



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД.: 06

ДАТА: 20.09.2017

Pag. 1/11

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ

КАФЕДРА НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

УТВЕРЖДЕН

на заседании Комиссии по обеспечению качества и оценке учебных программ
Стоматологического Факультета
Протокол № 3 от 16.02.2018
Председатель, канд. мед. наук, доцент

Степко Елена

УТВЕРЖДЕН

на заседании Стоматологического Факультета
Протокол № 6 от 20.02.2018

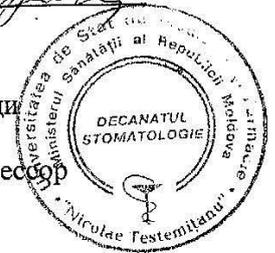
Декан Стоматологического Факультета,
докт.мед.наук, профессор

Чобану Сержиу

УТВЕРЖДЕН

на заседании Кафедры Неотложной медицинской помощи
Протокол Nr. 2 от 02.09.2017
Заведующий кафедрой: Доктор медицинских наук, профессор

Георгий Чобану



КУРРИКУЛУМ

ПРЕДМЕТ: ПЕРВИЧНАЯ

УРГЕНТНАЯ ПОМОЩЬ

Учебный процесс: интегрированный

ТИП КУРСА: Дисциплина обязательная

Кишинев, 2017



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД.:

06

ДАТА:

20.09.2017

Page 2/11

I. ПРЕДИСЛОВИЕ

- **Общее представление дисциплины: место и роль дисциплины в формировании конкретных компетенций программы профессионального / специального обучения**

Курс «Первичная ургентная помощь» (ПУП) разработан для предоставления студентам знаний и практических навыков в оказании первичной ургентной помощи. Каждая глава программы имеет конкретные цели, которые определяют, что должен знать и уметь студент после прохождения теоретической и практической части курса. Выделены три направления освоения предмета: 1) теоретическое обучение, 2) эмоциональный (взаимоотношение) – обмен знаниями, практическими навыками, развитие чувство доверия и команды, восприятие, 3) применение на практике (психомоторное) - практическая демонстрация знаний и навыков.

Целесообразность и практическая необходимость курса ПУП для студентов первого года обучения, которым часто демонстрируются критические ситуации, необходимо подкреплять знаниями организационных проблем, стабилизационных мероприятий пациентов с применением основных реанимационных мер и вызова скорой медицинской помощи. Знание организации системы ургентной медицинской помощи, первичной медицинской сортировки, умение опознавать и выявлять критические состояния здоровья пострадавших, стабилизация жизненно важных функций, путем применения основных мер их поддержки, предполагает развитие у студентов ответственности и компетентных навыков для оказаний ургентной медицинской помощи и четкого взаимодействия с догоспитальной службой скорой медицинской помощью.

Курс ПУП направлен на формирование у студентов системного подхода для определения и оценки жизненно важных функций при первичном осмотре пациента, а также их стабилизации с помощью оказания бызовых реанимационных мероприятий.

- **Учебная миссия программы (цели) в профессиональном обучении.**

оказания первоичной ургентной помощи включает в себе основополагающий объем знаний и практических навыков необходимые для поддержания жизненно важных функций после остановки сердца и дыхания. Студенты будут усваивать практические навыки реанимационных мероприятий для всех возрастных групп, и практиковать применение этих методов самостоятельно и в группах. Приобретенные знания и практические навыки позволят учащимся распознать остановку сердца и состояние других жизненно важных функции, нарушенных вследствие критических ситуациях. Своевременно принять меры по вызову скорой медицинской помощи, оперативно и безопасно принять другие необходимые меры, тем самым обеспечивая максимальные шансы для выживания пострадавших.

Программа первичной ургентной помощи - это непрерывный курс медицинского обучения с целью предоставления студентам теоретических знания и практических навыков. В то же время, они будут ознакомлены с обновленными концепциями первичной ургентной помощи для оценки и овладения методами практической стабилизации критических пациентов, развивать навыки по обеспечению и принятия мер для восстановления жизненных функций, применения автоматической наружной дефибрилляции, методов временного гемостаза, иммобилизации пострадавших, постоянной связи с догоспитальной службой медицинской помощи и правильной передачи информации о больном.

