



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 1/14	

**FACULTATEA DE MEDICINĂ 1**  
**PROGRAMUL DE STUDII 0912. 1 MEDICINĂ**  
**CATEDRA DE URGENȚE MEDICALE**

**APROBATĂ**

la ședința Comisiei de asigurare a calității și  
evaluării curriculare Facultatea Medicină nr. 1  
Proces verbal nr. 7 din 15.03.2018

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

**APROBATĂ**

la ședința Consiliului Facultății de Medicină  
nr. 1  
Proces verbal nr. 4 din 20.03.2018

Decanul Facultății dr. șt. med., conf. univ.

Placintă Gheorghe

**APROBATĂ**

la Ședința Catedrei de Urgențe Medicale  
Proces verbal Nr. **30** din **30.08.2017**

Șef catedră prof.univ., dr.hab. în medicină  
Ciobanu Gheorghe

**CURRICULUM**

**DISCIPLINA URGENȚE MEDICALE**

**Studii integrate**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



## CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/14

### PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Cursul de Urgențe medicale reprezintă o competență importantă din domeniul educației clinice și are drept obiectiv major studiul urgențelor medico-chirurgicale-adulți și copii, particularităților de evaluare și stabilizare a pacienților la etap de prespital și de departament de medicină urgentă.

Tematica cursului este structurată și standardizată pentru a forma o abordare unică de evaluare și stabilizare a pacientului cu urgențe medico-chirurgicale în dependență de gravitatea stării clinice și circumstanțele de acordare a asistenței medicale de urgență.Cursul include resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală la adulți, copii, nou-născuți și femeile gravide; abordarea urgențelor cauzate de factorii de mediu-traumatismele, arsurile, electrocuția, înecul, intoxicațiile și hipotermia; a stărilor de șoc hipovolemic (hemoragic, traumatic, postcombustional) și anafilactic; a morții subite cardiace; a sindroamelor coronariene acute (IMA-STEMI) și NSTEMI, anginei pectorale instabile) și a accidentelor vasculare cerebrale.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Unul din obiectivele principale ale cursului este recunoașterea urgențelor medico-chirurgicale majore de grad II și III și particularitățile examenului general, primar și secundar în dependență de gravitatea pacientului și categoria de vârstă .

Al doilea obiectiv îl constituie resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală în moartea subită cardiacă și non cardiacă, stopul respirator primar în dependență de categoria de vârstă cu accente pe criteriile de calitate, de eficacitate și a complicațiilor posibile.

Al treilea obiectiv este diagnosticul și tratamentul stărilor de șoc a intoxicațiilor, arsurilor, a traumatismelor cu manoperele de stabilizare hemodinamică și imobilizare, cât și a sindroamelor coronariene acute și a accidentelor vasculare cerebrale.

Al patrulea obiectiv este formarea deprinderilor practice standardizate de restabilire a permeabilității căilor aeriene superioare și inferioare, de ventilare optimă, de defibrilare, de hemostază și imobilizare provizorie, de descarcerare, de stabilizare a pacienților cu sindroame coronariene acute și accidente vasculare cerebrale, de comunicare și conlucrare în echipă și cu alți specialiști pentru o abordare multidisciplinară a urgențelor medico-chirurgicale.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:**română, rusă, engleză, franceză;
- **Beneficiari:** studenții anului V, facultatea Medicina I și Medicină II, specialitatea MEDICINĂ GENERALĂ

**CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ**Redacția: **06**Data: **20.09.2017**Pag. **3/14****I. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

Codul disciplinei	<b>S.10.O.097</b>		
Denumirea disciplinei	<b>Urgențe Medicale</b>		
Responsabil (i) de disciplină	dr.hab. în med., prof.univ., <b>Gheorghe Ciobanu</b>		
Anul	<b>V</b>	Semestrul/Semestrele	<b>X</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>60</b>
Curs	<b>16</b>	Lucrări practice/ de laborator	<b>20</b>
Seminare	<b>20</b>	Lucrul individual	<b>4</b>
Forma de evaluare	<b>CD</b>	Numărul de credite	<b>2</b>

