA/ACC, BLS, ACLS, 2020.
6. Tintinalli J.E., Kelen G.D, Stapczynski. Medicina de urgență. Ghid pentru studiucomprehensiv ediția a 6-a, Volumul I și II. Editura ALPHA MDN, 2008.

B. Suplimentară

1. Багненко С.Ф., Мирошниченко А.Г., Верткин А.Л., Хубутя М.Ш. Руководство по скорой медицинской помощи Издательство ГЭОТАР – Медия, 2019,стр. 890.