- **Язык (и) преподавания:** русский.
- **Пользователи:** студенты первого курса, Стоматологического факультета, специальность Стоматология

**CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ**

РЕД.: 06

ДАТА: 20.09.2017

Pag. 3/11

11. МЕНЕЖМЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины	S.01.O.006		
Название дисциплины	Первичная Ургентная Помощь		
Ответственный за предмет	Доктор медицинских наук, профессор Георгий Чиобану		
Год	I	Семестр (ы)	I
Общее количество часов, включая:			60
Курс	17	Практические/лабораторные занятия	17
Семинары		Индивидуальная работа	26
Методы оценки	ДК	Количество кредитов	2

111. ОБЪЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К концу обучения предмета студент сможет:

На уровне знания и понимания:

- Знание основ анатомии и физиологии центральной нервной системы, дыхательной, сердечно-сосудистой и костно-мышечной систем. Оценка жизненно важных функций, нормальные параметры и их особенности в зависимости от возраста.
- Знание принципов организации скорой медицинской помощи населению Республики Молдова, основ сердечно-легочной и церебральной реанимации, этические и судебно-медицинские аспекты в этих ситуациях.
- Знание аспектов анатомии, физиологии дыхательных путей, частичной и полной закупорки дыхательных путей инородными телами, алгоритм дезобструкции и восстановление проходимость дыхательных путей.
- Приобретение знания и обоснование применения базовых реанимационных мероприятий для взрослых.
- Знание принципов функционирования и применения внешней автоматической дефибрилляции у взрослых и детей.
- Знание и обоснование применения базовых реанимационных мероприятий детям.
- Знание принципов первичного осмотра и базовые реанимационные мероприятия при травмах, обоснование и применение методов временной иммобилизации.
- Знание принципов первичного осмотра раненых и пациентов с кровотечением, особенности ургентной медицинской помощи и методы временного гемостаза.
- Знание острых нарушений сознания, первичный осмотр и оказание ургентной помощи пациентам при обмороке, коллапсоидных состоянии, судорогах и коме.
- Знание характеристик за грудных и грудных болей, понятие об артериальной гипертензии и гипотензии, первичный осмотр с оказанием ургентной помощи при этих состояниях.



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД.: 06

ДАТА: 20.09.2017

Pag. 4/11

На уровне применения:

- Системный первичный осмотр жизненно важных функций и параметров жизненных функций - уровня сознания, состояние дыхания, пульса, артериального давления. Первичный осмотр пациента ABCD при внезапном коронарном смерти.
- Работа с экстренными службами и своевременный вызов скорой медицинской помощи для пациентов с urgentными медико-хирургическими состояниями. Знание принципов организации сердечно-легочной и церебральной реанимации и соблюдение звеньев цепи выживания, этических, медико-правовых норм при применении основных реанимационных мероприятий.
- Обосновать приоритеты методов по восстановлению при полном и частичной непроходимости дыхательных путей и их защите, в составе мер предусмотренными реанимационными мероприятиями. Применение маневров «Heimlich», «Sellik» и алгоритмов высвобождения и восстановления проходимости дыхательных путей в соответствии с возрастными категориями пациентов;
- Демонстрация основных практических навыков реанимационных мероприятий у взрослых. Первичный осмотр ABC и реанимационные мероприятия САВ. Применение дефибрилляции с помощью автоматического внешнего дефибриллятора при остановки сердца, приложение электродов, принципы работы автоматических и полуавтоматических дефибрилляторов, а также мер предосторожности.
- Применять базовые реанимационные мероприятия у детей 1-8 лет, 1-12 месяцев и новорожденных.
- Первичный осмотр пациента с травмами. Демонстрация методов временной иммобилизации и оказания urgentной помощи пациентам.
- Определение состояния сознания в соответствии с шкалой AVPU.
- Применение безопасного положения на боку для пациента без сознания, но с наличием дыхания и с пульсом.