**II. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI**

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

**La nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- Să cunoască manifestările clinice ale urgențelor medico-chirurgicale majore de grad II și III
- Să cunoască examenul general, primar și secundar al pacientului cu urgențe medico-chirurgicale.
- Să cunoască manifestările clinice ale morții subite cardiace și non-cardiace, conclucrarea cu serviciul de urgență și modalitatea de acordare a asistenței medicale de urgență.
- Să cunoască Suportul Vital Bazal și Suportul Vital Avansat
- Să cunoască etiologia, epidemiologia, fiziopatologia și manifestările clinice ale morții subite cardiace și algoritmul de acordare a asistenței medicale de urgență.
- Să cunoască etiologia, fiziopatologia, clasificarea și manifestările clinice ale Sindroamelor coronariene acute-IMA-STEMI și NSTEMI; API și algoritmul de evaluare, stabilizare și selectare a pacienților pentru tratament prin tromboliză medicamentoasă sau mecanică.
- Să cunoască șocul hipovolemic și anafilactic-etologie, clasificare, fiziopatologie, principiile resuscitării volemic și de stabilizare a pacientului, metodele de hemostază și imobilizare provizorie.
- Să cunoască urgențele cauzate de factorii de mediu-traumatismele locomotorului, toracice și abdominale, arsurile, electrocuția, hipotermia și înecul-fiziopatologie, clasificare, manifestările clinice și acordarea asistenței medicale de urgență.
- Să cunoască principiile de triaj la etapa de prespital și de departament de medicină urgentă, tehnicile de descarcerare și transportare în spital a pacienților
- Să cunoască etiologia, epidemiologia, fiziopatologia și manifestările clinice ale accidentelor vasculare cerebrale, acordarea asistenței medicale de urgență și selectarea pacienților pentru tratamentul trombolitic.

**La nivel de aplicare:**

- Să recunoască și să identifice urgențele medico-chirurgicale critice



## CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/14

- Să efectueze corect examenul general, primar și secundar al pacientului cu aplicarea măsurilor de stabilizare a funcțiilor vitale.
- Să aplice măsurile de evaluare și stabilizare a Suportului Vital Bazal
- Să aplice măsurile de evaluare și stabilizare a Suportului Vital Avansat
- Să identifice ritmurile șocabile și non-șocabile ale stopului cardiorespirator și să aplice algoritmul de RCR și C
- Să aplice măsurile de hemostază și imobilizare provizorie, imobilizare pe targa rigidă lungă
- Să evalueze clinic ECG și prin determinarea biomarkerilor de necroză miocardică pacienții cu SCA
- Să evalueze clinic și paraclinic pacienții cu AVC.

### La nivel de integrare:

- Să fie capabil de a clarifica circumstanțele, mecanismul și anamnesticul țintit în evaluarea urgențelor medico-chirurgicale
- Să asigure aplicarea corectă a măsurilor de resuscitare cardiorespiratorie și cerebrală.
- Să fie capabil să utilizeze defibrilatorul automat extern la copii și adulți și să asigure măsuri de securitate.
- Să se orienteze corect la locul accidentului și în DMU prin aplicarea principiilor triajului în acordarea asistenței medicale de urgență conform priorităților bazate pe gravitatea clinică
- Să fie capabil să comunice corect cu personalul implicat în acordarea asistenței medicale de urgență și să cunoască modalitatea de organizare a asistenței de urgență
- Să fie capabil să aplice cunoștințele clinice, practice și teoretice pacienților din alte discipline clinice.
- Să utilizeze noile tehnologii informaționale, de telefonie mobilă în procesul de autoinstruire, de acces la noile recomandări și Ghiduri ale Societăților savante mondiale și europene vizând acordarea asistenței medicale de urgență.

### III. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului V necesită următoarele:

- Cunoașterea limbii de predare
- Competențe confirmate în urgențele primare și clinice acumulate la alte discipline clinice pe parcursul anului III-IV
- Competențe digitale: utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor
- Abilitatea de comunicare și lucru în echipă
- Cunoașterea parametrilor fiziologici ai respirației, circulației, diurezei în corelare cu vârsta.
- Cunoașterea ECG în normă, a metodelor de monitorizare a TA, Pl, puseximetriei, glucometriei și electrocardiografice
- Calități-compasiune, toleranță, inițiativă

**CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 5/14****IV. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR***Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual*

