



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/16

FACULTATEA DE MEDICINĂ 1

PROGRAMUL DE STUDII 0910.1 MEDICINĂ PREVENTIVĂ

CATEDRA DE URGENȚE MEDICALE

APROBATĂ

la Ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea

Proces verbal Nr. ___ din _____

Președinte _____
(grad didactic, titlu științific)

Nume, prenume _____
(semnătura)

APROBATĂ

la Ședința Consiliului Facultății de
Medicină 1

Proces verbal Nr. ___ din _____

Decanul Facultății conf.univ., dr.în.medicină

Plăcintă Gheorghe _____
(semnătura)

APROBATĂ

la Ședința Catedrei de Urgențe Medicale
Proces verbal Nr. **30** din **30.08.2017**

Șef catedră prof.univ., dr.hab.în medicină
Ciobanu Gheorghe _____

CURRICULUM

DISCIPLINA URGENȚE MEDICALE PRIMARE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**



I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Programul cursului Urgențe Mediale Primare a fost elaborat și dezvoltat în scopul asigurării instruirii individuale înalte a studenților în evaluarea și acordarea primului ajutor medical. Fiecare capitol al programului are obiective bine determinate, care specifică ce trebuie să posede studentul. Sunt specificate trei tipuri de obiective cognitive (cunoștințe) - de instruire teoretică, afective (de atitudine) - de schimb a valorilor, încrederii și percepțiilor și de aplicare (psihomotorie) - de aplicare și demonstrare practică a cunoștințelor învățate.

Necesitatea și utilitatea cursului Urgențe Medicale Primare pentru studenții ai anului I se confruntă frecvent cu stările critice de urgență și au necesitatea în cunoașterea aspectelor organizatorice și de stabilizare a pacientului prin aplicarea măsurilor de reanimare de bază și apelul la serviciul de urgență pentru preluarea pacientului pacientului. Cunoștințele în organizarea sistemului de acordare a asistenței medicale de urgență, evaluarea primară și recunoașterea stărilor critice, stabilizarea funcțiilor vitale prin aplicarea măsurilor Suportului Vital Bazal presupune dezvoltarea la studenți a unei conduite corecte în acordarea primului ajutor și conlucrării cu serviciul prespitalicesc de urgență.

Cursul UMP are menirea să formeze la studenți o abordare sistemică vizând evaluarea primară a funcțiilor vitale și stabilizarea lor prin aplicarea măsurilor Suportului Vital Bazal.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Programul Urgențe Medicale Primare constituie fundamentul salvării vieților după un stop cardiac. Studenții vor însuși practici ale resuscitării cardiorespiratorii și cerebrale de înaltă calitate pentru toate categoriile de vârstă și vor practica aplicarea acestor tehnici de unul singur și în echipă. Cunoștințele acumulate vor permite studenților de a recunoaște stopul cardiac și alte urgențe majore, de a activa serviciul de urgență și de a răspunde prompt și sigur, dând șanse mai bune de supraviețuire. Programul Urgențe Medicale Primare constituie un curs de instruire medicală continuă.

De a oferi studenților cunoștințe privind conceptele actualizate ale Suportului Vital Bazal în evaluarea și stabilizarea primară a pacientului critic, precum și dezvoltării abilităților practice vizând aplicarea manevrelor de restabilire a funcțiilor vitale, a defibrilării automate externe, metodelor provizorii de hemostază și imobilizare, și comunicării corecte cu serviciul prespitalicesc de urgență vizând raportarea cazului.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:**română, rusă, engleză, franceză;
- **Beneficiari:** studenții anului I, facultatea Medicina 1, specialitatea MEDICINĂ PREVENTIVĂ

**CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ**Redacția: **06**Data: **20.09.2017**Pag. **3/16****II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

Codul disciplinei	S.01.O.007		
Denumirea disciplinei	Urgențe Medicale Primare		
Responsabil (i) de disciplină	dr.hab. în med., prof.univ., Gheorghe Ciobanu		
Anul	I	Semestrul/Semestrele	I
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	17	Lucrări practice/ de laborator	17
Seminare	17	Lucrul individual	39
Forma de evaluare	CD	Numărul de credite	3