На уровне профессиональной интеграции:

- Оценить важность оперативности и соответствия критериям качества базовых реанимационных мероприятий в контексте других клинических дисциплин;
- Систематический творческий подход и на основе клинических приоритетов применять базовые реанимационные меры;
- Определить взаимосвязь между первичной urgentной помощью, фундаментальными и клиническими дисциплинами;
- Быть способным объективно оценить состояние больного и быть уверенным в правильности выбора методов реанимационных мер;
- Обладать навыками реализации стандартизованных базовых реанимационных методов в других клинических дисциплинах хирургического и терапевтического профиля;
- Проявлять сострадание в общении с пациентом и родственниками.
- Обладать навыками для объективной оценки и самооценки практических знаний и навыков;



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД.: 06

ДАТА: 20.09.2017

Pag. 5/11

IV. ПРЕДЫДУЩИЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Базовые знания в области анатомии, физиологии.

V. ТЕМАТИКА И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

№. d/o	ТЕМЫ	Количество часов		
		Лекции	Практических работ	Индивидуальная работа
1.	Основы анатомии и физиологии центральной нервной системы, дыхательного аппарата, сердечно-сосудистого и опорно-двигательной систем. Жизненно-важные функции и их возрастные особенности.	2	2	3
2.	Национальная служба скорой помощи. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Основы патофизиологии сердечно-легочной остановки у детей и взрослых. Этические и судебно-медицинские аспекты при реанимации.	2	2	3
3.	Дыхательные пути и обструкция инородным телом. Утопление. Маневр Гемлика и алгоритмы оценки и деобструкции дыхательных путей у детей и взрослых.	2	2	3
4.	Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых.	2	2	3
5.	Базовая сердечно-легочная реанимация у детей.	1	1	3
6.	Первичный осмотр и стабилизация пациентов с травмами. Методы стабилизации и средства временной иммобилизации травм.	2	2	3
7.	Ранения мягких тканей, наружные кровотечения и ожоги. Ургентная помощь и методы временного гемостаза.	2	2	3
8.	Острые нарушение сознания – коллапс, обморок, судороги и кома. Первичный осмотр пациентов с острыми нарушениями сознания и оказания ургентной помощи.	2	2	3
9.	Боли в области сердца. Артериальная гипертензия и гипотензия. Осмотр пациента и оказания ургентной помощи.	2	2	2
		17	17	26
Всего		60		

VI. СПРАВОЧНЫЕ ОБЪЕКТИВЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПО ПУНКТАМ

Объективы	Содержание по пунктам
Тема (часть) 1. Основы анатомии и физиологии центральной нервной системы, дыхательного аппарата, сердечно-сосудистого и опорно-двигательной систем. Жизненно-важные функции и их возрастные особенности.	
<ul style="list-style-type: none">• Определить анатомические компоненты и функции ЦНС, дыхательной, сердечнососудистой и опорно-двигательной систем.• Знать физиологические параметры жизненно важных функций и методы	1. Базовые определения анатомических компонентов и функций



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД.:

06

ДАТА:

20.09.2017

Pag. 6/11

Объективы

Содержание по пунктам

их определения.

- Демонстрировать навыки определения и распознавания параметров жизненно важных функций в норме и у пациентов с медико-хирургическими urgentными состояниями.
- Учить пользоваться техникой, методами определения жизненно-важных функций организма.
- Интегрировать базисные знания анатомии и физиологии при определении жизненно важных функций больного с urgentными состояниями.

ЦНС, дыхательной, сердечнососудистой и опорных систем.
2. Жизненно важные функции и по возрастным категориям.
3. Методы определения артериального давления, пульса, состояния сознания (AVPU).
4. Методы и техника определения жизненно важных функций.

Тема (часть) 2. Система сердечно-легочной и церебральной реанимации. Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей.

- Определение сердечно легочной реанимации и методы базисной реанимации у взрослых, Компоненты СЛР ABCD у взрослых и детей.
- Знать причины остановки сердца и клинические признаки, первичный осмотр пациента с остановкой сердечной деятельности и этапы применения методов базисной реанимации.
- Демонстрировать осмотр проходимости дыхательных путей у взрослых, техника восстановления проходимости дыхательных путей у детей и взрослых, техника искусственного дыхания и наружного массажа сердца у детей и взрослых.
- Использовать полученные знания при реанимации у взрослых и детей.
- Интегрировать знания в методах базовых реанимационных мероприятий, подбор навыков и обоснования методов и техники в зависимости от особенности каждого конкретного случая.