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
1.	Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală, Suportul Vital Bazal Adulți - căi aeriene, ventilație optimă, masajul cardiac extern, defibrilarea.	2	4	1
2.	Moartea subită. Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală.Suportul Vital Avansat adulți și femei gravide.	2	4	
3.	Resuscitarea cardio-respiratorie și cerebrală la nou-născuți, sugar și copil 1-8 ani, Suportul Vital Avansat Pediatric.	2	4	
4.	Examenul general, examenul primar și secundar la copii și adulți, Parametrii vitali în normă și semnificația lor în urgențele medico-chirurgicale.	1		
5.	Managementul sindroamelor coronariene acute la etapa de prespital și departamente de medicină urgentă. ECG în urgențele cardiovasculare majore. Aritmiile cardiace fatale. Ritmurile șocabile și non-șocabile.	2	4	1
6.	Managementul accidentelor vasculare cerebrale la etapa de prespital și departament de medicină urgentă	2		
7.	Pacientul politraumatizat în șoc hipovolemic: șocul hemoragic și traumatic	2	4	
8.	Traumatismele toracice: cu risc imediat și risc potențat pentru viața pacientului, traumatismele toracice frecvent întâlnite-manifestări clinice și măsurile de stabilizare și tratament la etapa de prespital și DMU. Metodele de decompresie pleurală: toracocenteza, toracostomia, toracotomia. Metodele de decompresie pericardică-pericardiocenteza. Aplicarea pansamentului ocluziv și metodele de imobilizare a voletului costal.		4	1
9.	Tehnici și modalități de descarcerare a pacientului politraumatizat din mijloacele de transport. Aplicarea gulerului cervical. Imobilizarea pe targa rigidă scurtă și lungă.		4	
11.	Reacțiile alergice și șocul anafilactic	1		1
12.	Intoxicațiile acute cu meticamente, alcool etilic și metilic, ciuperci, insecticide și oxid de carbon la copii și adulți.	1		
13.	Urgențele canaliculare, inecul, electrocutarea, arsurile, accidentele prin fulger.	1	4	
14.	Triajul în acordarea asistenței medicale în prespital și DMU în caz de incidente soldate cu victime multiple		4	
15.	CUSIM (Centrul Universitar de Simulare în Instruire Medicală)		4	
		<b>16</b>	<b>40</b>	<b>4</b>
<b>Total</b>		<b>60</b>		

**V. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT**

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<b>Capitolul 1. Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească noțiunile de Suport Vital Bazal Suport Vital Avansat, SVAP. Lanțul supraviețuirii la adulți și copii și de RCR și C.</li><li>• Să cunoască etapele RCR și C și interacțiunile intrasectoriale de organizare și acordare a asistenței medicale de urgență.</li><li>• Să cunoască parametrii fiziologici ai semnelor vitale (respirație, circulație, conștiență și modalitățile de determinare pe categoriile de vârstă)</li><li>• Să definească moartea subită și stopul cardiorespirator</li><li>• Să aplice SVB la adulți, gravide și copii peste 8 ani.</li><li>• Să aplice SVA la adulți, gravide și copii peste 8 ani.</li><li>• Să cunoască și să aplice SVAP la nou-născuți, sugari și copii 1-8 ani.</li><li>• Să aplice manevrele de restabilire a permeabilității căilor aeriene și de dezobstrucție prin corpi străini</li><li>• Să aplice algoritmele RCR și C.</li><li>• Să motiveze teoretic și practic criteriile calității și eficacității RCR și C.</li><li>• Să aplice cunoștințele la alte discipline clinice</li><li>• Să conlucreze în echipă și să comunice constructiv</li><li>• Să formuleze concluzii</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Moartea subită și stopul cardiorespirator la adulți.</li><li>2. Stopul cardio-respirator – noțiune, cauze, semnele clinice.</li><li>3. Componentele sistemului RCR și C, verigile lanțului de supraviețuire la adulți și copii, noțiuni de fiziopatologie ale stopului cardiorespirator, aspectele etice și medico-legale ale aplicării măsurilor de resuscitare de bază.</li><li>4. Tehnicile de resuscitare la adulți și copii.</li><li>5. Defibrilarea.</li><li>6. Medicația RCR și C.</li></ol>
<b>Capitolul 2. Evaluarea pacientului cu urgențe medico-chirurgicale</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească examenul general, examenul primar și secundar la adulți și copii cu urgențe medico-chirurgicale</li><li>• Să cunoască particularitățile examenului general, primar și secundar în urgențele cardiovasculare și traumatologice</li><li>• Să aplice examenul general primar și secundar la adulți și copii cu urgențe respiratorii, cardiovasculare și traume.</li><li>• Să demonstreze cunoașterea parametrilor fiziologici ai funcțiilor vitale, metodele de tâdeterminare și semnificația lor în urgențele medico-chirurgicale.</li><li>• Să demonstreze corectitudinea aplicării măsurilor de resuscitare în timpul examenului primar și secundar.</li><li>• Să cunoască particularitățile examenului primar și secundar la pacientul politraumatizat criti</li><li>• Să aplice cunoștințele la alte discipline clinice</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Examenul general cu componentele sale: culoarea tegumentelor, starea de conștiență și efortul respirator.</li><li>2. Examenul primar cu componentele sale ABCD și splicarea măsurilor de resuscitare cardiorespiratorie și cerebrală la un pacient în stop cardiorespirator cu accente pe compresiuni sternale.</li><li>3. Examenul primar cu componentele sale ABCD la pacientul cu urgențe cardiovasculare respiratorii și traumatologice, particularități și caracteristici pe categorii de</li></ol>



## CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/14

### Obiective

### Unități de conținut

vârste și unități nosologice.

4. Examenul secundar al adultului și copilului cu urgențe medico-chirurgicale, particularități în urgențele respiratorii, cardiovasculare și traumatologice

### Capitolul 3. Urgențe cardiovasculare majore.

- Să definească SCA și componentele sale API, IMA-STEMI și NSTEMI.
- Să cunoască etiologia, fiziopatologia, tabloul clinic, complicațiile și acordarea asistenței medicale de urgență în SCA. Să aplice componentele Lanțului de supraviețuire în SCA
- Să definească moartea subită cardiacă și aritmiile cardiace fatale.
- Să cunoască fiziopatologia și algoritmul resuscitării cardiovasculare și cerebrale în ritmurile șocabile și non-șocabile.
- Să aplice algoritmul RCR și C în moartea subită cardiacă
- Să cunoască manifestările ECG ale SCA și stopului
- Să cunoască defibrilatorul automat extern, defibrilatorul monofazic și bifazic
- Să aplice defibrilarea
- Să definească AVC
- Să cunoască etiologia, fiziopatologia, tabloul clinic și tratamentul AVC
- Să aplice Lanțul de supraviețuire în AVCI
- Să utilizeze cunoștințele acumulate în cadrul altor discipline clinice

1. Structura anatomică și particularitățile de vârstă a căilor aeriene.
2. Obstrucție de cale aeriană – noțiune, clasificare.
3. Algoritmul de acordare a primului ajutor în obstrucția cu corpi străini a căilor aeriene și înec la copii și adulți.
4. Manevrelor de restabilire a permeabilității căilor aeriene la adulți și copii.
5. Manevrelor de dezobstrucție a căilor aeriene prin corpi străini la adulți și copii.

### Capitolul 4. Urgențe cauzate de factorii de mediu

- Să definească pacientul politraumatizat și șocul hipovolemic (hemoragic și traumatic)
- Să cunoască clasificarea fiziopatologică, tabloul clinic și tratamentul pacientului politraumatizat în șoc hipovolemic
- Să aplice evaluarea și stabilizarea pacientului politraumatizat în șoc hipovolemic
- Să definească traumatismele toracice cu risc imediat și potențat și traumatismele toracice frecvent întâlnite.
- Să cunoască etiologia, clasificarea tabloului clinic și

1. Politraumatismele. Noțiune. Clasificare. Diagnosticul și managementul de urgență la etapa de prespital și de DMU. Stabilizarea pacientului cu politraumatism.
2. Șocul hipovolemic. Clasificare. Tabloul clinic. Diagnosticul și managementul de urgență la etapa de prespital și de DMU. Stabilizarea pacientului cu șoc

**CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:** 06**Data:** 20.09.2017**Pag. 8/14****Obiective****Unități de conținut**