III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

La nivel de cunoaștere și înțelegere:

- Cunoașterea noțiunilor de bază de anatomie și fiziologie a sistemului nervos central, respirator, cardiovascular și locomotor. Evaluarea funcțiilor vitale, valorile normale ale funcțiilor vitale în corelare cu vârsta;
- Cunoașterea principiilor de organizare a asistenței medicale de urgență populației R. Moldova, Sistemului Resuscitării Cardiorespiratorii și Cerebrale și aspectelor etice și medico-legale ale RCR și C;
- Cunoașterea aspectelor anatomice, fiziologice ale căilor respiratorii, obstrucției parțiale și totale prin corpi străini și algoritmului de dezobstrucție și restabilire a permeabilității lor;
- Cunoașterea și argumentarea aplicării măsurilor de resuscitare de bază la adulți;
- Cunoașterea principiilor de funcționare și aplicarea a DAE la adulți și copii;
- Cunoașterea și argumentarea aplicării măsurilor de resuscitare de bază la copii;
- Cunoașterea principiilor de evaluare primară și resuscitare a pacientului traumatizat, aplicarea și argumentarea metodelor de imobilizare provizorie;
- Cunoașterea evaluării primare a pacienților cu plăgi și hemoragii, particularitățile de acordare a primului ajutor și metodelor de hemostază provizorie;
- Cunoașterea dereglărilor acute de conștiență, evaluarea primară și acordarea primului ajutor pacienților cu lipotemeii, sincope, convulsii și come;
- Cunoașterea caracteristicilor durerii precordiale a noțiunilor de hipertensiune și hipotensiune arterială, evaluarea primară și acordarea primului ajutor.

La nivel de aplicare:

- Evaluarea primară sistematizată a funcțiilor vitale și a parametrilor funcțiilor vitale – nivel de conștiență, respirație, puls, tensiune arterială. Examenul primar ABCD al pacientului în stop cardiorespirator;
- Conlucrarea cu serviciul de urgență și apelarea la timp în cazul pacienților cu urgențe medico-chirurgicale. Cunoașterea principiilor de organizare a sistemului de resuscitare cardiorespiratorie și cerebrală și respectarea verigelor lanțului de supraviețuire, a normelor etice, medico-legale în aplicarea măsurilor de reanimare de bază;
- De argumentat prioritatea manevrelor de dezobstrucție în obstrucțiile parțiale sau totale a căilor aeriene și de protecție a lor în cadrul Suportului Vital Bazal. Aplicarea manevrei Heimlich, Selic și algoritmului de dezobstrucție aeriană conform categoriilor de vârstă a pacienților;
- De demonstrat manoperele de resuscitare de bază la adulți. Evaluarea primară ABC și aplicarea măsurilor de reanimare de bază CAB. De aplicat defibrilarea cu defibrilatorul automat extern în stopul cardiac cu respectarea etapelor de selectare și atașare a padelelor, pornirii defibrilatorului, asigurării că nimeni nu atinge pacientul în timp ce DAE analizează ritmul și în prezența ritmurilor șocabile se va asigura încă o dată ca nimeni nu atinge pacientul și va apăsa butonul șoc (DAE complet automate vor administra șocurile desinestătător);
- De aplicat măsurile de resuscitare de bază la copii 1-8 ani, 1-12 luni și nou-născuți;
- Efectuarea examenului primar al pacientului traumatizat. Demonstrarea tehnicilor de imobilizare provizorie și de acordare a primului ajutor în condiții de securitate pentru echipă și pacient;
- Efectuarea evaluării stării de conștiență după scala AVPU;
- Aplicarea poziției de siguranță la pacientul inconștient dar cu respirație și circulație prezentă.