1. Сердечно легочная остановка – определение, причины, клинические признаки.
2. Компоненты СЛР составная часть цепи выживания у детей и взрослых. Основы патофизиологии при остановки сердца, этические и судебно медицинские аспекты методов реанимации.
3. Техника реанимации у детей и взрослых.

Тема (часть) 3. Дыхательные пути и обструкция инородным телом. Утопление. Маневр Гемлика и алгоритмы оценки и дезобструкции дыхательных путей у детей и взрослых.

- Определить анатомические структуры и возрастные особенности дыхательных путей, и определение полной и частичной обструкции инородными телами и утопление.
- Знать анатомию дыхательных путей у детей и взрослых. Этиология и клинические проявления при обструкциях дыхательных путей инородными телами и при утоплении. Алгоритм оказания urgentной помощи при обструкции инородным телом и утоплении у детей и взрослых, использование маневр Гемлика и Селлика.
- Продемонстрировать методы дезобструкции дыхательных путей у взрослых и детей.

1. Анатомические строение и возрастные особенности дыхательных путей
2. Обструкция дыхательных путей - определение, классификация.
3. Алгоритм оказания urgentной помощи при обструкции инородными телами



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД.: 06

ДАТА: 20.09.2017

Pag. 7/11

Объективы

Содержание по пунктам

- Уметь применять методы контроля и восстановления проходимости дыхательных путей у взрослых и детей.
- Знать анатомию и физиологию дыхательных путей и обосновать приоритет восстановления и проходимости поддержания проходимости дыхательных путей.

дыхательных путей у детей и взрослых.
4. Методы восстановления проходимости дыхательных путей у детей и взрослых.
5. Методы деобструкции дыхательных путей у детей и взрослых.

Тема (часть) 4. Первичный осмотр и стабилизация пациентов с травмами. Методы стабилизации и средства временной иммобилизации травм.

- Определить основные функции опорно-двигательного аппарата. Дата определения закрытых и открытых переломов, черепно-мозговой травмы, ожогов, термических, химических и электрических, клинические проявления и методы профилактики.
- Знать вероятные и явные признаки перелома; основные клинические проявления переломов травм и ожогов.
- Проводить первичный осмотр пациента с серьезными травмами и ожогами (ABCD).
- Первичный осмотр на месте происшествия при травме конечностей, позвоночника и черепно-мозговых травм,
- Знать механизмы и характер травм, клинические проявления и обстоятельства их получения.

1. Анатомическое строение опорно-двигательного аппарата
2. Первичный осмотр пациента с травмой – определение, компоненты.
3. Переломы – определение, классификация, клинические признаки, УМП.
4. Ожоги – определение, классификация, клинические признаки, УМП.

Тема (capitolul) 5. Ранения мягких тканей, наружные кровотечения и ожоги. Ургентная помощь и методы временного гемостаза.

- Основы анатомии и физиологии кровообращения, магистральные сосуды, артериальное и пульсовое давление, повреждение мягких тканей, наружное кровотечение: артериальное, венозное и капиллярное, причины, клинические проявления и методы профилактики. Определение пульса: центральный и периферический пульс.
- Знать клинические проявления кровотечений и ран, их особенности в зависимости от расположения, вида поврежденных сосудов и возрастные особенности; причины случившегося; клинические проявления и профилактические мероприятия. Методы определения пульса, соответственно центральный и периферический;
- Уметь проводить первичный осмотр пациента с ранами мягких тканей и

1. Раны – определение, причины, первая помощь.
2. Кровотечения – определение, причины, клинические проявления, методы профилактики и временного гемостаза.
3. Первичный осмотр пациентов с ранами мягких тканей и кровотечениями.



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД.:

06

ДАТА:

20.09.2017

Page 8/11

Объективы

Содержание по пунктам

наружным кровотечением;

- Умение применить методы временного гемостаза;
- Интегрировать знания выбора методов временного гемостаза и методов оказания ургентной помощи.