- tratamentul traumatismelor toracice.
- Să aplice evaluarea și stabilizarea pacientului cu traumatisme toracice
  - Să definească traumatismele locomotorului/tracția membrelor, oaselor bazinului, coloanei vertebrale)
  - Să cunoască clasificarea, fiziopatologia, manifestările clinice și tratamentul la etapa de prespital și DMU
  - Să aplice metodele de imobilizare a oaselor bazinului, membrelor și coloanei vertebrale
  - Să definească plăgile și hemoragiile externe
  - Să cunoască clasificarea, tabloul clinic și tratamentul la etapa de prespital și DMU
  - Să aplice măsurile de hemostază provizorie.
  - Să definească arsurile, urgențele canaliculare, înecul, electrocutarea, hipotermia și accidente prin fulger
  - Să cunoască etiologia, clasificarea, fiziopatologia, tabloul clinic și tratamentul de urgență la etapa de prespital și DMU, arsurilor, urgențelor canaliculare, inecului, electrocutării, hipotermiei și accidentelor prin fulger. Să cunoască particularitățile resuscitării cardiorespiratorii și cerebrale.
  - Să aplice asistența medicală de urgență în caz de urgențe canaliculare, inec, arsuri, electrocutare, hipotermia și accidente prin fulger
  - Să definească intoxicațiile la adulți și copii
  - Să cunoască etiologia, fiziopatologia, manifestările clinice și tratamentul de urgență la etapa de prespital și DMU a pacienților cu intoxicații acute cu medicamente, alcool etilic și metilic, ciuperci, insecticide și oxid de carbon la copii și adulți
  - Să aplice tratamentul de urgență în intoxicațiile acute la etapa de prespital și DMU
  - Să definească reacțiile și șocul anafilactic
  - Să cunoască etiologia, clasificarea, fiziopatologia, tabloul clinic și acordarea asistenței medicale de urgență la etapa de prespital și DMU
  - Să aplice algoritmul de tratament în șocul anafilactic și reacțiile anafilactice la etapa de prespital și DMU
  - Să aplice cunoștințele și deprinderile în alte discipline clinice.
  - Să definească noțiunea de descarcerare, și de securitate în timpul discarcerării.
  - Să aplice măsurile de stabilizare ABC în interiorul mijlocului de transport, să imobilizeze regiunea

- hipovolemic.
3. Traumatismele toracice cu risc imediat și potențat. Clasificare. Tabloul clinic. Diagnosticul managementul de urgență la etapa de prespital și de DMU. Stabilizarea pacientului cu traumatisme toracice.
  4. Evaluarea și imobilizarea pacientului prin aplicarea atelelor, gulerului cervical, a fixării pe targă rigidă scurtă și lungă asigură posibilitatea stabilizării și asigurării transportării pacientului
  5. Metodele de hemostază provizorie în plăgile țesuturilor moi cu hemoragii externe și profilaxia contaminării plăgii.
  6. Acordarea asistenței medicale de urgență la locul accidentului pacienților cu arsuri, electrocutare, hipotermie, înec și accidente prin fulger cât și cunoașterea particularităților RCR și C.
  7. Stabilizarea pacientului prin eliminarea și neutralizarea toxicului, tratamentul antidot.
  8. Reacțiile anafilactice, șocul anafilactic inclusiv cel medicamentos. Descarcerarea victimei în condiții de siguranță și securitate.
  9. Triaajul medical.





## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 9/14

### Obiective

### Unități de conținut

cervicală, să aplice targa rigidă scurtă și să deplaseze pacientul pe targa rigidă lungă.

- Să demonstreze tehnicile de imobilizare și stabilizare a pacientului incarcerat
- Să definească noțiunile de triaj în afara spitalului și în DMU în caz de incidente cu victime multiple
- Să cunoască principiile, categoriile de triere, semnificația și modalitatea de incadrare a pacienților
- Să aplice triajul la etapa de prespital și de DMU.
- Să aplice cunoștințele practice și teoretice în domeniul altor discipline clinice