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 5/16

La nivel de integrare:

- Să aprecieze importanța promptitudinii și respectării criteriilor de calitate a măsurilor de resuscitare de bază în contextul altor discipline clinice;
- Să abordeze creativ sistematic și în baza priorităților clinice aplicarea măsurilor de reanimare de bază;
- Să deducă interrelații între medicina de urgență, disciplinele fundamentale și clinice;
- Să posede abilități de schimbare de atitudine, valori și încredere în aplicarea manevrelor de resuscitare de bază;
- Să posede abilități de implementare a tehnicilor standardizate de resuscitare de bază în alte discipline clinice de profil chirurgical și terapeutic;
- Să posede afecțiuni și compasiune în comunicarea cu pacientul, rude și aparținători;
- Să posede abilități de evaluare și autoevaluare obiectivă a cunoștințelor și aptitudinilor practice;

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/16

Cunoștințe fundamentale din anatomie, fiziologie.

**CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 7/16****V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR***Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual*

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Noțiuni de bază de anatomie și fiziologie a sistemului nervos central, respirator, cardiovascular și locomotor. Funcțiile vitale și particularitățile în corelare cu vârsta.	2	4	
2.	Serviciul Național de Urgență. Sistemul Resuscitării Cardiorespiratorii și Cerebrale. Noțiuni de fiziopatologie a stopului cardiorespirator la copii și adulți. Aspectele de etică și medico-legale în RCR și C.	2	4	
3.	Căile aeriene și obstrucția prin corpi străini. Înecul. Manevra Heimlich și algoritme de evaluare și de dezobstrucție a căilor aeriene prin corpi străini pentru copii și mature.	2	4	
4.	Resuscitarea cardiorespiratorie de bază la adulți.	2	3	
5.	Resuscitarea cardiorespiratorie de bază la copii.	1	3	
6.	Evaluarea primară și resuscitarea pacientului traumatizat. Conduita de urgență și mijloacele de imobilizare provizorie.	2	4	
7.	Plăgile țesuturilor moi, hemoragiilor externe și arsurile. Acordarea primului ajutor și metodele de hemostază provizorie.	2	4	
8.	Dereglările acute de conștiință – lipotemia, sincopa, convulsiile, coma. Evaluarea primară a pacientului cu dereglări acute de conștiință și acordarea primului ajutor.	2	4	
9.	Durerea precordială. Hipertensiunea și hipotensiunea arterial. Evaluarea pacientului și acordarea primului ajutor.	2	4	
Total		17	34	39

**VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT**

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Noțiuni de bază de anatomie și fiziologie a sistemului nervos central, respirator, cardiovascular și locomotor. Funcțiile vitale și particularitățile în corelare cu vârsta.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunile de bază a componentelor anatomice și funcțiile SNC, respirator, cardiovascular și locomotor.• Să cunoască parametrii fiziologici ai funcțiilor vitale și metodele de determinare a funcțiilor vitale.• Să demonstreze abilități de evaluare și recunoaștere a parametrilor funcțiilor vitale în normă și la pacienți cu urgențe medico-chirurgicale majore• Să aplice metodele, procedeele și tehnicile de determinare a funcțiilor vitale;• Să integreze în evaluarea funcțiilor vitale cunoștințele de bază de anatomie și fiziologie.	<ol style="list-style-type: none">1. Noțiunile de bază a componentelor anatomice și funcțiile SNC, respirator, cardiovascular și locomotor.2. Funcțiile vitale în normă pe categorii de vârstă.3. Metodele de determinare a tensiunii arteriale, pulsului, stării de conștiență (AVPU), respirației pe categorii de vârstă.4. Metodele, procedeele și tehnicile de determinare a funcțiilor vitale.
Tema (capitolul) 2. Sistemul Resuscitării Cardiorespiratorii și Cerebrale. Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală la adulți și copii.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească stopul cardiorespirator și măsurile de resuscitare de bază (SVB) la adulți, definirea componentelor RCR și C ABCD la adulți și copii.• să cunoască cauzele de stop cardiorespirator și semnele clinice, examenul primar al pacientului în stop cardiorespirator și etapele aplicării măsurilor de reanimare de bază• sa demonstreze evaluarea permeabilității căilor aeriene la adult, tehnicile de restabilire a permeabilității căilor aeriene la adulți și copii, tehnicile de ventilare și compresiuni toracice externe la copii și adulți.• să aplice cunoștințele dobândite în efectuarea resuscitării cardiorespiratorii și cerebrale la adulți și copii.• să integreze cunoștințele în măsurile de resuscitare de bază și să selecteze manoperele și tehnicile argumentate clinic fiecărui caz.	<ol style="list-style-type: none">1. Stopul cardio-respirator – noțiune, cauze, semnele clinice.2. Componentele sistemului RCR și C, verigile lanțului de supraviețuire la adulți și copii, noțiuni de fiziopatologie ale stopului cardiorespirator, aspectele etice și medico-legale ale aplicării măsurilor de resuscitare de bază.3. Tehnicile de resuscitare la adulți și copii.
Tema (capitolul) 3. Căile aeriene și obstrucția prin corpi străini. Înecul. Manevra Heimlich și algoritme de evaluare și de dezobstrucție a căilor aeriene prin corpi străini pentru copii și mature.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească structura anatomică și particularitățile de vârstă a căilor aeriene și noțiunile de obstrucție totală și parțială prin corpi străini și înecul.• Să cunoască structura anatomică a căilor aeriene, particularitățile la copii și adulți. Etiologia și manifestările clinice ale obstrucției căilor aeriene prin corpi străini și înecul. Algoritmul de acordare a primului ajutor în obstrucția cu corpi străini a căilor aeriene și înecl la copii și adulți, aplicarea manevrei Heimlich și Selick;	<ol style="list-style-type: none">1. Structura anatomică și particularitățile de vârstă a căilor aeriene.2. Obstrucție de cale aeriană – noțiune, clasificare.3. Algoritmul de acordare a primului ajutor în obstrucția cu corpi străini a căilor aeriene și înecl la copii și adulți.



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 9/16

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să demonstreze manevrele de hiperextensie a capului, manevra Esmarch-Heiberg, tripla manevră Safar; aspirația nazo- și orofaringiană. De demonstrat manevra Heimlich la sugar, copil 1-8 ani și copii peste 8 ani. De demonstrat manevra Heimlich la adulți, femei gravid și pacienți supraponderali. De demonstrat îndepărtarea corpurilor străini la adultul conștient și inconștient. De demonstrat îndepărtarea corpurilor străini la copil de 1-12 luni, 1-8 ani și peste 8 ani conștient și inconștient. De demonstrat selectarea și inserția canulelor Guedel, tubului Safar, sondei Lifeway-Weinmann. De demonstrate selectarea și inserția canulei Robertazzi, sondei Wendel.• Să aplice metodele de verificare a permeabilității căilor aeriene la adulți și copii. Metodele de restabilire a permeabilității căilor aeriene: tripla manevră Safar, intubația orofaringiană (canula Guedel, tubul Safar, sonda Lifeway-Weinmann); intubația nazofaringiană (canula Robertazzi, sonda Wendel); hiperextensia capului și subluxarea anterioară a mandibulei, manevra Esmarch-Heiberg. Metodele de restabilire a permeabilității căilor aeriene la pacientul cu suspecție de traumă în regiunea coloanei vertebrale.• Să integreze noțiunile de anatomie și fiziologie a căilor aeriene și să argumenteze prioritatea evaluării permeabilității în timpul examenului primar, a restabilirii și menținerii permeabilității căilor aeriene în aplicarea măsurilor de reanimare de bază. Prin integrarea cunoștințelor și deprinderilor practice să selsecteze cea mai potrivită metodă de restabilire a permeabilității căilor aeriene.	<ol style="list-style-type: none">4. Manevrele de restabilire a permeabilității căilor aeriene la adulți și copii.5. Manevrele de dezobstrucție a căilor aeriene prin corpi străini la adulți și copii.
Tema (capitolul) 4. Evaluarea primară și stabilizarea pacientului traumatizat. Conduita de urgență și mijloacele de imobilizare provizorie.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească funcțiile aparatului locomotor, fracturile închise și deschise, traumatismele craniene și arsurile termice, chimice și electrice; factorii cauzali, manifestările clinice și măsurile de profilaxie;• Să cunoască noțiunile anatomice de bază ale locomotorului și ale tegumentelor și mucoaselor; evaluarea primară a unui pacient cu fracturi și arsuri; mecanismele traumatismelor locomotorului și cranio-cerebrale (accidente de circulație, sport și căderei, agresiuni, calamități naturale și conflicte armate); semnele de probabilitate și sigure a unei fracturi; manifestări clinice principale ale fracturilor; manifestări clinice principale ale arsurilor; acordarea primului ajutor medical în fracturi și arsuri; solicitarea serviciului de asistență medicală urgentă 903 (112); metodele de imobilizare provizorie;• Să demonstreze Evaluarea primară a pacientului cu traumatisme majore și arsuri (ABCD); să demonstreze verificarea și restabilirea permeabilității căilor aeriene la pacientul cu suspecție de leziuni vertebromedulare cervicale; să demonstreze evaluarea primară a pacientului cu fracturi ale extremităților; să demonstreze evaluarea primară a pacientului cu traumatisme craniocerebrale și	<ol style="list-style-type: none">1. Noțiunile anatomice de bază ale sistemului locomotor.2. Evaluarea primară a unui pacient traumatizat – noțiune, componente.3. Fracturile – noțiune, clasificare, semnele clinice, primul ajutor.4. Arsurile – noțiune, clasificare, semnele clinice, primul ajutor.