Тема (часть) 6. Острые нарушение сознания – коллапс, обморок, судороги и кома. Первичный осмотр пациентов с острыми нарушениями сознания и оказания ургентной помощи.

- Дать определение острых нарушений сознания – коллапс, обморок, судороги, кома, эпилептический статус.
- Выявить острое нарушение сознания – коллапс, обморок, судороги, кома.
- Продемонстрировать первичный осмотр пациента с острым нарушением сознания – коллапс, обморок, судороги, кома
- Провести первичный осмотр острого нарушения сознания – коллапс, обморок, судороги, кома, неврологический осмотр AVPU;
- Уметь интегрировать базовые знания относительно острых нарушений сознания, клинические проявления и их особенности с отбором методов первой медицинской помощи вызов СМП 903 (112).

1. Определение острого нарушения сознания – коллапс, обморок, судороги, кома, эпилептический статус.
2. Острое нарушение сознания – коллапс, обморок, судороги, кома: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления при остром нарушении сознания – коллапс, обморок, судороги, кома.
3. Первичный осмотр больного с острыми нарушениями сознания коллапс, обморок, судороги, кома, неврологи-ческий осмотр AVPU. Оказание ургентной помощи пациентам с острым нарушением сознания – коллапс, обморок, судороги, кома.

Тема (часть) 7. Боли в области сердца. Артериальная гипертензия и гипотензия. Осмотр пациента и оказания ургентной помощи.

- Дать определя боли при остром коронарном недостаточности, гипотензии и артериальной гипертензии.
- Знать характеристику пригрудной боли и возможный сердечный приступ.
- Продемонстрировать проведение первичного осмотра пациента с пригрудной болью, артериальной гипертензией и гипотензией, измерение давления.
- Знать и уметь применять методы определения артериального давления при первичном осмотре пациентов с прекардиальной болью и

1. Пригрудная боль – определение.
2. Характеристика пригрудной боли и внезапной остановки сердца, типичные и атипичные формы, причины приавления, длительность, локали-



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД.:

06

ДАТА:

20.09.2017

Pag. 9/11

Объективы

Содержание по пунктам

возможный сердечный приступ, гипотензия и артериальная гипертензия.

- Интегрировать знания основы анатомии и физиологии, показатели первичного осмотра пациента с боли за грудиной и возможного сердечного приступа, гипотензия и артериальная гипертензия, для правильной ориентации в постановке диагноза, оказания первой помощи и доступ пациентов к ургентной медицинской помощи.

зация, иррадиация, клинические признаки.
3. Артериальное давление, нормальные цифры и методы определения.
4. Понятия об артериальной гипертензии и гипотензии.

VII. СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ТК) И ФИНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

✓ Профессиональные компетенции (специфичные) (СЗ)

- ✓ **ПК1.** Знание принципов организации скорой медицинской помощи населению Республики Молдова, системы сердечно легочной и церебральной реанимации, этические и судебно медицинских аспектов СЛР. Знание, понимание и правильное использование медицинских терминов. Применение знаний, базисных реанимационных мероприятий в оказание ургентной медицинской помощи.
- ✓ **ПК2.** Углубленное знание и применение на практике СЛР, методов деобструкции дыхательных путей при инородных телах, оказывать ургентную помощь больным с ургентных медико-хирургических ургентными состояниями.
- ✓ **ПК3.** Разработка плана диагностики, лечения и реабилитации для различных медицинских и хирургических чрезвычайных ситуаций и выбора соответствующих методов лечения, включая неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе и отделение неотложной медицины;
- ✓ **ПК4.** Использование возможностей оказания первой медицинской помощи в сотрудничестве с врачами, пропаганда принципов терпимости и сострадания к пациентам.

✓ Поперечные знания (ПЗ)

- ✓ **ТК2.** Выполнение мероприятий и выполнение ролей, характерных для командной работы в различных медицинских учреждениях. Содействие духу инициативы, диалога, сотрудничества, позитивного отношения и уважения к другим, эмпатии, альтруизма и постоянного совершенствования нашей собственной деятельности.