## VI. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

### ✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- ✓ **CP1.** Cunoașterea principiilor de organizare a asistenței medicale de urgență populației R. Moldova, Sistemului Resuscitării Cardiorespiratorii și Cerebrale și aspectelor etice și medico-legale ale RCR și C; Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific medical în urgențele medicale; Aplicarea cunoștințelor, conceptelor și metodelor de bază în acordarea primului ajutor medical.
- ✓ **CP2.** Cunoașterea temeinică și aplicarea în practică a manevrelor de resuscitare cardiorespiratorie și cerebrală, a manoperelor de dezobstrucție a căilor aeriene prin corpi străini; să aplice prim ajutor medical în urgențele medico-chirurgicale.
- ✓ **CP3.** Elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse urgențe medico-chirurgicale și selectarea procedeeleor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență la etapa de prespital și de Departament de Medicină Urgentă;
- ✓ **CP4.** Utilizarea tehnicelor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei terapeutice a pacientului în urgențe medico-chirurgicale la etapa de prespital și de Departament de Medicină Urgentă.

### ✓ Competențe transversale (CT)

- ✓ **CT2.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

### ✓ Finalități de studiu

La finalizarea cursului urgențe medicale primare studentul va fi capabil:

- Să recunoască și să se orienteze în organizarea acordării asistenței medicale de urgență;
- Să aplice măsurile de resuscitare de bază pacienților critici (adulți, copii);
- Să acorde primul ajutor medical în cazul plăgilor și arsurilor oculare;
- Să posede tehnici provizorii de hemostază și imobilizare;
- Să aplice defibrilarea prin utilizarea Defibrilatorului Automat Extern.

**Notă. Finalitățile disciplinei** (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

**CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 11/14****VII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialului din manual la tema respectivă. Utilizarea surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor referitor la importanța temei/subiectului	Capacitatea de a extrage esențialul, capacități interpretative, volumul muncii depuse	Pe parcursul modulului
2.	Lucrul în cadrul seminarelor și lecțiilor practice cu utilizarea manechinelor și mulajelor	În cadrul seminarelor se vor concretiza aspectele tematicii în discuție care vor fi ulterior practicate și modelate în cadrul lecțiilor practice pe manechine și mulaje. Formularea concluziilor la fiecare seminar și lecție practică. De selectat sursa de informație suplimentară la tema în discuție. Implicarea activă a studenților în reproducerea pe manechine a algoritmilor de acordare a asistenței medicale de urgență. Formularea generalizărilor și concluziilor referitor la importanța temei.	Volumul de muncă. Rezolvarea problemelor de situație. Capacitatea aplicării corecte a algoritmilor. Abilitatea formulării concluziilor	Pe parcursul modulului
3.	Lucrul cu materialele on-line	Autoevaluarea on line, studierea materialelor on-line de pe site catedrei, exprimarea propriilor opinii prin forum sau discuții	Numărul și durata întrărilor pe site, rezultatele autoevaluării	Pe parcursul modulului
4.	Pregătirea și susținerea prezentărilor/portofoliilor	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării termenilor realizării. Stabilirea componentelor proiectului/prezentării Power Point-tema, scopul, obiective, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi, recenzii profesori.	Volumul de muncă, gradul de reflectare a problemei, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența exprimării și corectitudinea științifică, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare.	Pe parcursul modulului



### VIII. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- *Metode de predare și învățare utilizate*

Metode de predare utilizate

La predarea disciplinei clinice Urgențe medicale sunt folosite diverse metode și procedee didactice, orientare spre asigurarea însușirii eficiente și atingerii obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție- dezbateri, lecție-conferință, lecție problematizată). Lecțiile sunt completate cu prezentare de caz clinic și luarea deciziilor de acordare a asistenței medicale de urgență. Expunerea materialului se efectuează cu demonstrații video și reproducerea manevrelor pe manechine. În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală și în echipe, rezolvare de caz clinic, modelarea algoritmilor de resuscitare și acordare a asistenței medicale de urgență. În cadrul CUSIM studenții sunt antrenați pentru lucru în echipe, în diferite funcții, pentru rezolvarea cazurilor standardizate cu urgențe medico-chirurgicale majore. Pentru însușirea mai profundă a materialului în cadrul seminarelor și lecțiilor practice se folosesc filme, mulaje, tabele și scheme. În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare-prezentări Power Point, lecții on-line.

Metode de învățare recomandate.

Observația-identificarea manifestărilor clinice ale urgențelor medico-chirurgicale, descrierea acestor manifestări și semnificația lor.