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 10/16

Obiective	Unități de conținut
<p>vertebromedulare; să demonstreze pe manekin metodele de imobilizare provizorie și de aplicare a gulerului cervical;</p> <ul style="list-style-type: none">• Să aplice Examenul primar la locul accidentului în fracturi și traumatisme craniocerebrale și de coloană; examenul primar al pacientului ars; metodele de imobilizare provizorie a fracturilor, metodele de acordare a primului ajutor în arsurile termice, electrice și chimice; metodele de diminuare a profunzimii arsurilor – spălarea în arsurile chimice ale tegumentului și mucoaselor; măsurile de protecție personală a membrilor echipei și pacientului; solicitarea serviciului de urgență 903 (112);• Să integreze Cunoștințele vizând mecanismul și caracterul traumatismelor, manifestările clinice principale și circumstanțele producerii asigurând acordarea corectă a primului ajutor și solicitarea operativă a serviciului de urgență 903 (112)	
Tema (capitolul) 5. Plăgile țesuturilor moi, hemoragiile externe. Acordarea primului ajutor și metodele de hemostază provizorie.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunile de bază de anatomice și fiziologice ale circulației sângelui, vaselor magistrale, tensiunii arteriale și pulsului; leziunile țesuturilor moi, plăgile țesuturilor moi, hemoragiile externe: arteriale, venoase și capilare; factorii cauzali; manifestările clinice și măsurile de profilaxie. Să definească pulsul, pulsul central și periferic;• Să cunoască manifestările clinice ale plăgilor și hemoragiilor, particularitățile în dependență de localizare, tipuri de vase lezate și categorii de vârstă. Acordarea primului ajutor în plăgile țesuturilor moi. Acordarea primului ajutor în hemoragiile externe arteriale, venoase și capilare prin compresie directă și compresiune la distanță. Acordarea primului ajutor în cazul unui obiect traumatizant implantat în țesuturile moi sau regiuni ale corpului. Acordarea primului ajutor în caz de amputații ale membrilor.• Să demonstreze evaluarea primară a pacientului cu plăgi ale țesuturilor moi și hemoragii externe, amputații ale membrilor și obiecte traumatizante implantate în țesuturilor moi ale corpului; să demonstreze aplicarea garoului ca metodă provizorie de oprire a hemoragiei; să demonstreze etapele în acordarea primului ajutor pacienților cu amputații ale membrilor; să demonstreze tehnicile de hemostază provizorie prin compresie directă (digitală, manuală sau cu pumnul, compresiune prin garotare); să demonstreze compresiunea vaselor membrilor superioare (a. axială, a. humerală, a. cubitală, a. radială). Să demonstreze tehnicile de compresiune a vaselor membrului inferior și bazinului (aorta abdominală, a. femorală, a. poplitee, arterele plantare dorsale (a. plantară medială și laterală), a. tibială posterioară. Să demonstreze determinarea pulsului central și periferic. Să demonstreze tehnicile de compresiune circulară: aplicarea garoului, bandei Esmarch, manșetei tensiometrului și a altor mijloace improvizate (batista,	<ol style="list-style-type: none">1. Plăgile – noțiune, factori cauzali, clasificare, primul ajutor.2. Hemoragiile – noțiune, factorii cauzali, manifestările clinice și măsurile de profilaxie, metodele de hemostază provizorie.3. Evaluarea primară a pacienților cu plăgi ale țesuturilor moi și hemoragii.