✓ Финальные исследования

✓ К концу курса первичная ургентной помощи студент сможет:

- Распознать и ориентироваться в организации ургентной помощи;
- Применить методы базис реанимационных мероприятий критическим пациентам (взрослым, детям в.т.ч. утрудным детям);
- Оказать ургентную медицинскую помощь при травмах и ожогах;
- Уметь использовать временные методы остановки кровотечения и иммобилизацию.
- Применить дефибрилляцию с автоматическим внешним дефибриллятором.



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД.: 06

ДАТА: 20.09.2017

Page 10/11

Nota. Итоги дисциплины (выводятся из профессиональных компетенций и формирующие навыки информационного содержания дисциплины).

VIII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№.	Ожидаемый результат	Стратегия реализации	Критерии исследования	Сроки реализации
1.	Работа со литературой по специальности	Постоянная работа в библиотеке и медиатеке. Консультация электронных источников на обсуждаемую тему	<ul style="list-style-type: none">• Качество полученных знаний, логическое мышление и систематизация;• Знание новых достижений в области базовых реанимационных мероприятий в соответствии с Рекомендациями Европейского Совета по Реанимации	По ходу семинара
2.	Реферат	Анализ литературных медицинских источников по теме рефератов. Анализ, систематика и синтез информации на тему собственного реферата. Презентация реферата на кафедре согласно имеющимся требованиям.	<ul style="list-style-type: none">• Качество выбора и анализа источников;• Качество анализа и синтез информации на собственную тему;• Формировать алгоритм знаний в первичном осмотре пациента и стабилизация жизненных функций при оказании Базисной Первой Помощи.	По ходу семинара

IX. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ

- **Использованные методы преподавания и обучения.**

Высказывания, интерактивные лекции, беседы, проблематичность, головоломки и работа в группе. Индивидуальные исследования, работа с учебниками и научными трудами, обсуждения, решения проблемных ситуаций, игра ролей, симуляция на манекенах и интерактивные слушания.

- **Методы оценки** (включая указания методов подсчета окончательной оценки).

Текущее : фронтальный контроль и/или индивидуальный через.

- (a) использования тестов,
- (b) решение проблем\упражнений,
- (c) анализ ситуационных задач,
- (d) обыгрывание ролей по ситуационным субъектам,
- (e) контрольные работы.

Финал: зачет

**CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ**

РЕД.: 06

ДАТА: 20.09.2017

Pag. 11/11

Финальная оценка состоит из средней годовой (средняя оценка двух контрольных работ) (Коэффициент 0.5), практические навыки (Коэффициент 0.2), и тест (Коэффициент 0.3)

Метод округления оценок на этапе оценивания

Сетка промежуточных оценок (средне годовая, оценки на этапах экзамена)	Национальная система оценок	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	D
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	C
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	B
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	A
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	

Средне годовая оценка и оценка всех экзаменационных финальных этапов (на компьютере, тесты, устные ответы) – все будут выражены согласно шкале оценок (согласно таблице), а полученная оценка финальная будет с двумя сотыми от целого, которая будет внесена в зачетную книжку.

Отсутствие немотивированно на экзамене будет расценено как “пропуск” и будет равно оценке 0 (ноль). Студент имеет право на две попытки пропущенного экзамена.

X. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**A. Обязательное:**

1. Лекции по предмету „Скорая медицинская помощь”.
2. Ciobanu Gh. Resuscitarea Cradiorespiratorie și cerebrală. Editura Nova-Imprim, 2014, Volumul I și II.
3. American Heart Association. Basic Life Support Privider Nabual, 2016.
4. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2015. Resuscitation, 95 (2015), 81-99, 223-248, 278-28.
5. Tintinalli J.E., Kelen G.D, Stapczynski. Medicina de urgență. Ghid pentru studiucomprehensive ediția a 6-a, Volumul I și II. Editura ALPHA MDN, 2008.

B. Дополнительное

1. Багненко С.Ф., Мирошниченко А.Г., Верткин А.Л., Хубутия М.Ш. Руководство по скорой медицинской помощи. Издательство ГЭОТАР – Медия, 2007б зю 24 – 32.
2. J. David Bergeron, G. Bizjak. First Responder. (8th edition).