Analiza-descompunerea imaginărilor a componentelor întregului tablou clinic în părți componente, evidențierea priorităților reeșind din gradul de pericol pe care îl prezintă pentru viața pacientului, Diagnosticul diferențial, Analiza fiecărui simptom cel ca parte componentă a tabloului clinic al urgenței medico-chirurgicale.

Analiza cazului clinic-selectarea cazurilor clinice clasice pentru prezentare-anamneză, circumstanțe, mecanism de predare, manifestările clinice principale. Datele examenului general, examenului primar și secundar. Starea funcțiilor vitale și măsurile de stabilizare. Decizia terapeutică va fi luată în comun cu participarea activă a studenților.

Comparația-analiza cazurilor clinice în dependență de timpul scurs de la debut, de categoria de vârstă a pacientului, de prezența patologiilor concomitente, de modalitatea de stabilizare a funcțiilor vitale. Formularea concluziilor.

Clasificarea –identificarea structurilor/proceselor, unităților nosologice a urgențelor medico-chirurgicale pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor, unităților nosologice de urgențe medico-chirurgicale pe grupe după criteriile stabilite.

Elaborarea schemei/algoritmului-selectarea elementelor care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite culori/simboluri și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.

Modelarea-identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea cazului /situației clinice. Imaginarea (grafic, schematic) a fenomenului studiat. Formularea concluziilor sau constatării.

Experimentul-formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute cu privire la procesul/fenomenul/cazul/situație clinică studiată. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor/cazurilor/situațiilor clinice studiate în clinică. Formularea concluziilor, deduse din argumente și constatări.

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 13/14

„Brainstorming”, „Multi-voting”, „Masă-rotundă”, „Interviul de grup”, „Studiul de caz”, „Controversa creativă”, „Tehnica focus-grup”, „Portofoliu”, „Modelare de caz pe manechine”, „Rezolvare de caz standardizat”.

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

**Curenta:** control frontal sau/și individual prin:

- Aplicarea testelor docimologice
- Rezolvarea problemelor/exercițiilor
- Analiza studiilor de caz/situație clinică
- Analiza studiilor de caz standardizat cu urgențe medico-chirurgicale
- Realizarea unor modelări de rol în echipe la subiectele discutate
- Lucrări de control

**Finală:** Colocvium diferențial

**Nota finală** se va alcătui din nota medie anuală, alcătuită din 2 note (cota parte 0,3), proba deprinderi practice (cota parte 0,3) și proba test final în test-editor (cota parte 0,4), calificativ notă.

### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
<b>1,00-3,00</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3,01-4,99</b>	<b>4</b>	<b>FX</b>
<b>5,00</b>	<b>5</b>	<b>E</b>
<b>5,01-5,50</b>	<b>5,5</b>	
<b>5,51-6,0</b>	<b>6</b>	<b>D</b>
<b>6,01-6,50</b>	<b>6,5</b>	
<b>6,51-7,00</b>	<b>7</b>	<b>C</b>
<b>7,01-7,50</b>	<b>7,5</b>	
<b>7,51-8,00</b>	<b>8</b>	<b>B</b>
<b>8,01-8,50</b>	<b>8,5</b>	
<b>8,51-8,00</b>	<b>9</b>	<b>A</b>
<b>9,01-9,50</b>	<b>9,5</b>	
<b>9,51-10,0</b>	<b>10</b>	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*



## IX. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

### A. Obligatorie:

1. Suport de prelegeri „Urgențe Medicale”
2. Ciobanu Gh. Resuscitarea Cradiorespiratorie și cerebrală. Editura Nova-Imprim, 2014, Volumul I și II.
3. American Heart Association. Basic Life Support Privider Nabual, 2016.
4. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2015. Resuscitation, 95 (2015), 81-99, 223-248, 278-28.
5. Tintinalli J.E., Kelen G.D, Stapczynski. Medicina de urgență. Ghid pentru studiucomprehensiv ediția a 6-a, Volumul I și II. Editura ALPHA MDN, 2008.

### B. Suplimentară

1. Багненко С.Ф., Мирошниченко А.Г., Верткин А.Л., Хубутия М.Ш. Руководство по скорой медицинской помощи Издательство ГЭОТАР – Медия, 2007б зю 24 – 32.