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 11/16

Obiective

Unități de conținut

curea, sfoară, bucăți de pânză). Să demonstreze tehnicile de hemostază a plăgilor gâtului și extremității cefalice prin compresiune la distanță a a. carotide, a. subclaviculare, a. temporală superficială, a. maxilară; plăgile scalpului.

- Să aplice Metodele de hemostază provizorie în plăgile sângerânde ale capului și gâtului. Metodele de hemostază provizorie în plăgile sângerânde ale membrilor superioare, membrilor inferioare și a bazinului; garoul ca metodă de hemostază provizorie; metodele de hemostază provizorie prin compresiune la distanță (digitală, manuală sau cu pumnul), compresiune prin garotare; metodele de hemostază provizorie prin compresiune directă (digitală, prin tamponament, pansament compresiv, hiperflexie articulară, forcipresura); tehnicile de prim ajutor în plăgile sângerânde în dependență de localizare, tipul hemoragiei; tehnicile de hemostază provizorie în amputațiile membrilor; conlucrarea cu serviciul prespitalicesc de urgență 903 (112);
- Să integreze Cunoștințele vizând anatomia și fiziologia vaselor magistrale, circulației sângelui în organism, valorile normale ale tensiunii arteriale și pulsului și pulsului în evaluarea primară a pacienților cu plăgi ale țesuturilor moi și hemoragie, stabilirea tipului hemoragiei, selectarea metodelor de hemostază provizorie și a măsurilor de prim ajutor medical, apelul la serviciul de urgență 903 (112) și raportarea corectă a cazului.

Tema (capitolul) 6. Dereglările acute de conștiență – lipotemia, sincopa, convulsiile, coma. Evaluarea primară a pacientului cu dereglări acute de conștiență și acordarea primului ajutor.

- Să definească noțiunile de bază vizând anatomia și fiziologia sistemului nervos central și periferic, noțiunea de conștiență și dereglările acute de conștiență – lipotemia, sincopa, convulsii, comă, statusul epileptic;
- Să cunoască dereglările acute de conștiență – lipotemia, sincopa, convulsii, comă; cauzele, factorii predispozanți și manifestările clinice principale ale dereglărilor acute de conștiență – lipotemia, sincopa, convulsii, comă. Evaluarea primară a pacientului cu dereglări acute de conștiență – lipotemia, sincopa, convulsii, comă; evaluarea neurologică AVPU; acordarea primului ajutor pacienților cu dereglări acute de conștiență – lipotemia, sincopa, convulsii, comă;
- Să demonstreze evaluarea primară a pacientului cu dereglări acute de conștiență – lipotemia, sincopa, convulsii, comă; să demonstreze evaluarea neurologică AVPU; să demonstreze semnele ale lipotemiei, sincopei, statusului epileptic, comei pentru orientarea corectă în acordarea primului ajutor; să demonstreze acordarea primului ajutor la pacienți cu dereglări acute de conștiență; să demonstreze poziția laterală de siguranță la pacienții cu dereglări acute de conștiență, indicații și contraindicații;

1. Noțiunea de conștiență și dereglările acute de conștiență – lipotemia, sincopa, convulsii, comă, statusul epileptic.
2. Dereglările acute de conștiență – lipotemia, sincopa, convulsii, comă; cauzele, factorii predispozanți și manifestările clinice principale ale dereglărilor acute de conștiență – lipotemia, sincopa, convulsii, comă.
3. Evaluarea primară a pacientului cu dereglări acute de conștiență – lipotemia, sincopa, convulsii, comă; evaluarea neurologică AVPU; acordarea primului ajutor pacienților cu dereglări acute de conștiență – lipotemia, sincopa, convulsii, comă;



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 12/16

Obiective

Unități de conținut

- Să aplice evaluarea primară a pacientului cu dereglări acute ale stării de conștiință; evaluarea primară neurologică AVPU; măsurile de prim ajutor la pacienții cu dereglări acute de conștiință; măsurile de profilaxie și stabilizare a funcțiilor vitale; măsurile de conlucrare și apel operativ cu raportarea corectă a cazului la serviciul prespitalicesc de urgență 903 (112);
- Să integreze cunoștințele de bază vizând anatomia și fiziologia sistemului nervos central, stările de dereglări acute de conștiință, manifestările clinice și particularitățile lor în scopul selectării corecte a măsurilor de prim ajutor și apelului la serviciul de urgență 903 (112).

Tema (capitolul) 7. Durerea precordială. Hipertensiunea și hipotensiunea arterială. Evaluarea pacientului și acordarea primului ajutor.

- Să definească durerea precordială și posibilul atac de cord, hipotensiunea și hipertensiunea arterială, valorile normale ale tensiunii arteriale în corelare cu vârsta și limitele considerate ca hipotensiune;
- Să cunoască caracteristicile durerii precordiale și a posibilului atac de cord, formele tipice și atipice, factorii declanșatori, durata, localizare, iradiere, semne de însoțire; tensiunea arterială, valorile normale și metodele de determinare a tensiunii arteriale, noțiunile de hipotensiune și hipertensiune; evaluarea primară a pacientului cu hipotensiune, hipertensiune și durere toracică; importanța adresării prompte a pacientului cu durere toracică, hipotensiune și hipertensiune în serviciul de urgență;
- Să demonstreze examenul primar al pacientului cu durere toracică, hipertensiune arterială și hipotensiune arterială; măsurarea tensiunii arteriale; acordarea primului ajutor pacientului cu durere toracică, hipotensiune și hipertensiune arterială; conlucrarea și raportarea de caz la serviciul de urgență 903 (112);
- Să aplice cunoașterea caracteristicilor durerii precordiale și a posibilului atac de cord, a hipotensiunii și hipertensiunii arteriale, creșterea adresabilității populației în serviciile de urgență și accesul la metodele moderne de tratament; metoda de determinare a tensiunii arteriale în examenul primar al pacientului cu durere toracică, hipotensiune și hipertensiune arterială; evaluarea primară a pacientului cu durere precordială, hipotensiune și hipertensiune arterială; conlucrarea, apelul și raportarea cazului pacientului cu posibil atac de cord, hipotensiune sau hipertensiune arterială la serviciul prespitalicesc de urgență 903 (112);
- Să integreze cunoștințele de bază de anatomie, fiziologie, a datelor evaluării primare a pacientului cu durere precordială, posibil atac de cord, hipotensiune și hipertensiune în orientarea corectă a stabilirii corecte a stabilirii diagnosticului acordării primului ajutor și asigurării accesului pacientului la serviciile de urgență.

1. Durerea toracică – noțiune.
2. Caracteristicile durerii precordiale și a posibilului atac de cord, formele tipice și atipice, factorii declanșatori, durata, localizare, iradiere, semne de însoțire.
3. Tensiunea arterială, valorile normale și metodele de determinare a tensiunii arteriale.
4. Noțiunile de hipotensiune și hipertensiune.
5. Evaluarea primară a pacientului cu hipotensiune, hipertensiune și durere toracică.



VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- ✓ **CP1.** Cunoașterea principiilor de organizare a asistenței medicale de urgență populației R. Moldova, Sistemului Resuscitării Cardiorespiratorii și Cerebrale și aspectelor etice și medico-legale ale RCR și C; Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific medical în urgențele medicale; Aplicarea cunoștințelor, conceptelor și metodelor de bază în acordarea primului ajutor medical.
- ✓ **CP2.** Cunoașterea temeinică și aplicarea în practică a manevrelor de resuscitare cardiorespiratorie și cerebrală, a manoperelor de dezobstrucție a căilor aeriene prin corpi străini; să aplice prim ajutor medical în urgențele medico-chirurgicale.
- ✓ **CP3.** Elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse urgențe medico-chirurgicale și selectarea procedeeleor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență la etapa de prespital și de Departament de Medicină Urgentă;
- ✓ **CP4.** Utilizarea tehnicilor medicale și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice acordării primului ajutor pacientului în urgențe medico-chirurgicale la etapa de prespital.

✓ Competențe transversale (CT)

- ✓ **CT2.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

✓ Finalități de studiu

La finalizarea cursului urgențe medicale primare studentul va fi capabil:

- Să recunoască și să se orienteze în organizarea acordării asistenței medicale de urgență;
- Să aplice măsurile de resuscitare de bază pacienților critici (adulți, copii);
- Să acorde primul ajutor medical în cazul plăgilor și arsurilor oculare;
- Să posede tehnici provizorii de hemostază și imobilizare;
- Să aplice defibrilarea prin utilizarea Defibrilatorului Automat Extern.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

**CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 14/16****VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu literatura de specialitate	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatecă. Consultarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție.	<ul style="list-style-type: none">• Calitatea cunoștințelor formate, gândirea logică și sistematizată;• Cunoașterea noilor achiziții în domeniul Suportului Vital Bazal obținute din Ghiduri ale CER și SAC.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema proprie. Prezentarea referatului la catedră în conformitate cu cerințele în vigoare.	<ul style="list-style-type: none">• Calitatea selectării și analizei surselor;• Calitatea analizei și sintezei informației la tema proprie;• Formarea unui algoritm de cunoștințe în evaluarea primară a pacientului și stabilizarea funcțiilor vitale prin aplicarea măsurilor de SVB.	Pe parcursul semestrului

**IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE****• Metode de predare și învățare utilizate**

Expunerea, prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, dezbaterile, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea pe manechine, ascultarea interactivă.

• Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor docimologice,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- (e) lucrări de control

Finală: examen

Nota finală se va alcătui din media anuală (nota medie de la două lucrări de control) (cota parte 0.5), deprinderi practice (cota parte 0.2), proba test final (cota parte 0.3).

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	B
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	A

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Suport de prelegeri „Urgențe Medicale Primare”
2. Ciobanu Gh. Resuscitarea Cradiorespiratorie și cerebrală. Editura Nova-Imprim, 2014, Volumul I și II/
3. American Heart Association. Basic Life Support Privider Nabual, 2016.
4. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2015. Resuscitation, 95 (2015), 81-99, 223-248, 278-28.
5. Tintinalli J.E., Kelen G.D, Stapczynski. Medicina de urgență. Ghid pentru studiucomprehensiv ediția a 6-a, Volumul I și II. Editura ALPHA MDN, 2008.

B. Suplimentară

1. Багненко С.Ф., Мирошниченко А.Г., Верткин А.Л., Хубутия М.Ш. Руководство по скорой медицинской помощи Издательство ГЭОТАР – Медия, 2007б зю 24 – 32.
2. J. David Bergeron, G. Bizjak. First Responder. (8th edition)